සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි/முழுப் பதிப்புரிமையுடையது/All Rights Reserved

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
தென் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்
Department of Education, Southern Province

අවසාන වාර පරීක්ෂණය - 2025
இறுதி தவணைப் பரீட்சை - 2025 / Year End Term Test - 2025

ශ්‍රේණිය / தரம் / Grade: 11 ශ්‍රේණිය	දෙවන බස සිංහල I, II இரண்டாம் மொழி சிங்களம்	කාලය / நேரம் / Time: පැය 03යි 03 மணி

නම / பெயர் / Name: ..... විභාග අංකය / சுட்டிலக்கம் / Index No: .....

* ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.
* **එල්ලා විනාක්කලුක්කුම් විටෙ එළුතුක.**

* අංක 01 සිට 05 තෙක් ප්‍රශ්න වල තද කළු අකුරින් මුද්‍රිත පදය වෙනුවට යෙදිය හැකි වඩාත් සුදුසු පද යුගලය තෝරන්න.
* **1 தொடக்கம் 5 வரையுள்ள வினாக்களில் தடித்த எழுத்தில் தரப்பட்டுள்ள சொற்களுக்குப் பதிலாக இடத்தக்க மிகவும் பொருத்தமான சொற்சோடியைத் தெரிவுசெய்க.**

---

01. **නංගිත්තෙක්ක** කඩේට යමුද?
(1) නංගි එක්ක (2) නංගිත් එක්ක (3) නංගි තෙක්ක (4) නංගි තේක්ක

02. දැන් කවුරුත් කෑම **කන්නෝන**.
(1) කන්නේ ඕන (2) කන්නෙ ඕන (3) කන්න ඕන (4) කනවා ඕන

03. මම අද පාසලට **යන්නෑ**.
(1) යනවා නෑ (2) යන්න නෑ (3) යන්නේ නෑ (4) යන්නෙ නෑ

04. මේක කාටවත් **කියන්නෙපා**.
(1) කියන එපා (2) කියන්න එපා (3) කියන්නේ එපා (4) කියනවා එපා

05. **අක්කත්තාවාම** අපි පන්සල් යමු.
(1) අක්කත් ආවාම (2) අක්ක ආවාම (3) අක්ක අවාම (4) අක්කා ආවාම

* අංක 06 සිට 10 තෙක් ප්‍රශ්න වල දී ඇති පද අතුරෙන් නිවැරදි උච්චාරණය සහිත උත්තරය තෝරන්න.
* 6 **தொடக்கம் 10 வரையான வினாக்களில் தரப்பட்டுள்ள சொற்களில் சரியான உச்சரிப்பைத் தரும் விடையைத் தெரிவுசெய்க.**

06. (1) සුතු ගවුම (2) සුතු කවුම (3) සුදු ගවුම (4) සුදු කවුම
07. (1) වතුර බෝත්තලය (2) වතුර බෝතලය (3) වතුර පෝත්තලය (4) වතුර පෝතලය
08. (1) පොත් රාක්කය (2) පොත් රාග්ගය (3) පොද් රාක්කය (4) පොද් රාග්ගය
09. (1) බිත්දරය (2) පිත්තරය (3) බිත්තරය (4) පිත්දරය
10. (1) අදිෂ්ඨානය (2) අදිස්ටානය (3) අධිස්ඨානය (4) අධිෂ්ඨානය

Past Papers Wiki

* **අංක 11 සිට 14 තෙක් දී ඇති එක් එක් ප්‍රකාශය සඳහා <u>වඩාත් ගැලපෙන</u> ප්‍රශ්නය තෝරන්න.**

11 තොටක්කම් 14 වරෙයාන ඔව්වොරු කූට්‍රුක්කුම් මිකප්පොරුත්තමාන විනාවෛත් තෙරිවුසෙය්ක.

11. අපෙ මල්ලිට අවුරුදු 4 යි.
    (1) ඔයාගේ මල්ලිගෙ වයස කොහොමද?
    (2) ඔයාගේ මල්ලිගෙ වයස කෝකද?
    (3) ඔයාගේ මල්ලිගෙ වයස කීයද?
    (4) ඔයාගේ මල්ලිගෙ වයස මොනවද?

12. මම දොස්තර මහත්තය ළඟට යනවා.
    (1) ඔයා යන්නේ කා ළඟටද?
    (2) ඔයා යන්නේ කා එක්කද?
    (3) ඔයා යන්නේ මොකටද?
    (4) ඔයා යන්නේ කොහොමද?

13. අපි ආවෙ තීන්ත ටිකක් ගන්න.
    (1) ඔයාල තීන්ත ටිකක් ගත්තද?
    (2) ඔයාලට තීන්ත ටිකක් ගන්න ඕනද?
    (3) ඔයාල ආවෙ මොනව ගන්නද?
    (4) ඔයාලට තීන්ත මොකටද?

14. පෙරහැර පන්සල ළඟින් පටන් ගන්නවා.
    (1) පෙරහැර පටන් ගන්නෙ කොහොමද?
    (2) පෙරහැර පටන් ගන්නෙ කීයටද?
    (3) පෙරහැර පටන් ගන්නෙ මොකටද?
    (4) පෙරහැර පටන් ගන්නෙ කොතනින්ද?

* **අංක 15 සිට 17 තෙක් ප්‍රශ්න වල <u>නිවැරදි අකුරු</u> යෙදී ඇති උත්තරය තෝරන්න.**
* **15 තොටක්කම් 17 වරෙයාන විනාක්කළිල් සරියාන එළුත්තුක්කූට්ටලෙ කොණ්ඩ සොල්ලෛත් තෙරිවුසෙය්ක.**

15. (1) සන්විධායක (2) සංවිදායක (3) සංවිධායක (4) සන්විදායක
16. (1) අධිවේගි මාර්ගය (2) අධිවේකී මාර්ගය (3) අදිවේගි මාර්ගය (4) අදිවේකී මාර්ගය
17. (1) දර්ශණය (2) දර්ශනය (3) ධර්ශණය (4) ධර්ශනය

* **අංක 18 සිට 20 තෙක් ප්‍රශ්න වල <u>නොගැළපෙන පදය</u> තෝරන්න.**
* **18 තොටක්කම් 20 වරෙයාන විනාක්කළිල් පොරුත්තමට්‍ර සොල්ලෛත් තෙරිවුසෙය්ක.**

18. (1) උස පැනීම (2) ක්‍රිකට් (3) දුර පැනීම (4) මීටර් 100 දිවීම
19. (1) පන්සල (2) කෝවිල (3) පල්ලිය (4) රෝහල
20. (1) ඊසාන (2) නැගෙනහිර (3) උතුර (4) දකුණ

* **අංක 21 සිට 23 තෙක් ප්‍රශ්න වල මුලින් දී ඇති පදයට <u>සමානාර්ථයක් දෙන පදය</u> තෝරන්න.**
* **21 තොටක්කම් 23 වරෙයාන විනාක්කළිල් ආරම්භත්තිල් තරප්පට්ට සොල්ලුක්කු ඔත්තකරුත්තෛත් තරුම් සොල්ලෛත් තෙරිවුසෙය්ක.**

21. රැකියාව - (1) වාහනය (2) වෘත්තිය (3) සල්ලි (4) වැටුප
22. භීතිය - (1) සැකය (2) නිහඬ (3) බිය (4) මරණය
23. ප්‍රථම - (1) පහත් (2) දෙවැනි (3) ප්‍රශ්න (4) පළමු

* අංක 24 සිට 25 තෙක් මුලින් දී ඇති පදයට විරුද්ධාර්ථයක් දෙන පදය තෝරන්න.
* 24, 25 **ආකිය විනාක්කළිල් ආරම්පත්තිල් තරප්පට්ට සොල්ලුක්කු එතිර්ක්කරුත්තෛත් තරුම් සොල්ලෛත් තෙරිවුසෙය්ක.**

24. අහංකාර - (1) නිරහංකාර (2) භයානක (3) ලස්සන (4) හැඩ වැඩ

25. තරුණ - (1) මහලු (2) ළමා (3) කුඩා (4) ළදරු

* අංක 26 සිට 28 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයේ දී ඇති පින්තූරය සඳහා වඩාත් ගැලපෙන ප්‍රකාශය තෝරන්න.
* 26 **තොටක්කම් 28 වරෙයාන ඔව්වොරු විනාවිලුම් තරප්පට්ටුළ්ළ පටත්තුක්කු මිකප් පොරුත්තමාන කරුත්තෛත් තරුම් විටෙයෛත් තෙරිවුසෙය්ක.**

26.



(1) දිය නෑම තහනම්.

(2) ලිස්සන සුලුය.

(3) පිටවීම තහනම්.

(4) ක්‍රීඩා කරන ස්ථානය.

27.



(1) වීදුරු අල්ලන්න එපා.

(2) වීදුරු භාවිතය තහනම්.

(3) බිඳෙන සුළු භාණ්ඩ සහිතය.

(4) මත්පැන් බීම තහනම්.

28.



(1) කරාම ඇර තබන්න.

(2) වතුර අපතේ යැවිය යුතුය.

(3) කරාම ඇර තැබීම තහනම්.

(4) වතුර ආරක්ෂා කරන්න.

* අංක 29 සහ 30 ප්‍රශ්න වලට ගැළපෙන උත්තරය තෝරන්න.
* 29,30 **ආකිය විනාක්කළුක්කුම් පොරුත්තමාන විටෙයෛත් තෙරිවුසෙය්ක.**

29. පයින් ගමන් කරන පුද්ගලයා.

(1) රියදුරා (2) පදිකයා (3) පා පැදිකරුවා (4) මිනිසා

30. වන සතුන් නිදහසේ ජීවත් වන ස්ථානය.

(1) ගම්මානය (2) උද්‍යානය (3) සත්තු වත්ත (4) අභය භූමිය

*** අංක 31 සහ 32 ප්‍රශ්න වල වාක්‍ය දෙක බැගින් දී ඇත. එම වාක්‍ය දෙක එක වාක්‍යයක් ලෙෂ නිවැරදිව සම්බන්ධ කර ලියා ඇති වාක්‍යය තෝරන්න.**

*** 31,32 ஆகிய வினாக்களில் இரு வாக்கியங்கள் தரப்பட்டுள்ளன.அந்த இரு வாக்கியங்களையும் சரியாக இணைத்து ஒரு வாக்கியமாக்கி எழுதப்பட்டுள்ள வாக்கியத்தைத் தெரிவுசெய்க.**

31. ළමයි පේළියට පිට්ටනියට යති. ළමයි සෙල්ලම් කරති.
    (1) ළමයි පේළියට පිට්ටනියට ගොස් සෙල්ලම් කරති.
    (2) ළමයි පේළියට පිට්ටනියට ගියොත් සෙල්ලම් කරති.
    (3) ළමයි පේළියට පිට්ටනියට ගිය නිසා සෙල්ලම් කරති.
    (4) ළමයි පේළියට පිට්ටනියට යමින් සෙල්ලම් කරති.

32. විදුහල්පතිතුමා වේදිකාවට පැමිණියේය. උත්සවය ආරම්භ විය.
    (1) විදුහල්පතිතුමා වේදිකාවට පැමිණීම නිසා උත්සවය ආරම්භ විය.
    (2) විදුහල්පතිතුමා වේදිකාවට ආවොත් උත්සවය ආරම්භ විය.
    (3) විදුහල්පතිතුමා වේදිකාවට පැමිණි පසු උත්සවය ආරම්භ විය.
    (4) විදුහල්පතිතුමා වේදිකාවට පැමිණීමේ හේතුවෙන් උත්සවය ආරම්භ විය.

*** අංක 33 හා 34 ප්‍රශ්න වල හිස්තැනට <u>වඩාත් සුදුසු</u> උත්තරය තෝරන්න.**

*** 33,34 ஆகிய வினாக்களிலுள்ள இடைவெளிக்கு மிகவும் பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவுசெய்க.**

33. ලේනා අත්තෙන් අත්තට ..... පේර කෑවේය.
    (1) පනින නිසා (2) පැන්නොත් (3) පැන්න (4) පැන

34. ඔබ හොඳට ..... ගන්න ඕන.
    (1) ඉගෙන (2) ඉගෙනුම (3) ඉගෙනීම (4) උගත්

*** අංක 35 ප්‍රශ්නයේ <u>තද කළු පැහැයෙන්</u> මුද්‍රිත සංඛ්‍යාව නිවැරදිව අකුරෙන් ලියා ඇති පිළිතුර තෝරන්න.**

*** 35 ஆம் வினாவில் தடித்த எழுத்திலுள்ள எண் சரியான எழுத்துகளால் எழுதப்பட்டுள்ள விடையைத் தெரிவுசெய்க.**

35. කුරුළු උයනේ පක්ෂීන් වර්ග <u>1251</u> පමණ සිටියි.
    (1) එක් දහස් දෙසීය පහයි එකයි. (2) එක් දහස් දෙසීය පනස් එකයි.
    (3) දොළොස් දහස් පනස් එකයි. (4) එකයි දෙසීය පනස් එකයි.

*** අංක 36 සිට 40 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයේ <u>ව්‍යාකරණානුකූලව නිවැරදි වාක්‍ය</u> තෝරන්න.**

*** 36 தொடக்கம் 40 வரையான ஒவ்வொரு வினாவிலும் இலக்கணரீதியாக சரியான வாக்கியத்தைத் தெரிவுசெய்க.**

36. (1) අමල් ඊයේ මල් පැළ වලට වතුර දැම්මෝය. (2) අමල් ඊයේ මල් පැළ වලට වතුර දමයි.
    (3) අමල් ඊයේ මල් පැළ වලට වතුර දැම්මේය. (4) අමල් ඊයේ මල් පැළ වලට වතුර දමති.

37. (1) මල්ලීත් නංගීත් මිදුලේ සෙල්ලම් කළාය. (2) මල්ලීත් නංගීත් මිදුලේ සෙල්ලම් කළෝය.
    (3) මල්ලීත් නංගීත් මිදුලේ සෙල්ලම් කළෙමු. (4) මල්ලීත් නංගීත් මිදුලේ සෙල්ලම් කළේය.

38. (1) ගුරුවරු ළමයින් සමඟ චාරිකාව යයි. (2) ගුරුවරුන් ළමයි සමඟ චාරිකාව යති.
    (3) ගුරුවරුන් ළමයින් සමඟ චාරිකාව යති. (4) ගුරුවරු ළමයින් සමඟ චාරිකාව යති.

39. (1) තද වැසි සහිත සුළඟින් ගස් කඩා වැටෙයි. (2) තද වැසි සහිත සුළඟින් ගස් කඩා වැටෙති.
    (3) තද වැසි සහිත සුළඟින් ගස් කඩා වැටුණෝය. (4) තද වැසි සහිත සුළඟින් ගස් කඩා වැටුණහ.

40. (1) අපි සත්තු වත්ත බලන්නට ගියෙමි. (2) අප සත්තු වත්ත බලන්නට ගියෙමු.
    (3) අපි සත්තු වත්ත බලන්නට ගියෙමු. (4) අප සත්තු වත්ත බලන්නට ගියේය.

II කොටස

*** I කොටසේ අංක 01 හා 02 ප්‍රශ්න ඇතුළුව II කොටසින් එක් ප්‍රශ්නයක් ද, III කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකක් ද, තෝරා ගෙන ප්‍රශ්න පහකට පමණක් උත්තර ලියන්න.**

பகுதி 1 இல் 1 ஆம் 2 ஆம் வினாக்கள் உப்பட பகுதி 11 இல் ஒரு வினாவையும் பகுதி 111 இல் இரு வினாக்களையும் தெரிவுசெய்து எல்லாமாக ஐந்து வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

I කොටස/ பகுதி 1

01. දී ඇති මාර්ගෝපදේශ ඇසුරු කරගෙන පහත දැක්වෙන මාතෘකාවලින් එකක් ගැන වචන 100 ක පමණ රචනයක් ලියන්න.

பின்வரும் தளைப்புகளுள் ஒன்றைத் தெரிவுசெய்து அதன் கீழே தரப்பட்டுள்ள விடயங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு ஏறத்தாழ 100 சொற்களில் அமையுமாறு ஒரு கட்டுரை எழுதுக.

අ. මා කියවූ හොඳම පොත.

(i) හැඳින්වීම.
(ii) අන්තර්ගත දේවල්.
(iii) කියවීමෙන් ලැබූ සතුට.
(iv) පොත් කියවීමේ අගය.
(v) සමාලෝචනය.

ආ. පරිසරය රැක ගනිමු.

(i) හැඳින්වීම.
(ii) පරිසර දූෂණය වීම.
(iii) පරිසරය රැක ගැනීමේ අවශ්‍යතාව.
(iv) පරිසරය රැක ගැනීම සඳහා ගතයුතු පියවර.
(v) සමාලෝචනය.

ඉ. මාර්ග අනතුරු වලක්වා ගනිමු.

(i) මාර්ග අනතුරු පිළිබඳ හැඳින්වීම.
(ii) මාර්ග අනතුරු ඇතිවීමට හේතු.
(iii) මාර්ග අනතුරු නිසා අත්වන ප්‍රතිඵල.
(iv) මාර්ග අනතුරු වලක්වා ගැනීමට කළ යුතු දේ.
(v) සමාලෝචනය

ඊ. මගේ ගමේ සුන්දරත්වය.

(i) හැඳින්වීම.
(ii) ගමේ ඇති සුන්දර ස්ථාන.
(iii) ඒවා නැරඹීමට සංචාරකයන් පැමිණීම.
(iv) ගමෙන් රටට වන සේවය.
(v) සමාලෝචනය.

උ. සමගියෙන් ජීවත් වෙමු.

(i) හැඳින්වීම.
(ii) සමගියෙන් ජීවත්වීමේ වැදගත්කම.
(iii) සමගිය නැතිවීමට හේතු.
(iv) සමගියෙන් ජීවත් වීමට අපට කළ හැකි දේ.
(v) සමාලෝචනය

PAST PAPERS WIKI

(ලකුණු 20)

02. දී ඇති පින්තූරය බලා ඒ ඇසුරින් අර්ථවත් **වාක්‍ය පහක්** ගොඩනගන්න.
(වාක්‍යයක අවම වශයෙන් වචන **හතරක්වත්** තිබිය යුතුය)

தரப்பட்டுள்ள படத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு கருத்துள்ள ஐந்து வாக்கியங்கள் எழுதுக.
(ஒரு வாக்கியத்தில் குறைந்தபட்சம் நான்கு சொற்களாவது இருத்தல் வேண்டும்)



(ලකුණු 10)

II කොටස/ பகுதி II

* **අංක 03 හා 04 යන ප්‍රශ්න වලින් එකකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.**
* 3 ஆம் 4 ஆம் வினாக்களுள் ஏதேனும் ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

03. පහත සඳහන් කවි පෙළ කියවා, අසා ඇති ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු ලියන්න.
03. பின்வரும் கவிதையை வாசித்து, கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை தருக.

මේ රට මගෙ රට
මා ඉපදුණ රට
හැදෙන වැඩෙන රට
මගේ ම මව් රට

සරු පස පොළොවෙ න්
වැහි බිඳු අහසෙ න්
මිණි කැට මුතු කැට
ඇත මගෙ සිරලක

මගෙ සිරිලක ගැන
ලොවට කියමි මම
සුරපුරයක් වෙන
ලොවේ මෙවැනි නැත

එඩිතර කම ඇති
කම්මැලි කම නැති
ළමයි සිටින රට
මගෙ මේ සිරිලක

Past Papers Wiki

(1) මේ කවි පන්තියෙන් කියවෙන්නේ කුමක් ගැනද?

(2) අහසෙන් ලැබෙන්නේ මොනවාද?

(3) සිරිලක ඇති දේවල් දෙකක් ලියන්න.

(4) දිව්‍යලෝකයක් යන්නට කවි පෙළේ යෙදී ඇති වචනය ලියන්න.

(5) පහත පද වලට සමාන පද කවි පෙළෙන් තෝරා ලියන්න.

(i) අලස (ii) ගුවන

(ලකුණු 10)

04. පහත දැක්වෙන පාඨය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු ලියන්න.

பின்வரும் உரைப்பகுதியை வாசித்துඉ கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை தருக.

පොත්පත් කියවීම අපගේ දැනුම පුළුල් වීමට හේතු වේ. ලෝකය දැන ගැනීමට ඉවහල් වේ. අතීතයේදී පොත් පත් නොතිබිණි. එහෙත් වර්තමානයේ කියවීම සඳහා ඇති පොත්පත් ප්‍රමාණය අතිවිශාලය. දිනෙන් දින අලුත් පොත්පත් සමාජයට එකතු වේ. නවකතා, කෙටිකතා, කාව්‍ය, නාට්‍ය, පර්යේෂණ හා ශාස්ත්‍රීය පරිවර්තන ආදි විවිධ වර්ගයේ පොත්පත් ඒ අතර වේ. එහෙත් වර්තමාන සමාජයේ පොත්පත් කියවන්නන්ගේ ප්‍රමාණය අඩුබව පොදු පිළිගැනීමයි. මිනිසා කාර්යබහුල වීමත් දැනුම රැස්කර ගැනීමට ඇති ක්‍රම වැඩිවීමත් පොත්පත් කියවීම අඩු වීමට හේතු වී ඇත. පුස්තකාල ඇතත් පුස්තකාලවලට ගොස් පොත්පත් පරිහරණය කරන්නේ ඉතා සුළු පිරිසකි. මේ නිසා දරුවන් කියවීමට පෙලඹවීමේ ක්‍රම පිළිබඳ ව සිතා බැලිය යුතු කාලය එළඹ ඇත.

(i) මෙම ඡේදයෙන් කියවෙන්නේ කුමක් ගැනද?

(ii) දැනුම පුළුල් වීමට හේතු වන්නේ කුමක්ද?

(iii) ඡේදයේ සඳහන් පොත් පත් වර්ග දෙකක් ලියන්න.

(iv) වර්තමානයේ පොත් පත් කියවීම අඩුවීමට හේතුවක් ලියන්න.

(v) පහත පද වලට විරුද්ධ පද ලියන්න.

1) අලුත් 2) අඩු

(ලකුණු 10)

III කොටස/ பகுதி III

අංක 05 සහ 06 යන ප්‍රශ්න දෙකටම පිළිතුරු සපයන්න.

5,6 ஆகிய இரண்டு வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.

05. I. ඔබේ පාසලේ අළුතින් ඉදි කරන ලද පුස්තකාල ගොඩනැගිල්ල විවෘත කිරීමේ උත්සවය පැවැත්වීමට සියළු කටයුතු සූදානම් කර ඇත. එම උත්සවයේ විශේෂ ආරාධිත අමුත්තා ලෙස දිසාපතිතුමා සහභාගි වේ. මෙම තොරතුරු පදනම් කරගෙන උත්සවයට අවශ්‍ය ආරාධනා පත්‍රයක් පිළියෙල කරන්න. උත්සව සංවිධාන කමිටුවේ ලේකම් කීර්ති සමරසිංහ ඔබ යැයි සිතන්න.

(ලකුණු 10)

නැතහොත්/ அல்லது

II. "උඩුවිල" ගම මැදින් දුම්රිය හරස් මාර්ගයක් ඇත. එහෙත් ඒ සඳහා දුම්රිය ගේට්ටුවක් නැත. දුම්රිය හරස් මාර්ගයේ නිතර අනතුරු සිදුවේ. මේ වන විට ජීවිත ගණනාවකට මරු කැඳවා ඇත. එමනිසා "උඩුවිල" දුම්රිය හරස් මාර්ගයට දුම්රිය ගේට්ටුවක් සවිකර දෙන මෙන් දුම්රිය අධිකාරි වෙත ලිපියක් ලියන්න. උඩුවිල ප්‍රජා සංවර්ධන සමිතියේ ලේකම් ධම්මී දිසානායක ඔබ යැයි සිතන්න.

(ලකුණු 10)

06. I. පහත දැක්වෙන දෙමළ වාක්‍ය සිංහලට පරිවර්තනය කරන්න.
கீழே தரப்பட்டுள்ள தமிழ் வாக்கியங்களை சிங்களத்தில் மொழிபெயர்க்க.

1. டெங்கு நோயிலிருந்து பாதுகாப்பு பெறுவோம்.
2. நாம் பழங்கள் அதிகம் உண்ண வேணும்.
3. பிள்ளைகள் மைதானத்தில் விளையாடுகின்றார்கள்.
4. எனது வக்ப்பு மாணவர்கள் எல்லோரும் மிகவும் கெட்டிக்காரர்கள்.
5. எனது அப்பா ஒரு புகைரத நிலைய அதிபர் ஆவார். (ලකුණු 10)

නැතහොත්/ அல்லது

II. පහත සඳහන් තොරතුරු පදනම් කර ගෙන සංවාදයක් ලියන්න.
பின்வரும் தகவல்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு உரையாடல் ஒன்று எழுதுக.
(10 வாக்கியங்கள் போதுமானவை.)

ඔබ පාසලේ ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් කෞතුකාගාරය නැරඹීම සඳහා යාමට තීරණය කර ඇත. පාසලේ ප්‍රධාන ශිෂ්‍ය නායකයා වන ඔබ කෞතුකාගාරය නැරඹීමට කලින් අවසර ලබා ගැනීම සඳහා කෞතුකාගාර නිලධාරියෙකු හමුවෙයි. එහි දී ඔබ හා කෞතුකාගාර නිලධාරියා අතර ඇති වන කතා බහ පහත දැක්වෙන කරුණු උපයෝගී කර ගෙන සංවාදයක ස්වරූපයෙන් ලියන්න.

- ආමන්ත්‍රණය හා සුබ පැතීම.
- පැමිණි කාරණය දැනුම් දීම.
- නැරඹිය හැකි දේ පිළිබඳව තොරතුරු විමසීම.
- දිනයක් වෙන්කර ගැනීම.
- සමු ගැනීම.

(ලකුණු 10)

PAST PAPERS WIKI
WWW.PastPapers.WiKi

Downloaded From Past Papers WiKi - Sri Lanka's Largest Past Paper Bank