සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]
All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

2564 - බෞද්ධ ධර්මාචාර්ය විභාගය - 2019 (2022)

S 1

(01) ථෙරවාදී බුද්ධ ධර්මයේ මූලික ඉගැන්වීම්

පැය තුනයි

අතිරේක කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි.

I කොටසේ ප්‍රශ්නය ද II කොටසින් තෝරාගත් තවත් ප්‍රශ්න හතරක් ද ඇතුළු ව ප්‍රශ්න පහකට යමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
සැ.යු. I කොටසේ ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම ලියා, II කොටසේ පිළිතුරු සමඟ අමුණා භාරදෙන්න.

විභාග අංකය ඔබේ.....

I කොටස

1. (i) වාග් ද්වාරය පදනම් කරගත් චතුර්විධ කුසල ක්‍රියා දක්වන්න. *(ලකුණු 02 යි)*

(අ) .....

(ආ) .....

(ඉ) .....

(ඊ) .....

(ii) දුන් දෙයෙහි විපාක ඇත.
පිදීමෙහි විපාක ඇත.
සුසිරිත් දුසිරිත්හි විපාක ඇත.
මෙලොව ඇත. පරලොව ඇත.
මෙම අදහස් ප්‍රකාශවන මාර්ගාංගය දක්වන්න. *(ලකුණු 02 යි)*

.....

(iii) ආධ්‍යාත්මික ආයතන හා බාහිර ආයතන දෙක බැගින් දක්වන්න. *(ලකුණු 02 යි)*

(අ) .....

(ආ) .....

(ඉ) .....

(ඊ) .....

(iv) සේඛ, අසේඛ යනුවෙන් දක්වන උතුමෝ කවරහු ද? *(ලකුණු 02 යි)*

.....

(v) ද්වාදසාංග පටිච්ච සමුප්පාදයෙහි සඳහන් වන "අවිජ්ජා පච්චයා සංඛාරා" යන පාඨයෙහි සංඛාරා යනු කවරේදැයි දක්වන්න. *(ලකුණු 02 යි)*

.....

.....

[දෙවැනි පිටුව බලන්න.

Past Papers Wiki

(vi) ජාති ප්‍රත්‍යයෙන් හටගන්නා ස්වාභාවික ලක්ෂණ තුනක් නම් කරන්න. *(ලකුණු 03 යි)*

(අ) .....

(ආ) .....

(ඉ) .....

(vii) අංගුත්තරනිකායේ නිබ්බේධික පරියාය සූත්‍රයෙහි කර්මය විපාක දෙන කාල තුනක් දක්වයි. ඒවා නම් කරන්න. *(ලකුණු 03 යි)*

(අ) .....

(ආ) .....

(ඉ) .....

(viii) අරිය, කල්‍යාණ, පුඤ්ඤ, සමචරියා මේවාට විරුද්ධ අකුසල පද දක්වන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(අ) .....

(ආ) .....

(ඉ) .....

(ඊ) .....

(ix) මහාසාවද්‍ය අකුසල කර්ම හතරක් සඳහන් කරන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(අ) .....

(ආ) .....

(ඉ) .....

(ඊ) .....

(x) පහත සඳහන් ගාථාව සම්පූර්ණ කරන්න.

සබ්බේ සංඛාරා අනිච්චාති *(ලකුණු 02 යි)*

.....

.....

.....

එහි තේරුම ද ලියන්න. *(ලකුණු 02 යි)*

.....

.....

.....

.....

**

තුන්වැනි පිටුව බලන්න.

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි/முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

2564 - බෞද්ධ ධර්මාචාර්ය විභාගය - 2019 (2022)

(01) ථෙරවාදී බුද්ධ ධර්මයේ මූලික ඉගැන්වීම් S 1

ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

II කොටස

1. (i) (අ) සතර බ්‍රහ්ම විහාර ධර්ම නම් කරන්න.
   (ආ) ඒවා අප්පමඤ්ඤා නාමයෙන් හැඳින්වීමට හේතු සාධක ඉදිරිපත් කරන්න. *(ලකුණු 04 යි)*
   (ii) (අ) භාවනාවක් සඳහා උපයෝගී කර ගන්නා බ්‍රහ්ම විහරණය නම් කරන්න.
   (ආ) එම භාවනාව වැඩීමෙන් ලද හැකි ආනිශංස පහක් පෙන්වා දෙන්න. *(ලකුණු 06 යි)*
   (iii) "සියලු සත්ත්වයෝ සුවපත් වූ සිත් ඇත්තෝ වෙත්වා" (සබ්බේ සත්තා භවන්තු සුඛිතත්තා) මෙම දේශනා පාඨයෙන් සියලු සතුන් කෙරෙහි දැක්විය යුතු අපරිමිත මානසික සෙනෙහස වත්මන් මානව වර්ගයා කෙරෙහි දුරස්ථ වී තිබේ දැයි පහදා දෙන්න. *(ලකුණු 08 යි)*

2. (i) (අ) චතුරාර්ය සත්‍යයෙහි දැක්වෙන දෙවැදෑරුම් ඥාන නම් කරන්න.
   (ආ) ඒවා කෙටියෙන් හඳුන්වන්න. *(ලකුණු 04 යි)*
   (ii) (අ) හේතු ප්‍රත්‍ය ධර්මයන්ගෙන් හටගත් හා හටනොගත් ධර්ම හඳුන්වන නම් සඳහන් කරන්න.
   (ආ) එම ධර්මයන්ගේ ස්වභාවය පැහැදිලි කරන්න. *(ලකුණු 06 යි)*
   (iii) නිර්වාණගාමී ප්‍රතිපදාව මගින් ලෞකික ජීවිතය සාර්ථක කර නොගෙන ලෝකෝත්තර ජීවිතය සාර්ථක කර ගැනීම අපහසු වේ දැයි පෙන්වා දෙන්න. *(ලකුණු 08 යි)*

3. (i) බුදුදහම සත්ත්වයාගේ දුක ඇතිවන අන්දමත් දුකින් නිදහස්වන අන්දමත් හේතුඵලවාදීව පෙන්වා දී ඇත. එයට අදාළවන සංකල්ප දෙක නම් කරන්න. *(ලකුණු 04 යි)*
   (ii) ඉහත (i) හි නම් කළ සංකල්ප සැකෙවින් හඳුන්වන්න. *(ලකුණු 06 යි)*
   (iii) සැපය පිළිබඳ බෞද්ධ විග්‍රහය අවධානයට ලක් කරමින් නිවන පරම සැපය බව තහවුරු කරන්න. *(ලකුණු 08 යි)*

4. (i) ආත්මවාදය හා අන්‍යවාදය යන ඉගැන්වීම් දෙක හඳුන්වන්න. *(ලකුණු 04 යි)*
   (ii) ස්කන්ධ පංචකය නම් කරන්න. *(ලකුණු 06 යි)*
   (iii) ස්කන්ධ පංචකය නාම රූප වශයෙන් බෙදා දක්වන්න. *(ලකුණු 08 යි)*

5. (i) සත්තබොජ්ඣංග ධර්ම නම් කරන්න. *(ලකුණු 04 යි)*
   (ii) සත්තබොජ්ඣංග ධර්මයන්ගෙන් භයක් කෙටියෙන් හඳුන්වන්න. *(ලකුණු 06 යි)*
   (iii) "බොජ්ඣංග ධර්ම අගාරික, අනගාරික (ගිහි පැවිදි) දෙපාර්ශවයට ම වැඩිය හැකි ධර්ම පද්ධතියකි." මේ පිළිබඳව කරුණු ගෙනහැර දක්වන්න. *(ලකුණු 08 යි)*

PAST PAPERS WIKI

[හතර වැනි පිටුව බලන්න.

6. (i) සංයෝජන ධර්ම නම් කරන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ii) සංයෝජන ධර්ම **තුනක්** කෙටියෙන් හඳුන්වන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

(iii) සතර ආර්යමාර්ග ඥානයන් පාදක කර ගනිමින් සත්ත්වයා භවබන්ධනයන්ගෙන් (සංයෝජනයන්ගෙන්) නිදහස් වන අයුරු පහදා දෙන්න. *(ලකුණු 08 යි)*

7. (i) (අ) ත්‍රිලක්ෂණය නම් කරන්න.

(ආ) එවා කෙටියෙන් හඳුන්වන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ii) ත්‍රිලක්ෂණය මූලික කරගනිමින් වඩන භාවනාව බුදුදහම නම් කර ඇත්තේ කවර නමකින් දැයි සඳහන් කර ඊට හේතු පෙන්වා දෙන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

(iii) "ත්‍රිලක්ෂණය පිළිබඳ ඉගැන්වීම් මඟින් පුද්ගලයා තුළ වෙනස්වීම්වලට ඔරොත්තු දීමේ හැකියාව වර්ධනය කරයි." යන ප්‍රකාශය විග්‍රහ කරන්න. *(ලකුණු 08 යි)*

***

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]
All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

2563 - බෞද්ධ ධර්මාචාර්ය විභාගය - 2018 (2019)

S 1

(01) ථෙරවාදී බුද්ධධර්මයේ මූලික ඉගැන්වීම්

පැ තුනයි

I කොටසේ ප්‍රශ්නය ද II කොටසින් තෝරාගත් තවත් ප්‍රශ්න හතරක් ද ඇතුළු ව ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
සැ.යු. I කොටසේ ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම ලියා, II කොටසේ පිළිතුරු සමඟ අමුණා භාරදෙන්න.

විභාග අංකය :.....

I කොටස

1. (i) ත්‍රිශික්ෂාවට අයත් කුන්වැනි ශික්ෂාව ලියන්න. එයට අදාළ මාර්ගාංග දක්වන්න. *(ලකුණු 02 යි)*

.....

.....

(ii) දුක දෙවියන්ගේ කැමැත්තට අනුව සිදුවන්නක් බව ප්‍රකාශ කළ ප්‍රාග් බෞද්ධ මතවාදය නම් කරන්න. *(ලකුණු 02 යි)*

.....

(iii) නියාම ධර්මවලින් **හතරක්** දක්වන්න. *(ලකුණු 02 යි)*

(අ) .....

(ආ) .....

(ඉ) .....

(ඊ) .....

(iv) 'සුඛා විරාගා ලොකෙ' මෙම පාලි පාඨයෙහි තේරුම ලියන්න. *(ලකුණු 02 යි)*

.....

(v) අභිධ්‍යා හා ව්‍යාපාද යන අකුසල ධර්මයන්හි වෙනස දක්වන්න. *(ලකුණු 02 යි)*

.....

.....

(vi) සංස්කාරයන්ගේ ලක්ෂණ තුන නම් කරන්න. *(ලකුණු 03 යි)*

(අ) .....

(ආ) .....

(ඉ) .....

Past Papers Wiki

(vii) ත්‍රිවිධ තණ්හාවන් දක්වන්න. *(ලකුණු 03 යි)*

(අ) .....

(ආ) .....

(ඉ) .....

(viii) සප්ත විශුද්ධි ධර්මයන්ගෙන් හතරක් නම් කරන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(අ) .....

(ආ) .....

(ඉ) .....

(ඊ) .....

(ix) විපාක දෙන පිළිවෙළ අනුව කර්මය කොටස් හතරකට බෙදේ. ඒවා දක්වන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(අ) .....

(ආ) .....

(ඉ) .....

(ඊ) .....

(x) පහත සඳහන් ගාථාව සම්පූර්ණ කරන්න.

පුඤ්ඤං චෙ පුරිසෝ කයිරා *(ලකුණු 02 යි)*

.....

.....

.....

එහි තේරුම ද ලියන්න. *(ලකුණු 02 යි)*

.....

.....

.....

.....

.....

* *

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි/முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

2563 - බෞද්ධ ධර්මාචාර්ය විභාගය - **2018 (2019)**

(01) ථෙරවාදී බුද්ධධර්මයේ මූලික ඉගැන්වීම් **S 1**

ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

II කොටස

2. (i) බුදුරජාණන් වහන්සේ විවිධ අවස්ථාවල දී නොයෙක් සූත්‍ර දේශනා මගින් දුක විස්තර කොට වදාළහ. එබඳු සූත්‍ර දෙකක් දක්වන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ii) (අ) දුක්ඛාර්ය සත්‍යයෙහි දැක්වෙන තුන් වැදෑරුම් දුක් නම් කරන්න.

(ආ) ඒවා සැකෙවින් හඳුන්වන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

(iii) "බුදුසමය ගැටලු නිරාකරණයට මග පෙන්වා දෙන දහමකි." චතුරාර්ය සත්‍යය ආශ්‍රයෙන් මෙම ප්‍රකාශයේ වැදගත්කම පහදා දෙන්න. *(ලකුණු 08 යි)*

3. (i) (අ) භාරතීය කර්ම සංකල්පයේ ආදිතම අවස්ථාව (යුගය) දක්වන්න.

(ආ) එම සංකල්පයේ දැක්වෙන සදාචාරය පාලනය කරන දෙවියාගේ නම ලියන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ii) බුදුදහමේ කර්මයට අතිරේක ව කර්ම පථයක් ගැන ද ඉගැන්වෙයි. ඒ අනුව කර්මයේ හා කර්ම පථයේ වෙනස නිදසුනක් මගින් පහදා දෙන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

(iii) බුදුසමයට අනුව කර්මවාදය ඉගෙනීමෙන් සමාජයේ සිදුවන නොයෙකුත් අපරාධ මර්දනය කර ගැනීමටත් සුචරිතය සංවර්ධනය කර ගැනීමටත් හැකිය. මෙහි ඇති වැදගත්කම පෙන්වා දෙන්න. *(ලකුණු 08 යි)*

4. (i) දිට්ඨිය හා සම්මා දිට්ඨිය යන දෙකෙහි වෙනස පහදා දෙන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ii) ආර්ය මාර්ගයෙහි ලා සම්මා දිට්ඨිය පූර්වංගම වන අයුරු පැහැදිලි කරන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

(iii) ධාර්මික ජීවිතයක් ගොඩ නැගීම සඳහා සම්මා දිට්ඨිය ඉවහල් වන අයුරු විමසීමට ලක් කරන්න. *(ලකුණු 08 යි)*

5. (i) "තෘෂ්ණා ප්‍රත්‍යයෙන් උපාදානය වෙයි."

(අ) මෙහි 'උපාදාන' යන්නෙහි අර්ථය දක්වන්න.

(ආ) එබඳු උපාදාන දෙකක් නම් කරන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ii) පටිච්චසමුප්පාද ධර්ම න්‍යාය ඇතුළත් කෙටි සූත්‍රය ලියා දක්වන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

(iii) සමාජ හා ආර්ථික ගැටලු විශ්ලේෂණය කර විසඳුම් සපයා ගැනීම සඳහා පටිච්චසමුප්පාද දර්ශනය ඉවහල් කර ගත හැකි ආකාරය විමසීමට ලක් කරන්න. *(ලකුණු 08 යි)*

6. (i) රූපස්කන්ධයට අයත් රූප සියල්ල ප්‍රධාන ප්‍රභේද දෙකකින් යුක්ත ය. සංඛ්‍යා සමග එම ප්‍රභේද දෙක දක්වන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ii) ස්කන්ධ පංචකයේ අස්ථිරබව ප්‍රකට කරමින් වදාළ උපමා පහ ඒ ඒ ස්කන්ධයන්ට අදාළ පරිද්දෙන් ඉදිරිපත් කරන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

(iii) "සත්ත්වයා ස්කන්ධ පංචකය වරදවා තේරුම් ගැනීම නිසා සංසාරයේ දුක් විඳින බවත් එය විභාග කොට (පිරිසිඳ දැනීමෙන්) සසර කරණය කරන බවත් බුද්ධ දේශනාව යි." පහදන්න. *(ලකුණු 08 යි)*

7. (i) සමථ භාවනාව කෙටියෙන් හඳුන්වා දෙන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ii) ආධ්‍යාත්මික වශයෙන් හා ලෞකික වශයෙන් සමථ භාවනාවෙන් ලද හැකි ප්‍රතිඵල කවරේ දැයි දක්වන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

(iii) (අ) කමටහන් දීමේ දී සැලකිල්ලට ගෙන ඇති හැසිරීම් ස්වභාවය පදනම් කොට ගත් චරිත වර්ග භය දක්වන්න.

(ආ) එම චරිතයන්ගෙන් එකිනෙකට සමාන ව යෙදෙන චරිත වෙන් කොට පෙන්වා දෙන්න. *(ලකුණු 08 යි)*

8. (i) (අ) යථා භූත ඥාන දර්ශනය කෙටියෙන් හඳුන්වන්න.

(ආ) මෙමඟින් ලෝකය හා සත්ත්වයා ගැන ලැබෙන අවබෝධය දක්වන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ii) යථා භූත ඥාන දර්ශනය හා විදර්ශනාව අතර ඇති සම්බන්ධතාව පැහැදිලි කරන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

(iii) "යථාභූත ඥාන දර්ශනය අනුව යමෙකු කටයුතු කරන්නේ නම්, ඔහුට තම උභයාර්ථය සලසා ගත හැකි ය." අදහස් දක්වන්න. *(ලකුණු 08 යි)*

* * *

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]
All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

2562 - බෞද්ධ ධර්මාචාර්ය විභාගය - 2017 (2018)

S 1

(01) ථෙරවාදී බුද්ධධර්මයේ මූලික ඉගැන්වීම්

පැ තුනයි

I කොටසේ ප්‍රශ්නය ද II කොටසින් තෝරාගත් තවත් ප්‍රශ්න හතරක් ද ඇතුළු ව ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

සැ.යු. I කොටසේ ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම ලියා, II කොටසේ පිළිතුරු පත්‍රය සමඟ අමුණා භාරදෙන්න.

විභාග අංකය :.....

I කොටස

1. (i) බුදුසමයට අනුව සියලු ම ධර්ම බෙදෙන කොටස් දෙක නම් කරන්න.

(අ) .....

(ආ) .....

(ලකුණු 02 යි)

(ii) ධම්මචක්කප්පවත්තන සූත්‍රයේ සඳහන් බැහැර කළ යුතු අන්ත දෙක දක්වන්න.

(අ) .....

(ආ) .....

(ලකුණු 02 යි)

(iii) පටිච්චසමුප්පාද ධර්මයේ එන නය ක්‍රම දෙක නම් කරන්න.

(අ) .....

(ආ) .....

(ලකුණු 02 යි)

(iv) ස්කන්ධ පංචකය බෙදිය හැකි කොටස් දෙක නම් කරන්න.

(අ) .....

(ආ) .....

(ලකුණු 02 යි)

(v) පරිනිර්වාණ ධාතු දෙක නම් කරන්න.

(අ) .....

(ආ) .....

(ලකුණු 02 යි)

[දෙවැනි පිටුව බලන්න.

(vi) තෙවැදෑරුම් වේදනා දක්වන්න.

.....

.....

.....

(ලකුණු 03 යි)

(vii) ත්‍රිලක්ෂණය නම් කරන්න.

.....

.....

.....

(ලකුණු 03 යි)

(viii) තුන්තරා බෝධිය නම් කරන්න.

.....

.....

.....

(ලකුණු 03 යි)

(ix) අප්පමඤ්ඤා සතර දක්වන්න.

.....

.....

.....

.....

(ලකුණු 04 යි)

(x) පහත සඳහන් ගාථා පාදය ඇතුළත් ගාථාව සම්පූර්ණ කර ලියන්න.

න කහාපණවස්සේන

.....

.....

.....

එම ගාථාවේ තේරුම දක්වන්න.

.....

.....

.....

.....

(ලකුණු 05 යි)

* *

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது/All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

33793

2562 - බෞද්ධ ධර්මාචාර්ය විභාගය - 2017 (2018) **S 1**

(01) ථෙරවාදී බුද්ධධර්මයේ මූලික ඉගැන්වීම්

ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

II කොටස

2. (i) චතුරාර්ය සත්‍යය සම්බන්ධයෙන් අනුගමනය කළ යුතු කාර්ය එම සත්‍යවලට අදාළ වන පරිද්දෙන් දක්වන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ii) දුක ඇතිවීමට හේතු වන ආර්ය සත්‍ය නම් කර, එහි ප්‍රභේද ද දක්වා, ඒවා හඳුන්වන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

(iii) "නිර්වාණයත්, නිර්වාණගාමී ප්‍රතිපදාවත් අයත් වන්නේ චතුරාර්ය සත්‍යයට ම ය." මෙම ප්‍රකාශය ආර්ය සත්‍ය දේශනාව මගින් පැහැදිලි කරන්න. *(ලකුණු 08 යි)*

3. (i) ආත්මවාදී ඉගැන්වීම්වලට අනුව පුද්ගලයා මරණයෙන් පසු උපදින ස්ථාන දක්වන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ii) "ආත්මවාදී සංඥාව බැහැර කරන බුදුසමය දෘෂ්ටි කෝණ තුනකින් සත්ත්වයා පිළිබඳ යථාර්ථය ඉදිරිපත් කරයි." එම දෘෂ්ටි කෝණ තුන නම් කර, කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

(iii) "භෞතික ලෝකයේ ජීව-අජීව සියල්ල ම සෑදී ඇත්තේ භූත රූප සතර මුල් කරගෙන ය." එම භූත රූප දක්වා, ඒවායේ ස්වභාවය පෙන්වා දෙන්න. *(ලකුණු 08 යි)*

4. (i) බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් භාරතයේ පැවැති හේතුඵලවාදී ඉගැන්වීම් මූලික කොටස් හතරකට බෙදා, ඒවා ප්‍රතික්ෂේප කරන ලදි. ඒ කොටස් හතර නම් කරන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ii) එකී වාදවලින් වාද දෙකක ස්වභාවය හඳුන්වා දෙන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

(iii) පටිච්චසමුප්පාද ධර්මය දේශනා කිරීමේ මූලික අරමුණු දක්වා, මහාවග්ගපාළියේ සඳහන් වන පරිදි ද්වාදසාංග පටිච්චසමුප්පාදය ඉදිරිපත් කරන්න. *(ලකුණු 08 යි)*

5. (i) බුද්ධකාලීන ෂඩ් ශාස්තෘවරුන් අතර කර්මවාදය හා පුබ්බේකත හේතුවාදය ප්‍රතික්ෂේප කළ ශාස්තෘවරුන් නම් කරන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ii) "චේතනාවට මුල්තැන දී කර්මය විවරණය කිරීම බුදුසමයේ මූලික ලක්ෂණයකි." පැහැදිලි කරන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

(iii) විපාක දෙන පිළිවෙළ අනුව කර්මයේ ප්‍රභේද දක්වා, ඒවායින් දෙකක් හඳුන්වන්න. *(ලකුණු 08 යි)*

6. (i) කුසලමූල හා අකුසලමූල නම් කරන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ii) දස කුසල් දක්වා, ඒවා ද්වාරත්‍රයට බෙදා දක්වන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

(iii) අම්බලට්ඨිකා රාහුලෝවාද සූත්‍රයේ දැක්වෙන කුසල-අකුසල විනිශ්චය කිරීමේ නිර්ණායක දක්වා, ඒවා නොසලකා හැරීම පුද්ගල හා සමාජ පරිහානියට හේතු වන බව පෙන්වා දෙන්න. *(ලකුණු 08 යි)*

7. (i) 'බෝධි' නමින් හැඳින්වෙන ලෝකෝත්තර මාර්ග ඥාන නම් කරන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ii) ඉන්ද්‍රිය ධර්ම නම් කර, ඒවාට එම නම ව්‍යවහාර කිරීමේ හේතුව සැකෙවින් දක්වන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

(iii) සතර සතිපට්ඨාන ධර්ම වැඩීමේ අනුසස් දක්වා, චිත්ත දමනය සඳහා චිත්තානුපස්සනාව පිහිට කර ගත හැකි ආකාරය පෙන්වා දෙන්න. *(ලකුණු 08 යි)*

8. (i) බුදුසමයේ දැක්වෙන ප්‍රධාන භාවනා ක්‍රම දෙක දක්වා, පඤ්ච අභිඥා හා අෂ්ට සමාපත්ති උපදවා ගත හැකි භාවනාව හඳුන්වන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ii) භාවනාව සඳහා අරමුණු කර ගත යුතු දසකසිණ නම් කර, ඉන් දෙකක් සැකෙවින් හඳුන්වන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

(iii) "මානසික දුර්වලතා බැහැර කොට, මානසික ශක්තීන් සංවර්ධනය කර ගැනීම නීවරණ ධර්ම බැහැර කිරීම මගින් සිදු කර ගත හැකි ය." පැහැදිලි කරන්න. *(ලකුණු 08 යි)*

* * *

Past Papers Wiki

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]
All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

2561 - බෞද්ධ ධර්මාචාර්ය විභාගය - 2016 (2017)

S 1

පැ තුනයි

(01) ථෙරවාදී බුද්ධ ධර්මයේ මූලික ඉගැන්වීම්

I කොටසේ සියලු ප්‍රශ්නවලට ද, **II** කොටසින් තෝරාගත් තවත් ප්‍රශ්න හතරක් ද ඇතුළු ව ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

සැ.යු. **I** කොටසේ ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම ලියා, **II** කොටසේ පිළිතුරු සමඟ අමුණා ශාලාධිපතිට භාරදෙන්න.

විභාග අංකය :.....

I කොටස

1. (i) ප්‍රහාණය කටයුතු ආර්ය සත්‍යය හා වැඩිය යුතු ආර්ය සත්‍යය නම් කරන්න.

.....

.....

(ලකුණු 02 යි)

(ii) රූපාවචර සිව්වැනි ධ්‍යානය තෙක් සිත දියුණු කිරීමෙන් ලබා ගත හැකි අභිඥා දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(අ) .....

(ආ) .....

(ලකුණු 02 යි)

(iii) පටිච්චසමුප්පාද ධර්මය ඇතුළත් මුල් සූත්‍රය ලියා දක්වන්න.

.....

.....

.....

.....

(ලකුණු 02 යි)

(iv) ආර්ථික කරුණු මූලික කොටගෙන සමාජයේ විවිධ ගැටලු හා විෂමතා පැන නගින බව දේශිත ප්‍රකට සූත්‍රය නම් කරන්න.

.....

(ලකුණු 02 යි)

(v) පහත දැක්වෙන පදයන්ට විරුද්ධාර්ථ පද ඉදිරිපත් කරන්න.

(අ) සම්මාජීව : ..... (ආ) ධම්මචරියා : .....

(ඉ) කුසල : ..... (ඊ) සප්පුරිස : .....

(ලකුණු 02 යි)

PAST PAPERS WIKI

[දෙවැනි පිටුව බලන්න.

(vi) බෞද්ධ ග්‍රන්ථවල ප්‍රධාන චරිත වර්ග හයක් සඳහන් වේ. එයින් තුනක් ලියා දක්වන්න.

(අ) .....

(ආ) .....

(ඉ) .....

(ලකුණු 03 යි)

(vii) ආර්ය ගණයට අයත්වන උතුමන් සඳහන් කරන්න.

.....

.....

(ලකුණු 03 යි)

(viii) සම්මා සංකප්ප මාර්ග අංගයට අයත් නිවැරදි කල්පනා තුන ගෙනහැර දක්වන්න.

(අ) .....

(ආ) .....

(ඉ) .....

(ලකුණු 03 යි)

(ix) සතර සම්‍යක්ප්‍රධාන වීර්ය නම් කරන්න.

.....

.....

(ලකුණු 04 යි)

(x) පහත සඳහන් ගාථාව සම්පූර්ණ කරන්න.

"ඉධ නන්දති පෙච්ච නන්දති"

.....

.....

.....

එම ගාථාවේ සිංහල තේරුම් ලියන්න.

.....

.....

.....

.....

(ලකුණු 05 යි)

* *

2561 - බෞද්ධ ධර්මාචාර්ය විභාගය - 2016 (2017)

(01) ථෙරවාදී බුද්ධ ධර්මයේ මූලික ඉගැන්වීම්

S 1

ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

II කොටස

2. (i) අනුස්සති ධර්ම හතරක් දක්වන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ii) මෙම අනුස්සති ධර්ම ඇතුළත් වන භාවනාව ලියා, එම භාවනා ක්‍රමය කෙටියෙන් හඳුන්වමින් අනුස්සති යන්නෙහි අර්ථය පහදා දෙන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

(iii) චිත්තේකග්‍රතාවට පමණක් නොව, සතිසම්පජඤ්ඤයෙන් (සිහි නුවණින්) යුතුව දෛනික ජීවිතයේ කටයුතු පවත්වාගෙන යාමට ද අනුස්සති ධර්ම බෙහෙවින් ප්‍රයෝජනවත් වෙයි. අදහස් දක්වන්න. *(ලකුණු 08 යි)*

3. (i) චතුපාරිසුද්ධි සීලය නම් කරන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ii) ඒවායින් තුනක් කෙටියෙන් හඳුන්වන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

(iii) නිර්වාණගාමී ප්‍රතිපදාවේ දී ශීලශික්ෂාව ප්‍රථමයෙන් දැක්වීමේ ඇති වැදගත්කම විමසා ඒ සඳහා ආර්යෂ්ටාංගික මාර්ගයේ දක්වන ලද අංග කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. *(ලකුණු 08 යි)*

4. (i) සතර ඍද්ධිපාද ධර්ම පෙන්වා දෙන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ii) බෝධිපාක්ෂික ධර්ම යනු කවර ධර්ම සමූහයක් දැයි දක්වා එම ධර්ම සමූහය ඇතුළත් සූත්‍ර දෙකක් නම් කරන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

(iii) එම බෝධිපාක්ෂික ධර්ම වැඩීමට ගිහිගෙයින් නික්ම පැවිද්දෙකු ම නොවිය යුතු අතර, ගෘහ ජීවිතය ගතකරමින් වුව ද මෙම ධර්ම ප්‍රගුණ කළ හැකි බව සාකච්ඡා කරන්න. *(ලකුණු 08 යි)*

5. (i) නීවරණ ධර්ම හතරක් නම් කරන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ii) ද්වාරත්‍රයෙන් සිදු කරන අකුසල ධර්ම දක්වා ඒවායින් මානසිකව සිදුකෙරෙන අකුසල ක්‍රියා කෙටියෙන් හඳුන්වන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

(iii) පුද්ගලයා හා සමාජයේ සදාචාරාත්මක පැවැත්මට එම අකුසල ධර්ම අහිතවත් වන ආකාරය කෙසේදැයි පෙන්වා දෙන්න. *(ලකුණු 08 යි)*

6. (i) ප්‍රාග් බෞද්ධ හා බුද්ධකාලීන දාර්ශනිකයන් හා ශාස්තෘවරුන් විසින් සජීවී - අජීවී ලෝකයේ විවිධ ක්‍රියාකාරිත්වයන් ගැන ඉදිරිපත් කළ වාද හතරක් නම් කරන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ii) එකී ඉගැන්වීම් විචාරයට ලක්කරමින් බුදුරජාණන් වහන්සේ ඉදිරිපත් කළ ඉගැන්වීම පෙන්වා දී, ඒ පිළිබඳව කෙටි හැඳින්වීමක් කරන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

(iii) "අවිජ්ජාපච්චයා සංඛාරා" (අවිද්‍යා ප්‍රත්‍යයෙන් සංස්කාර හට ගනී) මෙහි සඳහන් අවිද්‍යාව කුමක් දැයි පැහැදිලි කරන්න. *(ලකුණු 08 යි)*

7. (i) ස්කන්ධ පංචකය නම් කරන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ii) ඒවායින් දෙකක් හඳුන්වන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

(iii) පුද්ගලයා ස්කන්ධ, ධාතු හා ආයතනවලට බෙදා දැක්වීමෙන් සත්ත්ව, පුද්ගල සංඥාව බැහැරවන ආකාරය පෙන්වා දෙන්න. *(ලකුණු 08 යි)*

8. (i) කර්මය විපාක දෙන කාලය අනුව සතරාකාර වෙයි. එම සතරාකාරය ලියා දක්වන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ii) එම සතරාකාර කර්ම විපාක පැහැදිලි කරන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

(iii) කර්මය හා කර්ම විපාකය පිළිබඳව ඇති අවබෝධය මගින් පුද්ගලයා සතු දුර්වලතා මගහරවාගෙන යහපත් වැඩදායි නිවැරදි ජීවිතයක් උදාකර ගත හැකි ආකාරය සාකච්ඡා කරන්න. *(ලකුණු 08 යි)*

* * *

බෞද්ධ ධර්මාචාර්ය විභාගය - 2014 (2015)

(01) ථෙරවාදී බුද්ධ ධර්මයේ මූලික ඉගැන්වීම්

කාලය පැ. 3 යි.

(I කොටසේ ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

01. i. රූපස්කන්ධයට අයත් රූප සියල්ල ප්‍රධාන ප්‍රභේද දෙකකින් යුක්තය. එම ප්‍රභේද දෙක නම් කරන්න.

අ). .....

ආ). .....

ii. දස අනුස්සතීන්ගෙන් දෙකක් නම් කරන්න.

අ). .....

ආ). .....

iii. පංචබල ධර්මයන්ගෙන් දෙකක් දක්වන්න.

අ). .....

ආ). .....

iv. භාවනාවේ මූලික ප්‍රභේද දෙක නම් කරන්න.

අ). .....

ආ). .....

v. අනුලෝම - පටිලෝම යන්නෙහි වචනාර්ථ දක්වන්න.

අ). .....

ආ). .....

vi. සත්‍ය කෙරෙහි මූලික ලක්ෂණ තුන නම් කරන්න.

අ). .....

ආ). .....

ඉ). .....

vii. සංස්කාරයන්ගේ ලක්ෂණ තුන දක්වන්න.

අ). .....

ආ). .....

ඉ). .....

Scanned by CamScanner

viii. බොජ්ඣංග ධර්මයන්ගෙන් හතරක් දක්වන්න.

අ). .....

ආ). .....

ඉ). .....

ඊ). .....

ix. සෘද්ධිපාද සතර නම් කරන්න.

අ). .....

ආ). .....

ඉ). .....

ඊ). .....

x පහත සඳහන් ගාථාව සම්පූර්ණ කරන්න.

" න කහාපන වස්සෙන"

.....

.....

.....

එම ගාථාවේ තේරුම ලියන්න.

.....

.....

.....

.....

* * *

PAST PAPERS WIKI

Scanned by CamScanner

2559 - බෞද්ධ ධර්මාචාර්ය විභාගය - 2014 (2015)

(01) ථෙරවාදී බුද්ධ ධර්මයේ මූලික ඉගැන්වීම්

S 1

(ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.)

II කොටස

2. (i) චතුරාර්ය සත්‍ය සම්බන්ධයෙන් අනුගමනය කළ යුතු ක්‍රෑත්‍ය සතර නම් කරන්න. *(ලකුණු 04 යි)*
(ii) දුක්ඛාර්ය සත්‍යයෙහි විස්තර වන දුක තුන් ආකාරයකින් විමසා බැලීමට පුළුවන. ඒවා නම් කර, කෙටියෙන් හඳුන්වන්න. *(ලකුණු 06 යි)*
(iii) 'දුකට හේතුව තණ්හාව බවත් තණ්හාව නැති කිරීමෙන් දුක නැති කළ හැකි බවත් බුද්ධ දේශනාව පෙන්වා දෙයි.' පැහැදිලි කරන්න. *(ලකුණු 08 යි)*

3. (i) බුදු දහමට අනුව සියලු ධර්මයන් බෙදෙන ප්‍රධාන කොටස් දෙක දක්වා ඒවා කෙටියෙන් හඳුන්වන්න. *(ලකුණු 04 යි)*
(ii) පාලි පාඨයක් මඟින් සංස්කාරයන්ගේ ස්වභාවය පැහැදිලි කර, එම සංස්කාර ගණයට ඇතුළත් කර ගත හැකි හා නොහැකි දේ කවරේ දැ'යි පෙන්වා දෙන්න. *(ලකුණු 06 යි)*
(iii) පරිපූර්ණ මිනිස් ජීවිතයක් ඇති කර ගැනීමට ඉච්ඡා භංගත්වය (කැමැති දේ නොලැබීම) බාධාවක් දැයි පෙන්වා දෙන්න. *(ලකුණු 08 යි)*

4. (i) සජීවී-අජීවී ලෝකයේ විවිධාකාර ක්‍රියාකාරිත්වයන් ඇතිවන්නේ කෙසේ දැයි ඉදිරිපත් කළ බුද්ධ කාලීන මතවාද හතරක් දක්වන්න. *(ලකුණු 04 යි)*
(ii) හේතු බාහුල්‍යයෙන්, ඵල බාහුල්‍යයක් හටගන්නා බව පෙන්නුම් කරමින් බුදුන් වහන්සේ ඉදිරිපත් කළ බෞද්ධ න්‍යායයේ නම ලියා එයට අදාළ කර ගත හැකි පරියාය නාම දෙකක් ලියන්න. *(ලකුණු 06 යි)*
(iii) එම න්‍යාය පුද්ගලයා තුළ ආත්ම විශ්වාසය ඇති කොට ධනාත්මක චින්තනයට මග පෙන්නුම් කරන බව පැහැදිලි කරන්න. *(ලකුණු 08 යි)*

5. (i) කර්මය හා කර්ම පථය අතර ඇති සම්බන්ධතාව පෙන්නුම් කරන්න. *(ලකුණු 04 යි)*
(ii) කර්මය පුද්ගලයාට බලපාන ආකාරය අනුව ප්‍රභේද හතරකින් යුක්තය. එම ප්‍රභේද හතර නම් කර ඒවායින් දෙකක් කෙටියෙන් හඳුන්වන්න. *(ලකුණු 06 යි)*
(iii) 'දුකෙහි විවිධත්වය කර්මවල විවිධත්වය අනුව සිදුවන බව බුදුසමය ප්‍රකාශ කරයි.' පහදන්න. *(ලකුණු 08 යි)*

6. (i) බුදුදහමෙහි, පුද්ගලයා විසින් කරනු ලබන සචේතනික සියලුම ක්‍රියා ප්‍රභේද දෙකකට ඇතුළත් කර ඇත. එම ප්‍රභේද දෙක දක්වමින් කෙටියෙන් හඳුන්වන්න. *(ලකුණු 04 යි)*
(ii) එම ප්‍රභේද දෙකට ඇතුළත් ක්‍රියා විනිශ්චය කිරීම සඳහා ඉවහල් වන පරීක්ෂණ ක්‍රම තුනක් ධර්මයේ දැක්වේ. ඒවා නම් කර, ඒවායේ ස්වභාවයන් හඳුන්වා දෙන්න. *(ලකුණු 06 යි)*
(iii) ඉහත සඳහන් කළ පරීක්ෂණ මඟින් පුද්ගලයාගේ ජීවිතයට සුරක්ෂිත බවක් ඇති වන්නේ දැයි පැහැදිලි කරන්න. *(ලකුණු 08 යි)*

7. (i) සතර සතිපට්ඨාන ධර්ම නම් කරන්න. *(ලකුණු 04 යි)*
(ii) 'සතිපට්ඨාන' යන්නෙහි අර්ථ විග්‍රහය ඉදිරිපත් කර, එම ධර්මයන් වැඩීමෙන් ලැබෙන අනුසස් හතරක් දක්වන්න. *(ලකුණු 06 යි)*
(iii) 'ආශ්වාස හා ප්‍රශ්වාස මෙනෙහි කිරීම හා සතර ඉරියව් මනාව පැවැත්වීම භාවනාවක් පමණක් නොව මානසික හා ශාරීරික සුවතාවක් ලෙසින් ද අගය කළ හැකිය.' කරුණු ඉදිරිපත් කරන්න. *(ලකුණු 08 යි)*

[හතරවන පිටුව බලන්න.

Scanned by CamScanner

8. (i) **අප්පමඤ්ඤා සතර** දක්වමින් එයට අදාළ වන භාවනාව නම් කරන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ii) **සවැදෑරුම්** චරිතයන් හා එම චරිතයන්ට අදාළ භාවනා විධි දක්වන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

(iii) චරිතයන්ට අදාළ භාවනා ක්‍රම දැක්වීම මඟින් මානසික හා බුද්ධිමය පාලනයක් ඇති කර ගත හැකි ආකාරය පහදන්න. *(ලකුණු 08 යි)*

* * *

Scanned by CamScanner

බෞද්ධ ධර්මාචාර්ය විභාගය - 2013 (2014)

(01) ථෙරවාදී බුද්ධ ධර්මයේ මූලික ඉගැන්වීම්

කාලය පැ. 3 යි.

(I කොටසේ ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

01. i. දෙයාකාර නිර්වාණ ධාතු නම් කරන්න.

අ). .....

ආ). .....

ii. පෙණ පිඬුවකට හා මිරිඟුවකට උපමා කර ඇති "ස්කන්ධ" දෙක නම් කරන්න.

අ). .....

ආ). .....

iii. කර්මය ප්‍රතිඝේප කළ බුද්ධ කාලීන ශාස්තෘවරුන් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න.

අ). .....

ආ). .....

iv. පහත දැක්වෙන පද දෙක හා බැඳෙන විරුද්ධාර්ථ පද දෙක දක්වන්න.

අ). ධම්මචරියා .....

ආ). සමචරියා .....

v. බුදුරජාණන් වහන්සේ පටිච්ච සමුප්පාදය අනුලෝම පටිලෝම වශයෙන් මෙනෙහි කළ සතිය හා ස්ථානය දක්වන්න

අ). .....

ආ). .....

vi. වේදනානුපස්සනාවට අරමුණු වන නව වැදෑරුම් වේදනාවන්ගෙන් තුනක් නම් කරන්න.

අ). .....

ආ). .....

ඉ). .....

vii. " දස කසිණවලින්" තුනක් නම් කරන්න.

අ). .....

ආ). .....

ඉ). .....

Scanned by CamScanner

viii. " පංච බල ධර්මයන්ගෙන් හතරක් නම් කරන්න.

අ). .....

ආ). .....

ඉ). .....

ඊ). .....

ix. "පවත්ති", "පවත්තක", " නිවත්ති", "නිවත්තක" අංග හතරට ආර්ය සත්‍යය ඇතුළත් කරන්න.

අ). .....

ආ). .....

ඉ). .....

ඊ). .....

x. පහත සඳහන් ගාථාව සම්පූර්ණ කරන්න.

" තං ච කම්මිං කතං සාධු"

.....

.....

.....

.....

එම ගාථාවේ තේරුම ලියන්න.

.....

.....

.....

.....

* * *

Scanned by CamScanner

2558 - බෞද්ධ ධර්මාචාර්ය විභාගය - 2013 (2014)

(01) ථෙරවාදී බුද්ධ ධර්මයේ මූලික ඉගැන්වීම් S 1

(ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.)

II කොටස

2. (i) "අනුස්සති" යන්නෙන් ප්‍රකාශිත ධර්මාර්ථය දක්වා අනුස්සති සංඛ්‍යාව දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)
   (ii) එම අනුස්සතිවලින් තුනක් නම් කර, ඒවා සැකෙවින් හඳුන්වන්න. (ලකුණු 06 යි)
   (iii) භාවනා අරමුණු වශයෙන් දක්වා ඇති මෙම අනුස්සති ධර්මයන් මගින්, මිනිස් මනස ප්‍රායෝගික වශයෙන් ආධ්‍යාත්මික සංවර්ධනය සඳහා ප්‍රවේශ කර ගත හැකි අයුරු පහදන්න. (ලකුණු 08 යි)

3. (i) සතර සම්‍යක් ප්‍රධාන ධර්ම නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
   (ii) "මානසික ක්‍රියා දූෂණය වීමට ඉඩ නොදී යහපත් කරවීම සම්මා ව්‍යායාමයයි." පහදන්න. (ලකුණු 06 යි)
   (iii) නිර්වාණාවබෝධය සඳහා අනුගමනය කළ යුතු ආර්ය මාර්ගය හඳුන්වා දෙන්න. (ලකුණු 08 යි)

4. (i) ඇත්ත ඇති සැටියෙන් දැකීම (යථාභූත ඤාණ දස්සනං) සඳහා පාදක වන සිද්ධාන්තයේ නම හා ඊට අයත් ප්‍රභේද නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
   (ii) 'ලෝකය' යන පදය බුදුදහමෙහි විග්‍රහ කර ඇත්තේ කවරාකාරයෙන් දැයි පහදා දෙන්න. (ලකුණු 06 යි)
   (iii) 'සංස්කාරවල ස්වභාවය වෙනස්වීමයි.' කෙටි ධර්ම විවරණයක් මගින් එම ස්වභාවය හඳුන්වා දෙන්න. (ලකුණු 08 යි)

5. (i) "බුදුසමය දෘෂ්ටි කෝණ තුනකින් සත්ත්වයා පිළිබඳ ව යථාර්ථය ඉදිරිපත් කරයි." එම දෘෂ්ටි කෝණ නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
   (ii) එම දෘෂ්ටි කෝණ කෙටියෙන් හඳුන්වන්න. (ලකුණු 06 යි)
   (iii) 'භාරතීය වෙනත් ආගම් මගින් සත්ත්වයා පිළිබඳ ව ඉදිරිපත් කළ ආත්ම දෘෂ්ටිය බුදුසමය බැහැර කරයි.' පහදන්න. (ලකුණු 08 යි)

6. (i) සංයුත්ත නිකායේ නිදාන සංයුත්තයේදී හේතුඵලවාදී ඉගැන්වීම් මූලික වශයෙන් හතරකට බෙදා දක්වා ඇත. ඒ හතර නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
   (ii) හේතුව එකකි. ඵලය අනිකකි. නැතහොත් හේතුව හා ඵලය අතර සම්බන්ධයක් නැතැයි ඉගැන්වෙන වාදයේ නම ලියා, ඊට අයත් පස්වැදෑරුම් වාදයන් දක්වන්න. (ලකුණු 06 යි)
   (iii) පටිච්ච සමුප්පාද ධර්මය දේශනා කිරීමේ මූලික අරමුණු දෙක දක්වා, මෙම ධර්මය බෞද්ධ සාපේක්ෂතා වාදය වශයෙන් හැඳින්වීමේ වැදගත්කම අවධාරණය කරන්න. (ලකුණු 08 යි)

7. (i) කුසලාකුසල විනිශ්චය කිරීමේ නිර්ණායක තුනක් අම්බලට්ඨික රාහුලෝවාද සූත්‍රයේ දක්වා ඇත. ඒ තුන නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
   (ii) එම නිර්ණායකයන්ට අනුව ප්‍රත්‍යවේක්ෂණ ක්‍රියාවලිය තුන් දොරටුවට සම්බන්ධ කර ගන්නේ කෙසේ දැයි පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 06 යි)
   (iii) අකුසලය (නරක හැසිරීම) බැහැර කොට, කුසලය (හොඳ හැසිරීම) සංවර්ධනය කිරීමෙන් පුද්ගල හා සමාජ යහපත සලසා ගත හැකි බව පහදා දෙන්න. (ලකුණු 08 යි)

8. (i) බෝධි අංග හතරක් නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
   (ii) එම ධර්මවලට බෝධි අංග යැයි කීමේ අදහස පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
   (iii) නම් කළ එක් එක් බෝධි අංගය පිළිබඳ ව කෙටි විවරණයක් කරන්න. (ලකුණු 08 යි)

* * *

Scanned by CamScanner

බෞද්ධ ධර්මාචාර්ය විභාගය - 2012 (2013)

(01) ථෙරවාදී බුද්ධ ධර්මයේ මූලික ඉගැන්වීම්

කාලය පැ. 3 යි.

(I කොටසේ ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

01. i. වරහන් තුළ දී ඇති පදවලින් ඒ ඒ ආර්ය සත්‍යයට ගැළපෙන පදය තෝරා හිස්තැන් පුරවන්න.

(ප්‍රහාණය කළ යුතුය. සාක්ෂාත් කළ යුතුය. පිරිසිඳ දත යුතුය, වැඩී යුතුය)

අ). දුඃඛාර්ය සත්‍යය (.....)

ආ). දුඃඛ සමුදාර්ය සත්‍යය (.....)

ii. හිස්තැන් පුරවන්න.

නිවන යනු, ...යි.

iii. භාව රූප දෙක නම් කරන්න.

අ). .....

ආ). .....

iv. යේ ධම්මා හේතුප්පභවා ..... මෙම ගාථාව සම්පූර්ණ කර ලියන්න.

.....

.....

.....

.....

v. පටිච්ච සමුප්පාදයට අයත් අංග දොළහෙන් ඔබ කැමති හතරක් ලියන්න.

අ). .....

ආ). .....

ඉ). .....

ඊ). .....

vi. ලොව නියාම ධර්ම පහක් ක්‍රියාත්මක වේ. ඉන් තුනක් ලියන්න.

අ). .....

ආ). .....

ඉ). .....

Scanned by CamScanner

vii. කරුණු තුනක් නිසා ආර්ය අෂ්ටාංගික මාර්ගය එම නම ලබයි. ඒ කරුණු තුන ලියන්න.

අ). .....

ආ). .....

ඉ). .....

viii. පඨවි ආදී දස කසිණ අතුරින් හතරක් නම් කරන්න.

අ). .....

ආ). .....

ඉ). .....

ඊ). .....

ix. ශීල විශුද්ධි ධර්ම හතකි. ඉන් හතරක් ලියන්න.

අ). .....

ආ). .....

ඉ). .....

ඊ). .....

x. සති ආදී බොජ්ඣංග ධර්ම හතෙන් හතරක කාර්යයන් පහත දක්වන්න.

බොජ්ඣංග	කාර්යය
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

* * *

Scanned by CamScanner

Past Papers Wiki

2557 - බෞද්ධ ධර්මාචාර්ය විභාගය - 2012 (2013)

(01) ථෙරවාදී බුද්ධ ධර්මයේ මූලික ඉගැන්වීම් S 1

(ප්‍රශ්න **හතරකට** පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.)

II කොටස

2. (i) ධම්මචක්කප්පවත්තන සූත්‍රයේ එන "ඉදං ඛෝ පන භික්ඛවේ දුක්ඛ සමුදයං අරියසච්චං ....." යනාදී පාඨය සම්පූර්ණ කරන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ii) කාම තණ්හා ආදී තණ්හාවේ ප්‍රභේද **තුන** දක්වා සැකෙවින් පැහැදිලි කරන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

(iii) "තණ්හාව පුනර්භවය ඇති කරයි" කර්මය හා පුනර්භවය පිළිබඳ ඉගැන්වීම් ඇසුරින් මෙයට විවරණයක් සපයන්න. *(ලකුණු 08 යි)*

3. (i) උච්ඡේද වාදය හා ශාස්වත වාදය සැකෙවින් පැහැදිලි කරන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ii) එක්ක ආදී අටළොස් ධාතු නම් කර ඉන්ද්‍රිය - ආරම්මණ - ඉන්ද්‍රිය විඤ්ඤාණය යන අංග **තුනට** එකු ගතකොට දක්වන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

(iii) ස්කන්ධ - ධාතු - ආයතන විභාගය තුළින් සත්ත්ව පුද්ගල ආදි ව්‍යවහාරයන්හි පරමාර්ථමය පැවැත්මක් නොමැති බව බුදු දහමෙන් සනාථ වන අයුරු විවරණය කරන්න. *(ලකුණු 08 යි)*

4. (i) පටිච්ච සමුප්පාදයේ ද්වාදසාංගය ප්‍රතිලෝම වශයෙන් දක්වන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ii) "තණ්හා පච්චයා උපාදානං" මෙයට කෙටි විවරණයක් සපයන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

(iii) පටිච්ච සමුප්පාද ධර්මයේ විශිෂ්ටත්වය නිදසුන් දක්වමින් සාකච්ඡා කරන්න. *(ලකුණු 08 යි)*

5. (i) ආසන්න කර්මය හා ආවිණිණ කර්මය සැකෙවින් පැහැදිලි කරන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ii) ජෛන මහාවීරයන් ඉදිරිපත් කළ නියති කර්ම වාදය පිළිබඳ පැහැදිලි කිරීමක් කරන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

(iii) චුල්ල කම්ම විභංග සූත්‍රයේ දී සත්ත්වයා උස් පහත් වශයෙන් බෙදනුයේ කර්මය විසින් බව උගන්වා ඇත. ඒ පිළිබඳ විමසීමක් කරන්න. *(ලකුණු 08 යි)*

6. (i) දස අකුසල් නම් කොට ද්වාරත්‍රයට බෙදා දක්වන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ii) "න තං කම්මං කතං සාධු ....." ගාථාව සම්පූර්ණ කර අරුත් දක්වා දේශිත ධර්මය පැහැදිලි කරන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

(iii) කුසල් උපදවා ගැනීමෙහිලා "සම්මා දිට්ඨිය" කෙතරම් දුරට උපයෝගී වන්නේ දැයි විමසන්න. *(ලකුණු 08 යි)*

7. (i) බොජ්ඣංග ධර්ම **හත** නම් කරන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ii) ඉන්ද්‍රිය ධර්මයක් හැටියට සද්ධාවට හිමි තැන පැහැදිලි කරන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

(iii) සැපය පිළිබඳ බෞද්ධ විග්‍රහය පැහැදිලි කරමින් නිවන පරම සුඛය වන අයුරු විවරණය කරන්න. *(ලකුණු 08 යි)*

***

PAST PAPERS WIKI

Scanned by CamScanner

2556 - බෞද්ධ ධර්මාචාර්ය විභාගය - 2011 (2012)

S 1

(01) ථෙරවාදී බුද්ධ ධර්මයේ මූලික ඉගැන්වීම්

(ප්‍රශ්න **හතරකට** පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.)

II කොටස

2. (i) ධම්මචක්කපවත්තන සූත්‍රයේ එන "ඉදං ඛො පන භික්ඛවෙ දුක්ඛ නිරොධ ගාමිනී පටිපද අරියසච්චං ....." යනාදී පාඨය සම්පූර්ණයෙන් ලියන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ii) අරි අටහි මගට අයත් පළමුවැන්න අදළ සූත්‍ර ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

(iii) "මධ්‍යම ප්‍රතිපදව" පැහැදිලි කොට, එය අනුගමනය කිරීමෙන් නිවන ප්‍රත්‍යක්ෂ වන අන්දම විස්තර කරන්න. *(ලකුණු 08 යි)*

3. (i) ත්‍රිලක්ෂණයට අයත් "අනිච්ච" සැකෙවින් හඳුන්වන්න. *(ලකුණු 03 යි)*

(ii) "ලෝකය ශූන්‍යය" සළායතන, අලගද්දූපම සූත්‍රාදිය ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. *(ලකුණු 07 යි)*

(iii) බුදු දහම ආත්මවාදය බැහැර කොට අනාත්මවාදය තහවුරු කරන ආකාරය තථාගත දේශනාව ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. *(ලකුණු 08 යි)*

4. (i) චක්ඛු ආදී "උපාදය රූප" නම් කරන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ii) "රූපක්ඛන්ධය" හඳුන්වන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

(iii) "මම ය, මාගේය යි ගතයුත්තක් නැත. ඇත්තේ ඛන්ධ, ධාතු, ආයතනාදියයි."
මෙම ඉගැන්වීම ඇසුරින් නිවන් මහ හෙළි කරන අයුරු විමසන්න. *(ලකුණු 08 යි)*

5. (i) "සයංකතවාදය" පැහැදිලි කරන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ii) "සළායතන පච්චයා ඵස්සො" මෙයට කෙටි විවරණයක් සපයන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

(iii) "යමෙක් පටිච්ච සමුප්පාදය අවබෝධ කර ගනී ද හේ ධර්මය අවබෝධ කර ගනී ....."
මෙම විග්‍රහයට අනුව පටිච්ච සමුප්පාදය පිළිබඳ සාමාන්‍ය හැඳින්වීමක් කර, ඉන් ප්‍රාග් බෞද්ධ හා බුද්ධ කාලීන දෘෂ්ටිවාද ඛණ්ඩනය කළ අයුරු විමසන්න. *(ලකුණු 08 යි)*

6. (i) "ඉධ නන්දති පෙච්ච නන්දති" ආදී ගාථාව සම්පූර්ණ කරන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ii) ඉහත ගාථාවේ අදහස සම්පූර්ණයෙන් ම ලියා දක්වන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

(iii) එම ගාථාවට අනුව "පුඤ්ඤ" යනු දෙලොව සතුටට හේතුවන සත්ක්‍රියා බව පහදන්න. *(ලකුණු 08 යි)*

7. (i) "නිබ්බෙධික (පරියාය) සූත්‍රයට අනුව අභිවාදනාදි යම් යම් ක්‍රියා නොකර සිටීම ද, කර්ම හැටියට සැලකේ." එයට නිදසුන් **හතරක්** දෙන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ii) දුක් සැප සියල්ල පූර්ව කර්මයෙන් සිදුවේ ද? අදළ සූත්‍ර ඇසුරින් නිර්ණය කරන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

(iii) ජෛන කර්මවාදය හා බෞද්ධ කර්ම විභාගය අතර ඇති සම විසමතා කවරේදැයි පරීක්ෂා කරන්න. *(ලකුණු 08 යි)*

8. (i) බෝධිපාක්ෂික ධර්ම එනමින් හඳුන්වන්නේ ඇයි? සැකෙවින් දක්වන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ii) කාමච්ඡන්ද නීවරණය විස්තර කොට, එය දුරු කිරීමට උපකාරවන ධර්ම **හය** දක්වන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

(iii) රාග චරිත ආදී ලෙස චරිත **හය** නම් කර, ඉන් **තුනක** චරිත ලක්ෂණ හා ගැළපෙන කර්මස්ථාන දැක්වෙන සටහනක් පිළියෙල කරන්න. *(ලකුණු 08 යි)*

* * *

Scanned by CamScanner

2555 - බෞද්ධ ධර්මාචාර්ය විභාගය - 2010 (2011)

S 1

(01) ථේරවාදී බුද්ධ ධර්මයේ මූලික ඉගැන්වීම්

(ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.)

II කොටස

(i) දුඃඛ සත්‍යය ධම්මචක්කප්පවත්තන සූත්‍රයට අනුව කෙටියෙන් හඳුන්වන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ii) "දුකට හේතුව තණ්හාවයි." ධම්මපදය හා වෙනත් සූත්‍රාගත ඉගැන්වීම් ඇසුරින් මෙම කරුණ පැහැදිලි කරන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

(iii) තෘෂ්ණාවෙන් තොර වූ ජීවිතයක ඇති පිවිතුරු බව පිළිබඳ කෙටි විමසුමක යෙදෙන්න. *(ලකුණු 08 යි)*

(i) ත්‍රිලක්ෂණ සැකෙවින් හඳුන්වන්න. *(ලකුණු 03 යි)*

(ii) "සංඛාර"වලට අයත් ලක්ෂණ **තුන** පැහැදිලි කර බුද්ධ දේශනාව ආශ්‍රයෙන් අනිත්‍යතාව පිළිබඳ කෙටි විවරණයක් කරන්න. *(ලකුණු 07 යි)*

(iii) "බුදු දහමේ දුක පිළිබඳ විග්‍රහය සර්ව අශුභවාදී මුහුණුවරක් ගනී." මෙම ප්‍රකාශය සාවද්‍ය බව දේශනා පාඨ ආශ්‍රයෙන් තහවුරු කරන්න. *(ලකුණු 08 යි)*

(i) "බත්ථ" යන්නේ අරුත් දක්වා ස්කන්ධ පඤ්චකය පිළිවෙළින් නම් කරන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ii) පඨවි ආදී භූතරූප හතරෙන් **තුනකට** ප්‍රමාණවත් විවරණයක් සපයන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

(iii) නාමරූප ධර්මයන්ගේ විභාගය සහ ස්කන්ධ ධාතු ආයතන විභාගය තුළින් ඊශ්වර නිර්මාණ වාදය ආත්මවාදය වැනි දෘෂ්ටි ප්‍රතික්ෂේප වන අයුරු පරීක්ෂා කරන්න. *(ලකුණු 08 යි)*

(i) පටිච්ච සමුප්පාදය දේශනා කිරීමේ අරමුණු දෙක හඳුන්වන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ii) "විඤ්ඤණ පච්චයා නාමරූප." මෙයට කෙටි විවරණයක් සපයන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

(iii) "පටිච්ච සමුප්පාදය" ක්‍රමික ලෙස සංවර්ධනය වූ ආකාරය පැහැදිලි කරමින් එමඟින් ප්‍රතික්ෂේප වන අන්‍ය වාද දක්වන්න. *(ලකුණු 08 යි)*

(i) මහා කම්ම විභංග සූත්‍රයේ කර්මය හා විපාකය පිළිබඳ ආකාර හතරක් දක්වා ඇත. ඒවා නම් කරන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ii) කර්මය හා කර්මපථය උදහරණ දෙමින් විස්තර කරන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

(iii) කර්මය, පුනර්භවය, පටිච්ච සමුප්පාදය වෙන් කළ නොහැකි, අන්‍යොන්‍ය සම්බන්ධ ධර්මයෝ ය." මේ කියමන සනාථ කරන්න. *(ලකුණු 08 යි)*

(i) කුසල-අකුසල පදයන්ට අරුත් **දෙක** බැගින් සපයන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ii) පුඤ්ඤ-පාප, කුසල-අකුසල යනු එකිනෙකට වෙනස් බව පැහැදිලි කරන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

(iii) අම්බලට්ඨික රාහුලෝවාද, කාලාම, බාහිතික යන සූත්‍ර ඇසුරෙන් කුසලාකුසල විනිශ්චය කිරීමේ ප්‍රායෝගික පදනම පරීක්ෂා කරන්න. *(ලකුණු 08 යි)*

(i) වේදනානුපස්සනාවට අරමුණු වන නවවිධ වේදනා පිළිවෙළින් ලියන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ii) කාමච්ඡන්ද නීවරණය හඳුන්වා එය දුරු කිරීම පිණිස බවුත් වැඩිය යුතු ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

(iii) සත්තිස් බෝධිපාක්ෂික ධර්මයන්හි ප්‍රඥාව යෙදෙන අවස්ථා පැහැදිලි කර, එහි ඇති විශේෂතා කවරේදැයි විනිශ්චය කරන්න. *(ලකුණු 08 යි)*

(i) එක ම නිර්වාණ සංකල්පය ඒ ඒ සූත්‍ර දේශනාදියේ දී විවිධාකාරයෙන් විවරණය කොට ඇත. ඒවායින් **දෙකක්** හඳුන්වන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

නිර්වාණය, පුද්ගලයාගේ සත්කානගත පරිවර්තනයක් බව නිදසුන් සහිත ව පැහැදිලි කරන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

උපය පිළිබඳ බෞද්ධ විග්‍රහය අවධානයට ලක්කරමින් නිවන පරම සුවය බව තහවුරු කරන්න. *(ලකුණු 08 යි)*

***

Scanned by CamScanner

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]
මුලුප් පතිප්පුරිමෙයුටෙයතු]
All Rights Reserved]

12459

(8)

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

2554 - බෞද්ධ ධර්මාචාර්ය විභාගය - 2009 (2010)

(01) ථෙරවාදී බුද්ධ ධර්මයේ මූලික ඉගැන්වීම්

S 1

පැ තුනයි

I කොටසේ සියලු ප්‍රශ්නවලට ද, II කොටසින් තෝරාගත් තවත් ප්‍රශ්න හතරක් ද ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
සැ.යු. I කොටසේ ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම ලියා, II කොටසේ පිළිතුරු සමඟ අමුණා ශාලාධිපතිට භාරදෙන්න.

විභාග අංකය :.....

I කොටස

1. (i) චතුරාර්ය සත්‍ය දේශනාවට අදාළ කෘත්‍ය හතර පිළිවෙළින් ලියන්න.

.....

.....

(ලකුණු 02 යි)

(ii) අනාත්ම සංකල්පය විස්තර කළ සූත්‍ර හතරක් නම් කරන්න.

අනත්තලක්ඛණ සූත්‍රය, අලගද්දූපම සූත්‍රය, සඵස්සපඤ්හ නිකාය සූත්‍රය

.....

.....

(ලකුණු 02 යි)

(iii) උපාදානස්කන්ධ අතරින් හතරක් නම් කරන්න.

රූපූපාදාන ස්කන්ධය, වේදනා ස්කන්ධ, සංඥා ස්කන්ධය, සංස්කාර ස්කන්ධය

.....

(ලකුණු 02 යි)

(iv) "යෙ ධම්මා හේතුප්පභවා" ආදි ගාථාව සම්පූර්ණ කර එහි අර්ථය ලියා දක්වන්න.

යෙ ධම්මා හේතුප්පභවා - එතෙසං හේතුං තථාගතෝ අහ

වතෙසඤ්ච යෝ නිරෝධෝ - එවංවාදී මහා සමණෝ

හේතූන් උපදින යම් ධර්මයක් වේනම් ඒ හේතුව තථාගත ශ්‍රී

ඛණ්ඩක් වදාළාහ. එවැනි යම් නිරෝධයක් වේද එය ද වදාළාහ.

මහ මුණි ශ්‍රමණ තෙමේ වෙයි

(ලකුණු 02 යි)

(v) විපාක දෙන අනුපිළිවෙළ අනුව කර්මය කොටස් හතරකට බෙදෙයි. ඒවා නම් කරන්න.

ගරුකර්ම, ආසන්න කර්ම, ආචිණ්ණ කර්ම, කටත්තා කර්ම

.....

(ලකුණු 02 යි)

[දෙවන පිටුව බලන්න.

Scanned by CamScanner

(vi) දස අකුසලවලට අයත් පිතෙන් සිදු කෙරෙන අකුසල නම් කරන්න.

ඵරුසවාචාව, විප්පලාපසංඵප්පලාව, අභිජ්ඣාව, බ්‍යාපාදය, මිච්ඡාදිට්ඨිය, පාණාතිපාතය, අදින්නාදානය, කාමේසුමිච්ඡාචාරය

(ලකුණු 03 යි)

(vii) "බොජ්ඣංග" යන්නෙහි අදහස කෙටියෙන් ලියන්න.

නිර්වානය ප්‍රත්‍යක්ෂකරන ධර්ම සමූහය. නිර්වාන මාර්ගයට ලොඵා ඇතිකිරීම් ධර්ම කරුණු තියෙන නිවරදි පොත් ගැඳිම්, නිර්වාණ ප්‍රත්‍යක්ෂය කරවන ආර්ය ඥාන ආර්යයන් දැනීම.

(ලකුණු 03 යි)

(viii) භාෂාවේ වචනවලින් "නිවන" විස්තර කළ නොහැක. එයට හේතු දක්වන්න.

අපේ කන් ඇහි ඉඳුරන් වගේ සිත්දකින පොල් පෙන්ට නිවන තුළ තියෙන නොවයකුත් සංකල්පනාවන් ප්‍රකාශ කිරීම අසීමිතය. සාමාන්‍ය වලංගු වචන දැනුම සසඳන්කොට අති භාෂාවකින් තරම් සහිත අනුත්තරීය වූ නිවන අවබෝධය වැනි අලෞකික අනුභූතියන් හිඳින්න කිරීම දුෂ්කරය.

(ලකුණු 04 යි)

(ix) "අර්හත් ඵලයට පත්වීම පිණිස පංච අභිඥාවෝ අවශ්‍ය ම නොවෙති." මේ ප්‍රකාශය යතාථ කරන්න.

(ලකුණු 04 යි)

(x) ධර්මයෙහි විස්තර වන පරිදි සමථ භාවනාවෙන් ලැබිය හැකි උසස්ම ප්‍රතිඵලය කවරේ දැයි දක්වන්න.

සංඛ්‍යාන්ද දිටු සත්ත්වයින්ට යහපත් කිරීමෙන් ලබාදෙන ගැඹුරු ඥානවර බලය සහිතව අවුරුදු සාර ධ්‍යාන සමාපත්ති ඇතිකරන ආර්ය අෂ්ට අංගික මාර්ගය වැඩීම.

(ලකුණු 04 යි)

PAST PAPERS WIKI

[තුන්වන පිටුව බලන්න.

Scanned by CamScanner

2554 - බෞද්ධ ධර්මාචාර්ය විභාගය - 2009 (2010)

(01) ථෙරවාදී බුද්ධ ධර්මයේ මූලික ඉගැන්වීම්

S 1

(ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.)

II කොටස

2. (i) "ධම්මචක්කප්පවත්තන සූත්‍රයේ" සඳහන් පරිදි දුක්ඛ නිරෝධ අරිය සච්චය සැකෙවින් හඳුන්වන්න. (ලකුණු 04 යි)
   (ii) "තෘෂ්ණාව ක්ෂය කිරීම නිර්වාණයයි." මෙය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
   (iii) නිර්වාණය මේ ජීවිතයේ දී ම ලැබ ගත හැකි ය. විවරණයක් සපයන්න. (ලකුණු 08 යි)

3. (i) ත්‍රිලක්ෂණයට අයත් "අනත්ත" සැකෙවින් හඳුන්වන්න. (ලකුණු 04 යි)
   (ii) පංචස්කන්ධ විනාශය හා පටිච්ච සමුප්පාද දර්ශනය ඇසුරින් බුදුදහමේ ආත්මවාදය බැහැර කොට අනාත්මවාදය තහවුරු කරන අයුරු පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 06 යි)
   (iii) ත්‍රිලක්ෂණ ධර්මය අවබෝධ කරගැනීමෙන් පෞද්ගලික හා සාමාජික ජීවිතයට ලැබෙන ප්‍රයෝජන කවරේ දැයි පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 08 යි)

4. (i) "චක්ඛායතනාදි" දොළොස් ආයතන නම් කර ඒවා ආධ්‍යාත්මික හා බාහිර වශයෙන් බෙදා දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)
   (ii) "ආයතන" ධර්ම එනමින් හඳුන්වන්නේ කුමක් නිසා දැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
   (iii) "ආයතන ධර්ම" දෙස සිහියෙන් බලන තුන් වැදෑරුම් ආකාරය පැහැදිලි කොට එය නිවන සාක්ෂාත් කිරීමට උපයෝගි වන ආකාරය විමසන්න. (ලකුණු 08 යි)

5. (i) පටිච්ච සමුප්පාද ධර්මය අනුලෝම ප්‍රතිලෝම වශයෙන් දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)
   (ii) "අවිජ්ජා පච්චයා සංඛාරා" මෙයට කෙටි විවරණයක් සපයන්න. (ලකුණු 06 යි)
   (iii) "පටිච්ච සමුප්පාදය බෞද්ධ සාපේක්ෂතාවාදයයි." අදාළ සූත්‍ර ඇසුරින් මෙම ප්‍රකාශය ස්ථාපිත කරන්න. (ලකුණු 08 යි)

6. (i) "චේතනාහං භික්ඛවේ කම්මං වදාමි" බුද්ධ දේශනය අනුව චේතනාව හා කර්මය අතර පවතින සබඳතාව සැකෙවින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
   (ii) බෞද්ධ කර්ම දර්ශනයෙන් පුද්ගලයාගේ නිදහස හා වගකීම ආරක්ෂා කරන අයුරු විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
   (iii) සදාචාර සම්පන්න සාර්ථක ජීවිතයක් ගත කිරීමට කර්මය පිළිබඳ බෞද්ධ ඉගැන්වීම් මහ පෙන්වන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08 යි)

7. (i) භාවනා අරමුණු වශයෙන් දැක්වෙන බුද්ධානුස්සති ආදි අනුස්සති දහය පිළිවෙළින් ලියන්න. (ලකුණු 04 යි)
   (ii) යෝගාවචරයා බවුන් වැඩීමේ දී ලබන ත්‍රිවිධ නිමිති හා ත්‍රිවිධ භාවනාව ද හඳුන්වා දෙන්න. (ලකුණු 06 යි)
   (iii) නිර්වාණාවබෝධය පිණිස සීල විසුද්ධි ආදී සප්ත විසුද්ධි ධර්ම එකිනෙකට උපකාර වන අයුරු විමසීමට ලක් කරන්න. (ලකුණු 08 යි)

8. (i) චිත්ත විථිවලදී අතීතභවාංග ආදී සිත් ඇති වන පිළිවෙළ දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)
   (ii) කුසලාකුසල විනිශ්චය සඳහා අංගුත්තර නිකායෙහි දැක්වෙන පරීක්ෂණ ක්‍රම තුන පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
   (iii) කාලාමවරුන් අමතා දෙසූ දහමේ දැක්වෙන පරිදි කුසල් අකුසල් විනිශ්චය කරන්න. (ලකුණු 08 යි)

9. (i) සත්තිස් බෝධිපාක්ෂික ධර්ම රාශි වශයෙන් බෙදා දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)
   (ii) "සද්ධින්ද්‍රිය" හඳුන්වා එය දියුණු කළ හැකි ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
   (iii) "බෝධිපාක්ෂික ධර්ම ප්‍රගුණ කිරීමට ගිහි ජීවිතය බාධාවක් නොවේ." සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 08 යි)

* * *

Scanned by CamScanner

16164

ලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]
ழப் பதிப்புரிமையுடையது]
Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

2553 - බෞද්ධ ධර්මාචාර්ය විභාගය - 2008 (2009)

S 1

(01) ථෙරවාදී බුද්ධ ධර්මයේ මූලික ඉගැන්වීම්

පැ තුනයි

I කොටසේ සියලු ප්‍රශ්නවලට ද, II වන කොටසින් තෝරාගත් තවත් ප්‍රශ්න හතරක් ද ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
සැ.යු. I කොටසේ ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම ලියා, II කොටසේ පිළිතුරු සමඟ අමුණා ශාලාධිපතිට භාරදෙන්න.

විභාග අංකය :.....

I කොටස

1. (i) අවිජ්ජා යන්නෙහි අරුත ලියා දක්වන්න.

.....

.....

.....

.....

(ලකුණු 02 යි)

(ii) රූපස්කන්ධයට අයත් රූප සියල්ල ප්‍රභේද දෙකකින් යුක්ත ය. එම ප්‍රභේද දෙක ලියා දක්වන්න.

.....

.....

.....

(ලකුණු 02 යි)

(iii) සේඛ, අසේඛ යනුවෙන් හැඳින්වෙන උතුමෝ කවරහු ද?

.....

.....

(ලකුණු 02 යි)

(iv) ද්වාදශාංග පටිච්ච සමුප්පාදයෙහි සඳහන් වන අවිජ්ජාපච්චයා සංඛාරා යන තන්හි සංඛාරා යන්නෙන් කුමක් අදහස් කෙරේ ද?

.....

.....

(ලකුණු 02 යි)

(v) බුදුදහමෙහි දැක්වෙන පරිදි හොඳ නරක නිර්ණය කිරීමේ මිනුම් දඬු දෙකක් ලියා දක්වන්න.

.....

.....

.....

(ලකුණු 02 යි)

[දෙවන පිටුව බලන්න

Scanned by CamScanner

(vi) නිබ්බේධික (පර්යාය) සූත්‍රයෙහි දැක්වෙන පරිදි කර්ම විපාක දෙන කාල **තුන** ලියා දක්වන්න.

.....

.....

.....

(ලකුණු 03 යි)

(vii) කර්මයක් සිදුවන දොරටු **තුන** නම් කරන්න.

.....

.....

(ලකුණු 03 යි)

(viii) මහාවත්තාරීසක සූත්‍රයෙහි දැක්වෙන පරිදි ආර්ය අෂ්ටාංගික මාර්ගය සම්පූර්ණ කළ හැකි ආකාර **දෙක** ලියා දක්වන්න.

.....

.....

.....

(ලකුණු 04 යි)

(ix) භාවනා කිරීමෙන් උපදවා ගන්නා වූ ලෝකෝත්තර ධර්ම ශක්තීන් වන යතර සෘද්ධි පාද ලියා දක්වන්න.

.....

.....

.....

.....

(ලකුණු 04 යි)

(x) එලූපජීවී පුග්ගල සූත්‍රයෙහි දැක්වෙන පරිදි පුද්ගල වර්ග **හතර** පෙන්වා දෙන්න.

.....

.....

.....

.....

.....

(ලකුණු 04 යි)

Scanned by CamScanner

Past Papers Wiki

16498

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]
All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

2551 - බෞද්ධ ධර්මාචාර්ය විභාගය - 2007 (2008)

S 1

පැ තුනයි

(01) ථෙරවාදී බුද්ධ ධර්මයේ මූලික ඉගැන්වීම්

I කොටසේ සියලු ප්‍රශ්නවලට ද, II වන කොටසින් තෝරාගත් තවත් ප්‍රශ්න හතරක් ද ඇතුළු ව ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
සැ.යු. I කොටසේ ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම ලියා, II කොටසේ පිළිතුරු සඳහා අමුණා ඝාලාධිපතිට භාරදෙන්න.

විභාග අංකය :.....

I කොටස

1. (i) දුක්ඛ යන්නෙහි දාර්ශනික අර්ථය පෙන්වා දෙන්න.

.....

.....

.....

(ලකුණු 02 යි)

(ii) සංස්කාරයන්ගේ ලක්ෂණ තුන ලියා දක්වන්න.

.....

.....

.....

(ලකුණු 02 යි)

(iii) පංචස්කන්ධ විභාගයෙහි ලා දැක්වෙන සඤ්ඤා, විඤ්ඤාණ යන දෙකෙහි වෙනස පෙන්වා දෙන්න.

.....

.....

.....

(ලකුණු 02 යි)

(iv) ප්‍රත්‍යයාකාර පටිච්ච සමුප්පාදය යන්න හඳුන්වා දෙන්න.

.....

.....

.....

(ලකුණු 02 යි)

(v) අට වැදෑරුම් කර්ම විග්‍රහයක් ඉදිරිපත් කර ඇත්තේ පැරණි භාරතීය කවර ආගමික ඉගැන්වීමක දැයි පෙන්වා දෙන්න.

.....

.....

(ලකුණු 02 යි)

[දෙවන පිටුව බලන්න.

PAST PAPERS WIKI

Scanned by CamScanner

(vi) සංඛාර විඤ්ඤාණ දෙක අතර පවත්නා සම්බන්ධය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

.....

.....

.....

(ලකුණු 03 යි)

(vii) කුසල මූල හා අකුසල මූල යන දෙක කෙටියෙන් හඳුන්වා දෙන්න.

.....

.....

.....

.....

(ලකුණු 03 යි)

(viii) සම්මා දිට්ඨිය ඇති කර ගැනීම සඳහා ඉවහල් වන මූලික කරුණු දෙක කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

.....

.....

.....

(ලකුණු 04 යි)

(ix) බෝධිපාක්ෂික ධර්ම යන්නෙහි අදහස කෙටියෙන් ලියා දක්වන්න.

මෙම ධර්ම සමූහය නිවන් මග බවත් ඉතිරි වශයෙන් 37 වන මෙය
ඊශ්වර්ය ධර්ම ලෙස සති, වීරිය, ඡන්ද, චිත්ත, සතුතු, සද්ධා
ප්‍රතන්ත්‍රතා, ජීනි, සස්සද්ධි, කතුමර්ත්ධන්නතා, ව්‍රිතක්ක, සම්මා වාචා
සම්මා කම්මන්ත, සම්මා ආජීව ලෙස 14 ක්.

(ලකුණු 04 යි)

(x) "විමුක්ත පුද්ගලයා" යන්න ධර්මානුකූලව නිර්වචනය කර දක්වන්න.

.....

.....

.....

.....

.....

(ලකුණු 04 යි)

[තුන්වන පිටුව බලන්න.

Scanned by CamScanner

2551 - බෞද්ධ ධර්මාචාර්ය විභාගය - 2007 (2008)

(01) තේරවාදී බුද්ධ ධර්මයේ මූලික ඉගැන්වීම්

S 1

(ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.)

II කොටස

2. (i) ධම්මචක්කප්පවත්තන සූත්‍රයට අනුව දුක්ඛ සමුදය ආර්ය සත්‍යය පැහැදිලි කරන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ii) "දුකට එක ම හේතුව තණ්හාව නොවේ." මෙම ප්‍රකාශය විමසීමට ලක් කරන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

(iii) "බුදු සමය ගැටලු නිරාකරණයට මඟ පෙන්වයි." චතුරාර්ය සත්‍ය ඇසුරෙන් මෙම ප්‍රකාශය පිළිබඳ ව අදහස් දක්වන්න. *(ලකුණු 08 යි)*

3. (i) දිට්ඨිය හා සම්මා දිට්ඨිය යන දෙකෙහි වෙනස පෙන්වා දෙන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ii) ආර්ය මාර්ගයෙහි ලා සම්මා දිට්ඨිය පූර්වාංගම වන අයුරු පැහැදිලි කරන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

(iii) ධාර්මික ජීවිතයක් ගොඩ නගා ගැනීම සඳහා සම්මා දිට්ඨිය ඉවහල් වන අයුරු විමසීමට ලක් කරන්න. *(ලකුණු 08 යි)*

4. (i) ත්‍රිලක්ඛණය කෙටියෙන් හඳුන්වා දෙන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ii) අනාත්මදෘෂ්ටිය යහපත් ජන සමාජයක් ගොඩ නැගීම කෙරෙහි ඉවහල් වන අන්දම පැහැදිලි කරන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

(iii) "ත්‍රිලක්ඛණය පිළිබඳ ඉගැන්වීම තුළින් පුද්ගලයා තුළ වෙනස්වීම්වලට ඔරොත්තු දීමේ හැකියාව වර්ධනය කරයි." විමසන්න. *(ලකුණු 08 යි)*

5. (i) ද්වාදශාංග පටිච්චසමුප්පාදයෙහි එන අංග දොළස නම් කර දක්වන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ii) ද්වාදශාංග පටිච්චසමුප්පාද ධර්ම න්‍යායට අනුව දුක්ඛ සමුදය හා දුක්ඛ නිරෝධය සිදු වන අන්දම පෙන්වා දෙන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

(iii) "පටිච්චසමුප්පාද න්‍යාය, පුද්ගලයා තුළ ආත්ම විශ්වාසය ඇති කොට ධනාත්මක චින්තනයට මඟ පෙළයි." විමසන්න. *(ලකුණු 08 යි)*

6. (i) දස අකුසල් නම් කර දක්වන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ii) දස අකුසලයන්ගෙන් වැළකී සිටීම කුසල් ප්‍රගුණ කිරීමක් වන්නේ කෙසේ දැයි පෙන්වා දෙන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

(iii) කුසල් හා සම්මා දිට්ඨිය අතර පවත්නා සම්බන්ධය පැහැදිලි කරන්න. *(ලකුණු 08 යි)*

7. (i) සතරසම්‍යක්ප්‍රධාන කවරේ දැයි කෙටියෙන් හඳුන්වන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ii) කෙලෙස් ප්‍රහාණය සහ ත්‍රිශික්ෂා අතර පවත්නා සම්බන්ධය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

(iii) ලෞකික අභිවෘද්ධිය සඳහා වුව ද සම්‍යක්ප්‍රධාන සංකල්පය උපයෝගී කර ගත හැකි අයුරු විමසීමට ලක් කරන්න. *(ලකුණු 08 යි)*

8. (i) සමථ භාවනාව කෙටියෙන් හඳුන්වා දෙන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ii) කමටහන් දීමේ දී සැලකිල්ලට ගෙන ඇති හැසිරීම් ස්වභාවය පදනම් කොටගත් චරිත වර්ග භය කෙටියෙන් පෙන්වා දෙන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

(iii) ආධ්‍යාත්මික වශයෙන් හා ලෞකික වශයෙන් සමථ භාවනාවෙන් ලද හැකි ප්‍රතිඵල කවරේ දැයි විමසීමට ලක් කරන්න. *(ලකුණු 08 යි)*

* * *

Scanned by CamScanner

2550 - බෞද්ධ ධර්මාචාර්ය විභාගය - 2006 (2007)

S 1

(01) ථෙරවාදී බුද්ධ ධර්මයේ මූලික ඉගැන්වීම්

(ප්‍රශ්න **හතරකට** පමණක් පිළිතුරු යවයන්න.)

II කොටස

2. (i) චතුරාර්ය සත්‍යය සම්බන්ධයෙන් අනුගමනය කළ යුතු කාර්යයන් **හතර** ලියා දක්වන්න. *(ලකුණු 04 යි)*
   (ii) "පංචස්කන්ධය නොව පංච උපාදානස්කන්ධය දුක්ඛ." මෙම ප්‍රකාශය පැහැදිලි කරන්න. *(ලකුණු 06 යි)*
   (iii) "චතුරාර්ය සත්‍යයේ කේන්ද්‍රීය සංකල්පය දුක වුව ද මිනිසාට ලද හැකි සැප ඇති බව ද බුදු දහම පෙන්වා දෙයි." විමසන්න. *(ලකුණු 08 යි)*

3. (i) බුදුදහමෙහි පෙන්වා දෙන "සම්මා දිට්ඨිය" යන්න පැහැදිලි කරන්න. *(ලකුණු 04 යි)*
   (ii) ආර්ය මාර්ගයෙහි ලා සම්මා දිට්ඨියෙහි ඇති සුවිශේෂත්වය පෙන්වා දෙන්න. *(ලකුණු 06 යි)*
   (iii) ලොකෝත්තර දියුණුව සඳහා පමණක් නොව ලෞකික දියුණුව සඳහා ද සම්මා දිට්ඨිය ඉවහල් වන අයුරු පැහැදිලි කර දක්වන්න. *(ලකුණු 08 යි)*

4. (i) ධර්මයෙහි දැක්වෙන "සංඛත" යන්න කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. *(ලකුණු 04 යි)*
   (ii) සංඛතයෙහි දක්නට ලැබෙන ප්‍රධාන ලක්ෂණ **තුන** කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. *(ලකුණු 06 යි)*
   (iii) ත්‍රිලක්ෂණය පිළිබඳ තේරුම් ගැනීම පෞද්ගලික ජීවිතයට මෙන් ම සාමාජික ජීවිතයට ද වැදගත් වන අයුරු පෙන්වා දෙන්න. *(ලකුණු 08 යි)*

5. (i) පටිච්ච සමුප්පාද මූලික සූත්‍රය ලියා දක්වන්න. *(ලකුණු 04 යි)*
   (ii) "බුදු දහමෙහි ඉගැන්වෙන්නේ හේතුඵල වාදයකට වඩා ඉධප්පච්චයතා වාදයකි." මෙම ප්‍රකාශය විමසීමට ලක් කරන්න. *(ලකුණු 06 යි)*
   (iii) පටිච්ච සමුප්පාද න්‍යාය ගැටලු විසඳීමේ න්‍යායයක් වශයෙන් ඇති ප්‍රායෝගික අගය විමර්ශනය කරන්න. *(ලකුණු 08 යි)*

6. (i) බුදු දහමේ ඉගැන්වෙන කර්මය හා ක්‍රියාව අතර වෙනස පැහැදිලි කරන්න. *(ලකුණු 04 යි)*
   (ii) ක්‍රියාවක හොඳ නරක විනිශ්චය සඳහා බුදු දහමේ පෙන්වා දෙන නිර්ණායක **දෙකක්** විමසීමට ලක් කරන්න. *(ලකුණු 06 යි)*
   (iii) කර්මය හා විපාකය පිළිබඳ බෞද්ධ ඉගැන්වීම සදාචාර වර්ධනයට හිතකර වන අයුරු විමර්ශනයට ලක් කරන්න. *(ලකුණු 08 යි)*

7. (i) ආර්ය මාර්ගයෙහි ලා සේඛ, අසේඛ යනුවෙන් හැඳින්වෙන්නේ කවර උතුමන් දැයි පෙන්වා දෙන්න. *(ලකුණු 04 යි)*
   (ii) වාරිත්‍ර ශීලය හා වාරිත්‍ර ශීලය යන ප්‍රභේද **දෙක** හඳුන්වා දෙන්න. *(ලකුණු 06 යි)*
   (iii) "බුදුදහමෙහි ඉගැන්වෙන "ශීලය" මානව අයිතීන් සුරැකීමකි." පන්සිල් මුල් කර ගෙන මෙම ප්‍රකාශය විමසුමට ලක් කරන්න. *(ලකුණු 08 යි)*

8. (i) බෝධිපාක්ෂික ධර්ම **තිස් හත** නම් කර දක්වන්න. *(ලකුණු 04 යි)*
   (ii) බෝධිපාක්ෂික ධර්ම ප්‍රගුණ කිරීම හා "වෛනෙයජ්ඣ" ව්‍යවහාරය අතර පවත්නා සම්බන්ධය පෙන්වා දෙන්න. *(ලකුණු 06 යි)*
   (iii) "ගිහි ජීවිතය ගත කරමින් වුව ද බෝධිපාක්ෂික ධර්ම ප්‍රගුණ කළ හැකිය." යන්න විමසුමට ලක් කරන්න. *(ලකුණු 08 යි)*

* * *

Scanned by CamScanner

17120

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]
All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்/ Department of Examinations, Sri Lanka

2549 - බෞද්ධ ධර්මාචාර්ය විභාගය - 2005 (2006) **S 1**

(01) ථෙරවාදී බුද්ධ ධර්මයේ මූලික ඉගැන්වීම් **පැ තුනයි**

I කොටසේ සියලු ප්‍රශ්නවලට ද. II වන කොටසින් තෝරාගත් තවත් ප්‍රශ්න හතරක් ද ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

සැයුම- I කොටසේ ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම ලියා. II කොටසේ පිළිතුරු සමග අමුණා ශාලාධිපතිට භාර දෙන්න.

විභාග අංකය: .....

I කොටස

1. (i) 'සමුදය' හා 'නිරෝධ' යන වචනවල තේරුම් ලියන්න.

කිලේශ ඇති වීමට හේතු වන ධර්ම ඇතිවන්නේ නොවේ, එම හේතු සම්පූර්ණයෙන් බලපෑමෙන් නැතිවන්නේ නම් දුක් ඇතිවීමේ කාරණය නැතිවන බව අදහස් වේ.

නිරෝධ ය කාරණා කිරීමෙන් ඉවතලීමෙන් නොඇලීමෙන් වෙන්වීම නිදහස් වීම

(ලකුණු 02 යි)

(ii) පහත් ආකාර තණ්හාව නම් කරන්න.

කාම තණ්හා ය කෑම බීම ගැන හේ නොපැහැදීම් ගැන නොහිතා පරවලින් බෙන ආශාවයි යුගා කෙම නම් වේ

භව තණ්හා ය හැඟෙන බෙන ආශාවය යළි යළිත් ඉපදීම් සදාකල් ජීවිතය තියාගන්න ආශා වීමයි.

විභව තණ්හා ය කෑම බීම නැති, කිසිවා බෙන හොඳ යුගේ විනාශය යනු යැයි සිතන අදහස නිසා වේ.

(ලකුණු 03යි)

(iii) අවිද්‍යාවය (දහ අවක්) යනු නම් වශයෙන් ලියන්න.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ලකුණු 06 යි)

(ඉදිරියේ පිටුව බලන්න.

Scanned by CamScanner

(iv) පැවිද්දන් විසින් බැහැර කළ යුතුයැ'යි වදාළ අත්ත දෙක නම් කරන්න?

කාමසුඛල්ලිකානුයෝගය

අත්තකිලමථානුයෝගය

(ලකුණු 02 යි)

(v) 'සමාධි' යන්න ධර්මයෙහි පැහැදිලි කොට ඇති අයුරු දක්වන්න.

.....

.....

(ලකුණු 02 යි)

(vi) 'දශ අකුසල' නම් කරන්න.

.....

.....

.....

.....

(ලකුණු 05 යි)

(vii) 'ත්‍රිවිධ ශික්ෂාව' නම් කරන්න.

ශීල, සමාධි, ප්‍රඥා

.....

.....

.....

(ලකුණු 02 යි)

(viii) 'සතර සතිපට්ඨාන' නම් කරන්න.

කායානුපස්සනා

වේදනානුපස්සනා

චිත්තානුපස්සනා, ධම්මානුපස්සනා

(ලකුණු 02 යි)

(ix) 'ආවජ්ජන කම්ම' හා 'උපපජ්ජවේදනීය කම්ම' යන වචනවල තේරුම් ලියන්න.

.....

.....

.....

.....

(ලකුණු 02 යි)

(x) 'සංඛාර දුක්ඛ' හා 'විපරිණාම දුක්ඛ' යන වචනවල තේරුම් ලියන්න

.....

.....

.....

(ලකුණු 02 යි)

(මුළු ලකුණු 28 යි)

(තුන්වෙනි පිටුව බලන්න.

Scanned by CamScanner

ාලූ ම හිමිකම් ඇවිරිණි]
ழுப் பதிப்புரிமையுடையது]
l Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்/ Department of Examinations, Sri Lanka

2548 - බෞද්ධ ධර්මාචාර්ය විභාගය - 2004 (2005)

S 1

(01) ථේරවාදී බුද්ධ ධර්මයේ මූලික ඉගැන්වීම්

පැය තුනයි

I කොටසට ද, II කොටසින් තෝරා ගත් ප්‍රශ්න හතරක් ද ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු යවයන්න.

සැලැස්:- I කොටසේ ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම ලියා. II කොටසේ පිළිතුරු පමණ අමුණා ශාලාධිපතිට භාර දෙන්න.

විභාග අංකය: .....

I කොටස

1. (i) චතුරාර්ය සත්‍යයට අයත් නිපරිවිට්ටය කෙටියෙන් දක්වන්න.

සතර ඥානය
කෘතය ඥානය
කෘත ඥානය
.....
.....

(ලකුණු 03 යි)

(ii) පටිච්චසමුප්පාදයෙහි අංග දෙකහ පිළිවෙළින් ලියන්න.

අවිද්‍යා ..... විඤ්ඤාණය
සංඛාර ..... නාමරූප
විඤ්ඤාණය ..... ෂඩායතන
නාමරූප ..... ස්පර්ශ
ෂඩායතන ..... වේදනා
ස්පර්ශ ..... තෘෂ්ණා
වේදනා ..... උපාදාන
තෘෂ්ණා ..... භව

(ලකුණු 06 යි)

(iii) ගරුක කර්මය යනු කුමක් ද?

විපාකදීම අනු පූර්වාචාරයෙන්ම අතිශයින් දැඩි නැවත නැවත කරනු ලබන පූර්වාචාරයෙන් අතිශයින් දැඩි කුසල කර්ම ගරුක කර්ම වලට හැඳින්වේ. මෙය බොහෝ කුසල කර්ම වලින් ඇතැම් විට ලැබෙයි. මෙය වැඩිනා නමක් පූර්වාචාරයෙන්ම අතිශයින් දැඩි කුසල ඥානසම්පයුක්ත චේතනාව මෙය රහතන් වහන්සේ නයක් වැනි ගත හැක.

(ලකුණු 02 යි)

[ඉදිරිය පිටුව බලන්න.

Scanned by CamScanner

(iv) උච්ඡේදවාදය යනු කුමක් ද?

සත්වය මරණයෙන් පසු යළි ඉපදීමක් නොවන්නේය
මේ ජීවිතයෙන් ම අවසන් වන්නේය. කියන විශ්වාසය.

(ලකුණු 02 යි)

(v) කටත්තා කර්මය යනු කුමක් ද?

බලවත් චේතනා වසින් තොරව සිදුකරන ක්‍රියා මෙනම් වේ.
මේවායේ ප්‍රවේශනය මේ ජීවිත කාලය තුළදීම සිදුවේ.

(ලකුණු 02 යි)

(vi) ගාස්වතවාදය යනු කුමක් ද?

ආත්මය, සත්වය සදාකාලිකයි කියලා ඉතිකරගන්නා වැරදි
විශ්වාසය.

(ලකුණු 02 යි)

(v ii) "බෝධිපාක්ෂික ධර්ම" යන්නෙහි අදහස ලියන්න.

නිර්වාන ප්‍රවබෝධය සඳහා හේතු සාදකවන ධර්මතාවන්

(ලකුණු 02 යි)

(viii) සත්තිස් බෝධිපාක්ෂික ධර්මවලට අයත් මූලික වර්ග හා ඒවායෙහි සංඛ්‍යා දක්වන්න.

සතර සතිපට්ඨානය - හතරයි. පංච බල - පහයි
සතර සම්‍යග්ඡුධාන - හතරයි. සත්ත බොජ්ඣංග - හතයි
සතර සෘද්ධිපාද - හතරයි. ආර්‍යය ආෂ්ටාංගික මාර්ගය - අටයි.
පංචේන්ද්‍රිය - පහයි.

(ලකුණු 04 යි)

(ix) "ආදි බ්‍රහ්මචරියක සීල" හා "ආගිසමාචාරික සීල" යන වචනවල අදහස ලියන්න.

ආදි බ්‍රහ්මචරියක -

(ලකුණු 04 යි)

(x) "පටියෝතගාමී" යන්නෙහි අදහස ලියන්න.

(ලකුණු 01 යි)

(මුළු ලකුණු 28 යි)

Scanned by CamScanner

7480

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]
All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்/ Department of Examinations, Sri Lanka

2547 - බෞද්ධ ධර්මාචාර්ය විභාගය - 2003

S 1

(01) ථේරවාදී බුද්ධ ධර්මයේ මූලික ඉගැන්වීම්

පැය තුනයි

I පොටයේ ප්‍රශ්නය ද, II පොටයින් තෝරා ගත් ප්‍රශ්න හතරත් ද ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

යැයුම:- I පොටයේ ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම ලියා, II පොටයේ පිළිතුරු පමණ අදිනා ශාලාධිපතිට භාර දෙන්න.

විභාග අංකය: .....

I පොටය

1. (i) පඤ්ච නිවරණ නම් කරන්න.

.....

.....

.....

.....

.....

(ලකුණු 05 යි)

(ii) දුක්ඛ ඨත්‍රය බෙද දක්වා ඇති පොටස් අට නම් කරන්න.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ලකුණු 04 යි)

(iii) ඛ්වාදය (දෙලොස්) ආයතන නම් කරන්න.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ලකුණු

[ඊළඟ පිටුව

Scanned by CamScanner

(iv) ඇරූපාවචර ධ්‍යාන නම් කරන්න.

.....

.....

.....

.....

(ලකුණු 02 යි)

(v) දෙවියන්ගේ නිර්වාණ ධාතුව නම් කරන්න.

.....

.....

(ලකුණු 02 යි)

(vi) මහායාවද්‍ය අනුයල කර්මවලින් දෙකක් ලියන්න.

.....

.....

(ලකුණු 02 යි)

(v ii) විපාක දෙන කාල විශයෙන් යතරාකාර වන කර්මය නම් කරන්න.

.....

.....

.....

.....

(ලකුණු 02 යි)

(viii) සතර යම්‍යග් ප්‍රධාන නම් කරන්න.

.....

.....

.....

.....

(ලකුණු 02 යි)

(ix) නියාම ධර්ම හතරක් ලියන්න.

.....

.....

.....

.....

(ලකුණු 02 යි)

(x) බුදුරදුන්ට පෙර තර්ම යංකල්පය ඉදිරිපත් කළ ශාස්තෘවරයෙකුගේ නම් ලියන්න.

.....

(ලකුණු 01 යි)

(මුළු ලකුණු 28 යි)

[තුන්වන පිටුව බලන්න.

Scanned by CamScanner

2547 - බෞද්ධ ධර්මාචාර්ය විභාගය - 2003

(01) ථෙරවාදී බුද්ධ ධර්මයේ මූලික ඉගැන්වීම්
(ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.)

II කොටස

2. (අ) භාවනා යන වචනයෙහි අදහස පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

(ආ) සමථ හා විපස්සනා භාවනා යන කවරේ දැයි කෙටියෙන් හඳුන්වන්න. (ලකුණු 06 යි)

(ඉ) සමථය වඩන ආකාරය හා ඉන් ලැබිය හැකි ප්‍රතිඵල පිළිබඳ ව විවරණයක් කරන්න. (ලකුණු 08 යි)

3. (අ) ත්‍රිවිධාකාර තණ්හාව නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

(ආ) ඒවා එකිනෙක කෙටියෙන් හඳුන්වන්න. (ලකුණු 06 යි)

(ඉ) එහි තුන්වැනි අංගය පිළිබඳ ව විස්තරයක් කරන්න. (ලකුණු 08 යි)

4. (අ) "චේතනාව කර්මය වේ" යන්නෙහි අදහස කුමක් ද? (ලකුණු 04 යි)

(ආ) මනසින් සිදු වන අකුශල කර්ම පිළිබඳ ව විවරණයක් කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

(ඉ) දිට්ඨධම්මවේදනීය කර්මය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08 යි)

5. (අ) සත්තබොජ්ඣංග (බෝධි අංග) නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

(ආ) එම ධර්මවලට බෝධි අංග යැයි කීමේ අදහස පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

(ඉ) එක් එක් බෝධි අංගය පිළිබඳ ව කෙටි විවරණයක් කරන්න. (ලකුණු 08 යි)

6. (අ) "සංයෝජන" යන වචනයෙහි අදහස ලියන්න. (ලකුණු 04 යි)

(ආ) දශ සංයෝජන කෙටියෙන් හඳුන්වන්න. (ලකුණු 06 යි)

(ඉ) දශ සංයෝජන සතර ආර්යමාර්ගවලින් ප්‍රහිණ වන අයුරු පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08 යි)

7. (අ) අෂ්ට ආර්ය පුද්ගලයින් නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

(ආ) සොතාපත්ති ආදී එක් එක් මාර්ගය කෙටියෙන් හඳුන්වන්න. (ලකුණු 06 යි)

(ඉ) සෝවාන් ඵලය ලබන්නා වූ පුද්ගලයින් ඔවුන්ගේ ධර්මාවබෝධය අනුව කොටස් තුනකට බෙදෙන අයුරු පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08 යි)

8. (අ) චතුරාර්ය සත්‍යය නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

(ආ) සමුදයාර්ය සත්‍යය ගැන විස්තරයක් කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

(ඉ) පුද්ගලයා නිර්වාණාවබෝධය පදහා අනුගමනය කළයුතු මාර්ගය පිළිබඳ ව හැඳින්වීමක් කරන්න. (ලකුණු 08 යි)

* * *

Scanned by CamScanner

2561 - බෞද්ධ ධර්මාචාර්ය විභාගය - 2016 (2017)

(01) ථෙරවාදී බුද්ධ ධර්මයේ මූලික ඉගැන්වීම

S 1

ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

II කොටස

2. (i) අනුස්සති ධර්ම හතරක් දක්වන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ii) මෙම අනුස්සති ධර්ම ඇතුළත් වන භාවනාව ලියා, එම භාවනා ක්‍රමය කෙටියෙන් හඳුන්වමින් අනුස්සති යන්නෙහි අර්ථය පහදා දෙන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

(iii) චිත්තේකග්‍රතාවට පමණක් නොව, සතිසම්පජඤ්ඤයෙන් (සිහි නුවණින්) යුතුව දෛනික ජීවිතයේ කටයුතු පවත්වාගෙන යාමට ද අනුස්සති ධර්ම බෙහෙවින් ප්‍රයෝජනවත් වෙයි. අදහස් දක්වන්න. *(ලකුණු 08 යි)*

3. (i) චතුපාරිසුද්ධි සීලය නම් කරන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ii) ඒවායින් තුනක් කෙටියෙන් හඳුන්වන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

(iii) නිර්වාණගාමී ප්‍රතිපදාවේ දී ශීලශික්ෂාව ප්‍රථමයෙන් දැකීමේ ඇති වැදගත්කම විමසා ඒ සඳහා ආර්යෂ්ටාංගික මාර්ගයේ දක්වන ලද අංග කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. *(ලකුණු 08 යි)*

4. (i) සතර සාද්ධිපාද ධර්ම පෙන්වා දෙන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ii) බෝධිපාක්ෂික ධර්ම යනු කවර ධර්ම සමූහයක් දැයි දක්වා එම ධර්ම සමූහය ඇතුළත් සූත්‍ර දෙකක් නම් කරන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

(iii) එම බෝධිපාක්ෂික ධර්ම වැඩීමට ගිහිගෙයින් නික්ම පැවිද්දෙකු ම නොවිය යුතු අතර, ගෘහී ජීවිතය ගතකරමින් වුව ද මෙම ධර්ම ප්‍රගුණ කළ හැකි බව සාකච්ඡා කරන්න. *(ලකුණු 08 යි)*

5. (i) නීවරණ ධර්ම හතරක් නම් කරන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ii) ද්වාරත්‍රයෙන් සිදු කරන අකුසල ධර්ම දක්වා ඒවායින් මානසිකව සිදුකෙරෙන අකුසල ක්‍රියා කෙටියෙන් හඳුන්වන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

(iii) පුද්ගලයා හා සමාජයේ සදාචාරාත්මක පැවැත්මට එම අකුසල ධර්ම අහිතවත් වන ආකාරය කෙසේදැයි පෙන්වා දෙන්න. *(ලකුණු 08 යි)*

6. (i) ප්‍රාග් බෞද්ධ හා බුද්ධකාලීන දාර්ශනිකයන් හා ශාස්තෘවරුන් විසින් සජීව - අජීව ලෝකයේ විවිධ ක්‍රියාකාරිත්වයන් ගැන ඉදිරිපත් කළ වාද නහරක් නම් කරන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ii) එකී ඉගැන්වීම් විචාරයට ලක්කරමින් බුදුරජාණන් වහන්සේ ඉදිරිපත් කළ ඉගැන්වීම පෙන්වා දී, ඒ පිළිබඳව කෙටි හැඳින්වීමක් කරන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

(iii) "අවිජ්ජාපච්චයා සංඛාරා" (අවිද්‍යා ප්‍රත්‍යයෙන් සංස්කාර හට ගනී) මෙහි සඳහන් අවිද්‍යාව කුමක් දැයි පැහැදිලි කරන්න. *(ලකුණු 08 යි)*

7. (i) ස්කන්ධ පංචකය නම් කරන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ii) ඒවායින් දෙකක් හඳුන්වන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

(iii) පුද්ගලයා ස්කන්ධ, ධාතු හා ආයතනවලට බෙදා දැක්වීමෙන් සත්ත්ව, පුද්ගල සංඥාව බැහැරවන ආකාරය පෙන්වා දෙන්න. *(ලකුණු 08 යි)*

8. (i) කර්මය විපාක දෙන කාලය අනුව සතරාකාර වෙයි. එම සතරාකාරය ලියා දක්වන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ii) එම සතරාකාර කර්ම විපාක පැහැදිලි කරන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

(iii) කර්මය හා කර්ම විපාකය පිළිබඳව ඇති අවබෝධය මඟින් පුද්ගලයා සතු දුර්වලතා මගහරවාගෙන යහපත් වැඩදායි නිවැරදි ජීවිතයක් උදාකර ගත හැකි ආකාරය සාකච්ඡා කරන්න. *(ලකුණු 08 යි)*

* * *

Past Papers Wiki

2553 - බෞද්ධ ධර්මාචාර්ය විභාගය - 2008 (2009)

S 1

(01) ථෙරවාදී බුද්ධ ධර්මයේ මූලික ඉගැන්වීම්

(ප්‍රශ්න සතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.)

II කොටස

2. (i) චතුරාර්ය සත්‍ය දේශනාව අන්තර්ගත ත්‍රිපිටකාගත සූත්‍ර **දෙකක්** නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

(ii) ආර්ය සත්‍ය සතර නිවැරදි ලෙස නම් කර, ඒවා ආර්ය සත්‍ය නාමයෙන් හැඳින්වෙන්නේ ඇයි දැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

(iii) පළමුවන ආර්ය සත්‍යය යටතේ විස්තර වන දුක්ඛ ස්වභාවය තේරුම් ගැනීම, පරහිතකාමී අර්ථවත් ජීවිතයක් ගොඩ නඟා ගැනීමට හේතුවන ආකාරය විමසීමට ලක් කරන්න. (ලකුණු 08 යි)

3. (i) පටිච්චසමුප්පාද යන්නෙන් කුමක් අදහස් කරන්නේ දැයි ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)

(ii) පටිච්චසමුප්පාද ධර්ම න්‍යාය ඇතුළත් කෙටි සූත්‍රය ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 06 යි)

(iii) සමාජ හා ආර්ථික ගැටලු විශ්ලේෂණය කර විසඳුම් සපයා ගැනීම සඳහා පටිච්චසමුප්පාද දර්ශනය ඉවහල් කර ගත හැකි ආකාරය විමසීමට ලක් කරන්න. (ලකුණු 08 යි)

4. (i) කර්මය පිළිබඳ බෞද්ධ ඉගැන්වීම කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

(ii) "කායික, වාචසික හා මානසික ක්‍රියාවන්ගේ සංවරය සඳහා බුදුසමය පුද්ගලයාට මග පෙන්වයි." විමසන්න. (ලකුණු 06 යි)

(iii) "සියල්ල කර්මයෙන් සිදුවේ." යන්න බුදුසමයෙන් ප්‍රතික්ෂේප වන අන්දම පංච නියාම ධර්ම ඇසුරෙන් විමසීමට ලක් කරන්න. (ලකුණු 08 යි)

5. (i) ලෝකය පිළිබඳ ව පවත්නා වචාත් ප්‍රකට බෞද්ධ නිර්වචනය ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)

(ii) බෞද්ධ ඉගැන්වීම අනුව සංඛත, අසංඛත යන සංකල්ප **දෙක** පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

(iii) අනිත්‍යතාව පිළිබඳ අවබෝධය පුද්ගලයාගේ දෛනික ජීවිතය සහනයෙන් හා සතුටෙන් යුතුව ගත කිරීම සඳහා ඉවහල් වන ආකාරය විමසීමට ලක් කරන්න. (ලකුණු 08 යි)

6. (i) ආත්මවාදය සහ අනාත්මවාදය යන ඉගැන්වීම **දෙක** කෙටියෙන් හඳුන්වා දෙන්න. (ලකුණු 04 යි)

(ii) ස්කන්ධ පංචකය කෙටියෙන් හඳුන්වා, ඒවා නාම රූප වශයෙන් බෙදී යන ආකාරය පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 06 යි)

(iii) බුදුසමය ඉදිරිපත් කරන ඛන්ධ, ආයතන, ධාතු විභාගයේ අරමුණ කුමක් දැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08 යි)

7. (i) බුදුසමයේ ඉගැන්වෙන කුසල, අකුසල යන ප්‍රභේද **දෙක** නිදසුන් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

(ii) දස අකුසලයන්ගෙන් වැළකී පිටි පමණකින් කුසල් රැස් කිරීමක් වන්නේ දැයි පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 06 යි)

(iii) "පින් සහ කුසල් යනු සමාන අර්ථ දෙන පද දෙකකි." මේම ප්‍රකාශය විමසීමට ලක් කරන්න. (ලකුණු 08 යි)

8. (i) සතිපට්ඨාන සූත්‍රයෙහි දැක්වෙන සිව්වැදෑරුම් භාවනා කෙටියෙන් හඳුන්වන්න. (ලකුණු 04 යි)

(ii) "බෞද්ධ භාවනාව මනෝ විද්‍යාත්මක ශික්ෂණ ක්‍රමයක් ලෙස හැඳින්විය හැකි ය." විමසන්න. (ලකුණු 06 යි)

(iii) සතර සතිපට්ඨාන භාවනාව හෝ මෛත්‍රී භාවනාව කායික හා මානසික සෞඛ්‍ය වර්ධනයට ඉවහල් වන අන්දම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08 යි)

* * *

PAST PAPERS WIKI

PARCEL NO

LOL.lk
BookStore

විභාග ඉලක්ක
පහසුවෙන් ජයගන්න

ඕනෑම පොතක් ඉක්මනින්
නිවසටම ගෙන්වා ගන්න



කෙටි සටහන්|පසුගිය ප්‍රශ්න පත්‍ර|වැඩ පොත් සඟරා|O/L ප්‍රශ්න පත්‍ර|
A/L ප්‍රශ්න පත්‍ර|අනුමාන ප්‍රශ්න පත්‍ර|අතිරේක කියවීම් පොත්|
School Book ගුරු අතපොත්

PADANAMA PUBLICATION
pesuru Prabashana Private Ltd.
Akura Pilot
සමනල දැනුම
සතර

පෙර පාසලේ සිට උසස් පෙළ දක්වා සියළුම ප්‍රශ්න පත්‍ර,
කෙටි සටහන්, වැඩ පොත්, අතිරේක කියවීම් පොත්, සඟරා
සිංහල සහ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් ගෙදරටම ගෙන්වා ගැනීමට

www.LOL.lk වෙබ් අඩවිය වෙත යන්න

www.Pastpapers.Wiki

Downloaded From Past Papers WiKi - Sri Lanka's Largest Past Papers Library