OL/2026/71-STE

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි. / / All Rights Reserved

Ministry of Education, Higher Education and Vocational Education

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2026

General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2026

ජපන් **Japanese**	පැය තුනයි **Three Hours**

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10යි

Additional Reading Time – 10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කිරීමටත් යොදාගන්න.

Use additional reading time to go through the question paper, select the questions you will answer and decide which of them you will prioritize.

Index Number ……..

උපදෙස්:

- පහත දී ඇති උපදෙස් පරිදි ප්‍රශ්න **පහකට** පමණක් **මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම** පිළිතුරු සපයන්න.
- මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය ප්‍රශ්න **7**කින් සහ පිටු **23**කින් සමන්විත වේ.
- ප්‍රශ්න අංක **1** හා **2** අනිවාර්ය වේ. ඊට අමතරව තවත් ප්‍රශ්න **තුනකට** පිළිතුරු සපයන්න.
- එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු **20** බැගින් හිමි වේ.

Instructions:

- Answer **five** questions only on this **question paper itself**, as instructed below.
- This question paper contains of **7** questions and **23** pages.
- Question Number **1** and **2** are compulsory. Answer **three** more questions in addition to those.
- Each question carries **20** marks.

For Examiner's Use Only

Question Number	Marks Awarded
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
Total	

Final Marks

In Numbers	
In Letters	

Code Numbers

Marking Examiner	
Marks checked by	1
	2
Supervised By	

Past Papers Wiki

ජපන් - 71
Japanese

පැය තුනයි
Three hours

උපදෙස්

- පහත දී ඇති උපදෙස් පරිදි ප්‍රශ්න **පහකට** පමණක් **මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම** පිළිතුරු සපයන්න.
- මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය ප්‍රශ්න 7 කින් සහ පිටු **23** කින් සමන්විත වේ.
- ප්‍රශ්න අංක **1** හා **2 අනිවාර්ය** වේ. ඊට අමතරව තවත් ප්‍රශ්න **තුනකට** පිළිතුරු සපයන්න.
- එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු **20** බැගින් හිමි වේ.

Instructions

- Answer **five** questions only **on this question paper itself,** as instructed below.
- This question paper contains 7 questions and **23** pages.
- Question Number **1** and **2** are compulsory. Answer **three** more questions in addition to those.
- Each question carries **20** marks.

---

1. (A) පහත දෙබස්වල හිස්තැන් සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා වඩාත් ම සුදුසු පිළිතුර ①, ② හා ③ අතුරෙන් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
Select the most appropriate answer from ①, ② and ③ to fill in the blanks of the following dialogues and underline it.

したの かいわに あっている こたえ・しつもんを ①、 ②、 ③ から えらびなさい。

(i) A: _____。
B: ゆうえんちへ 行きます。
① わたしも ゆうえんちへ 行きます
② あした なにを しますか
③ あした ゆうえんちへ 行きますか

(ii) A: _____。
B: そうですか。 じゃ、 イディアッパを つくりますね。
① スリランカりょうりの なかで イディアッパが いちばん すきです
② あさ イディアッパを たべましたか
③ りょうりの なかで イディアッパが いちばん すきですか。

(iii) A: _____。

B: そうですか。 かぞくは ごにんですね。

① かぞくは なんにんですか

② かぞくは ごにん ですか

③ ちちと ははと いもうとが ふたり います

(iv) A: _____。

B: はい、 ちちも けんちくかです

① しょうらい なにに なりたいですか

② しょうらい けんちくかに なりたいですか

③ ちちも けんちくかに なりたい ですか

(v) A: _____。

B: エアコンも ですか。 いいですね。

① がっこうの しょくどうに エアコンも あります

② へやに なにが ありますか

③ きょうしつに エアコンが ありますか

(vi) A: _____。

B: いいえ、しゃしんは だめですよ。

① としょかんで しゃしんを とっても いいですか

② しゃしんを かりても いいですか

③ しゃしんを とりませんか

(vii) A: ぼくは なっとうが たべて みたい です 。

B: _____。

① そうですか。わたしは きらいですよ

② なっとうを たべます

③ あさごはんを たべましょう

(viii) A: ふゆみさん、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

B: はい、そうです。

① がっこうは　しちじはんまで　です

② がっこうは　なんじから　ですか

③ がっこうは　しちじはんから　ですか

(ix) A: わたしの　しゅみは　どくしょです。

B: そうですか。じゃ、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

① しゅみは　なん　ですか

② いつも　としょかんへ　行きますか

③ ほんを　よみます

(x) A: ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

B: あ！ほっかいどう　ですね。

① どこに　すんでいますか

② ほっかいどうに　すんでいますか

③ ぼくは　さっぽろに　すんでいます

(xi) A: ミヒリさん、　＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

B: てんきが　わるかったです。

① りょこうは　たのしかったですか

② やすみに　りょこうを　しますか

③ りょこうを　しますか

(xii) A: ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

B: そうですね。わたしも　ほしい　です。

① これ、きれいですね。

② これ、ノートパソコン　ですか

③ なにが　ほしい　ですか

(xiii) A：イスルさん、たんじょうびは　いつ　ですか。

B：　a)＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

A：え！きょうは　とおか　ですね。

b)＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

① a)じゅうがつ　ここのか　です　b)パーティー　です

② a)じゅうがつ　とおか　です　b)おたんじょうび　おめでとうございます

③ a)じゅうがつ　ようか　です　b)そうですね

(xiv) A: ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

B: やまは　ちょっと…

① なつやすみに　なにを　しますか

② やまは　たかいですか

③ なつやすみに　いっしょに　やまへ　いきませんか

(A)	**点**

(B) පහත ප්‍රශ්න සඳහා වඩාත් ම සුදුසු පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
Underline the most appropriate answer for the questions given below.
ただしい　こたえを　えらびなさい。

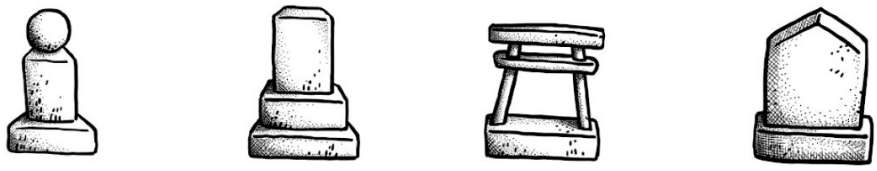
(i) දෙවන ලෝක යුද්ධයේදී පරමාණු බෝම්බ හෙළීම හේතුවෙන් විපතට පත් වූ නගරය කුමක්ද?
What is the city that suffered devastation due to the dropping of the atomic bomb during World War II?
① さっぽろ　② ひろしま　③ きゅうしゅう　④ とうきょう

(ii) ආපන ශාලා විසින් තීරණය කරන ලද ආහාර වට්ටෝරු (teishoku) සඳහා අඩංගු වන ආහාරයක් වන්නේ මින් කුමක් ද?
Which of the following is an item included in set meals (teishoku) determined by restaurants?
① なっとう　② たまごやき　③ おにぎり　④ つけもの

(iii) ජපානයේ විවාහ උත්සව අවස්ථා වැනි උත්සවාකාරයෙන් සමරන අවස්ථාවලදී කෑමට ගන්නා රතු පැහැති විශේෂ බත් වර්ගය සැදීමට යොදා ගන්නා බෝංචි වර්ගය කුමක් ද?
What is the type of bean used to make the special red rice eaten during celebratory occasions such as Japanese wedding ceremonies?
① あずき　② わさび　③ なっとう　④ とうふ

(iv) ජපන් ජාතිකයන්ගේ සොහොන් කොත් ආකෘතිය නිවැරදිව දක්වා ඇති පිළිතුර කුමක් ද?

Which answer correctly shows the structure of Japanese gravestones?



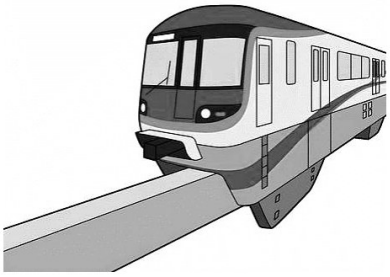
① ② ③ ④

(v) රූපයේ දැක්වෙන්නේ ජපන් ප්‍රවාහන මාධ්‍යයකි. මෙය කුමක්ද?

The image shows a Japanese mode of transportation. What is this?

① でんしゃ ③ しんかんせん

② ちかてつ ④ モノレール



(vi) විදේශ සබඳතා බහුල වූ යුගයේ දී රට එක්සේසත් කළ とよとみひでよし යනු පහත සඳහන් කවරෙක් ද?

Who was Toyotomi Hideyoshi, who unified the country during an era of abundant foreign relations?

வெளிநாட்டு உறவுகள் அதிகமாகக் காணப்பட்ட காலப்பகுதியில் ஜப்பான் நாட்டை ஒன்றிணைத்த Toyotomi Hideyoshi (தொயோட்டோமி ஹிடேயோஷி) என்பவர் யார்?

① せんしゅ ② にんじゃ ③ さむらい ④ べんごし

(B)	**点**
1. (　　) + (　　) =	**点**

2. (A) පහත සඳහන් වාක්‍යවල හිස්තැන් සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා වඩාත් ම සුදුසු පිළිතුර ①, ② හා ③ අතුරෙන් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

Select the most appropriate answer from ①, ② and ③ to fill in the blanks of the following sentences and underline it.

ただしい　こたえを　えらびなさい。

(i) ゆうえんち a)_____おばけやしき b)_____はいりました。

① a)で b)を ② a)に b)を ③ a)で b)に

(ii)　こはるさんは　えいご a)_____　シンハラご b)_____じょうずです。

①　a)が　　b)が　　②　a)と　　b)が　　③　a)と　　b)も

(iii)　いつも　よる 7 じ a)_____　9 じ b)_____　ゲーム c)_____します。

①　a)と　　b)に　　c)は

②　a)から　b)まで　c)を

③　a)に　　b)に　　c)を

(iv)　きょうしつ a)_____パソコン b)_____　ほんだなど c)_____あります。

①　a)と　　b)と　　c)が

②　a)の　　b)と　　c)が

③　a)に　　b)や　　c)が

(v)　あきこ　：たくやさん、しょうらい_____なりたいですか。

たくや　：　はいゆうに　なりたいです。

①　どんな　　②　だれに　　③　なにに

(vi)　シャーニ　：アマーリさん、やきそばを_____。

アマーリ　：　いいえ、　ありません。

①　たべた　ことがありますか

②　たべる　ことですか

③　たべて　みたいです

(vii)　A　：ともだちの　なかで_____いちばん　すきですか。

B　：　ジャヌキちゃんが　すきです。

①　どこが　　②　なにが　　③　だれが

(viii)　サユリ　：ゆうこさんは　こくごが　すきですか。

ゆうこ　：　こくご　ですか。わたしは_____…

①　いつも　　②　まあまあ　　③　あまり

(ix)　むつこさんの　おかあさんは　_____　ひと　です。

①　おとなしい　　②　すてき　　③　まじめ

(x)　あさ　6じに　おきます。_____、インターネットを　します。

①　こんど　　②　それから　　③　ときどき

(A)　　点

(B) පහත සඳහන් වාක්‍යවල යටින් ඉරි ඇඳි **කන්ජි** අක්ෂර **හිරගනාවලින්** ද **හිරගනා** අක්ෂර **කන්ජිවලින්** ද ලියන්න. පිළිතුර සඳහා දී ඇති කොටු භාවිත කරන්න.
Write the **Kanji** characters for the underlined **Hiragana** letters and the **Hiragana** letters for the underlined **Kanji** characters in the following sentences. Use the boxes provided below to write the answers.
_____の　ことばを　かんじ・ひらがなで　かきなさい。

(1)　①あかるい　ともだちが　②ふたりです。

(2)　③八日は　やすみ　です。

(3)　④すいようびは　やすみです。

(4)　あした　⑤旅行を　します。

①	②	③	④	⑤

(B)　　点

(C) පහත **කන්ජි** අක්ෂර **හිරගනාවලින්** ද **හිරගනා** අක්ෂර **කන්ජිවලින්** ද සපයා ඇති කොටු තුළ ලියන්න.
Write the following **Kanji** characters in **Hiragana** letters and **Hiragana** letters in Kanji characters in the boxes provided.
つぎの　ことばを　かんじ・ひらがなで　かきなさい。

⑥　でんわ　　⑦　買い物　　⑧　ここのか　　⑨　よみます　　⑩　教室

⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

PAST PAPERS WIKI

(C)　　点

2. (　　) + (　　) + (　　) =　　**点**

3. (A) පහත දී ඇති පින්තූරවලට සුදුසු **කතකනා** වචන යොදා පහත දැක්වෙන වාක්‍යවල හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

Use appropriate **Katakana** words to the pictures given below and fill in the blanks of the following sentences.

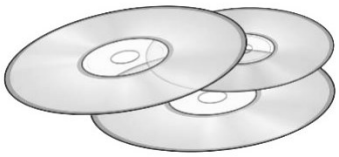
えを　みて　いちばん　ただしい　カタカナの　ことばを　かきなさい。

(i) ふゆみさんは_____が　じょうずです。ひなたさんは_____が　じょうず　です。

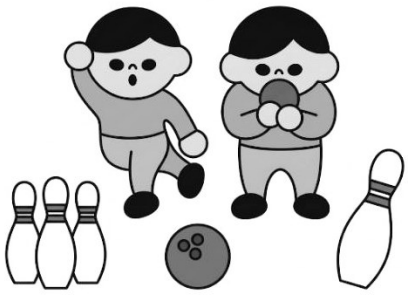




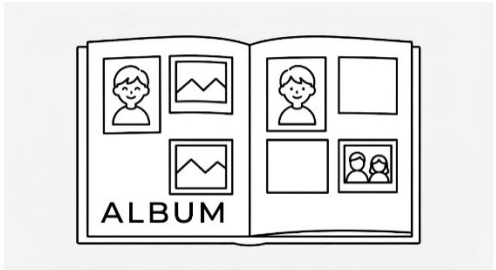
(ii) わたしは　_____ を　ききます。



(iii) _____を　します。



(iv) これ、きれいな_____です。_____の　しゃしんが　あります。





(v) _____うりばは　いっかい　です。



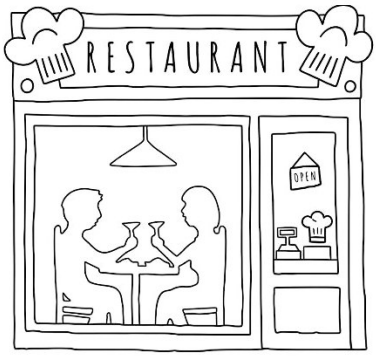
(vi) わたしは_____です。　ともだちは_____です。





(vii) _____で　_____へ　行きます。





(viii) インドへ　行きました。_____で　かいものしました。



(A)　　点

(B) පහත සඳහන් වාක්‍යවල හිස්තැන් පිරවීම සඳහා වඩාත් ම සුදුසු වචනය ①, ②, ③ හා ④ අතුරෙන් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

Select the most appropriate answer from ①, ② ,③ and ④ to fill in the blanks of the following sentences and underline it.

_____に　はいる　もっとも　てきとうな　ことばを　①、②、③、④　のなかから　えらびなさい。

(i) A：にほんと　ちゅうごくへ　行きました。それから、カナダへ　行きました。

B：じゃ、_____りょこうですね。

①　じかん　　②　せかい　　③　かつどう　　④　ばしょ

(ii)　いもうとと　ウォーターライドに_____。

①　あびました　　②　およぎました　　③　のりました　　④　はいりました

(iii)　いつも　_____　で　ひるごはんを　たべます。

①　りかしつ　　②　えいがかん　　③　ほけんしつ　　④　しょくどう

(iv) いつも　バイクで　がっこうへ　行きます。_____スリーウィラーで　行きます。

①　こんど　　②　それから　　③　ときどき　　④　たくさん

(v) ぞうの　なきごえは　_____　です。

①　パオーン　　②　キーキー　　③　ブーブー　　④　ワンワン

(vi) A：テヌカさんは　えいごが　じょうずです。スポーツも　します。　おんがくも　じょうずです。_____ひとですね

①　しんせつな　　②　まじめな　　③　やさしい　　④　おとなしい

(vii) A：えいがを　みました。

B：どうでしたか。

A：＿＿＿＿＿＿　です。

①　おとなしかった　②　さむかった　③　つまらなかった　④　あつかった

(viii)　としょかんに　おもしろい　＿＿＿＿＿＿が　たくさん　あります。

①　おかし　②　しょうせつ　③　ようふく　④　どくしょ

(B)	点

3. (　　) + (　　) =	点

4. (A) පහත දැක්වෙන කෙටි දෙබස් **සිංහල /දෙමළ / ඉංග්‍රීසි** භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න.
Translate the following short dialogues into **Sinhala / Tamil / English.**
つぎの　かいわを　シンハラご・えいご・タミルごに　やくしなさい。

(i)　A：ぼくは　やすみに　キャンベラへ　行きました。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

B：キャンベラですか。　オーストラリアですね。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

A：はい、そうです。　こんど　いっしょに　行きましょう。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

(ii) A：だいに　こうしゃの　いっかいに　ほけんしつが　ありますか。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

B：いいえ、ありません。りかしつが　ありますよ。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

(iii) やまださんは　かっぱつな　ひと　です。そして、　からても　じょうず　です。

_____

(iv) A：どんな　どうぶつが　いちばん　すき　ですか。

_____

B：かわいい　うさぎが　すき　です　。

_____

(v) A：いつも　ひとりで　うちへ　かえりますか。

_____

B：いいえ、ときどき　あにと　いっしょに　かえります。

_____

(A)　　点

(B) පහත දැක්වෙන දෙබස **සිංහල /දෙමළ / ඉංග්‍රීසි** භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න.
Translate the following dialogue into **Sinhala / Tamil / English.**
つぎの　かいわを　シンハラご・えいご・タミルごに　やくしなさい。

イスル　：カスンさんは　いつも　あさ　はやい　ですね。

_____

カスン　：はい、ぼくは　9じはんに　ねます。あさ　4じに　おきます。

_____

イスル　：そうですか。それは　いいですね。どうやって　がっこうへ　行きますか。

_____

カスン　：でんしゃで　行きます。ときどき　あねと　バイクで　行きます。

_____

イスル　：カスンさん、きんようび　がっこうは　やすみ　ですね。

_____

カスン：そうですね。ぼくは　うちへ　かえります。うみで　たくさん　およぎます。

_____

イスル　：　ぼくは　かぞくと　どうぶつえんへ　行きます。
　　どうぶつが　だいすきです。

_____

カスン：　どうぶつえん　ですか。ぞうと　うまが　たくさん　いますね。
　　かわいい　ですね。

_____

イスル：カスンさんも　いっしょに　行きませんか。たのしい　ですよ。

_____

カスン：きんようび　ですか。きんようびは　ちょっと…

_____

(B)　　点
4.（　　）＋（　　）＝　　**点**

5. පහත දෙබස්වල හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න. පිළිතුර සඳහා සපයා ඇති පින්තූර ආධාර කරගන්න.
Complete the blanks of the following dialogues. Use the pictures provided to find the answers.
えを　みて　かいわを　かんせいしなさい。

3	11:00 – 11:50	りか
4	12:00 – 12:50	びじゅつ



(i)　せんせい：いま　びじゅつですか。

がくせい：①＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

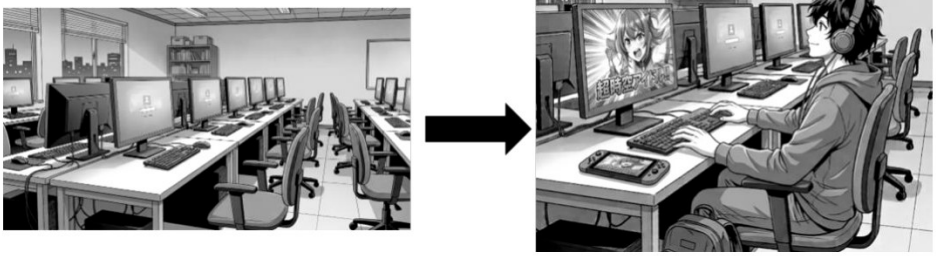
せんせい：びじゅつは　なんじから　ですか。

がくせい：②＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

せんせい：じゃ、ごじかんめは　なにを　しますか。

がくせい：③＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

5 じかんめ



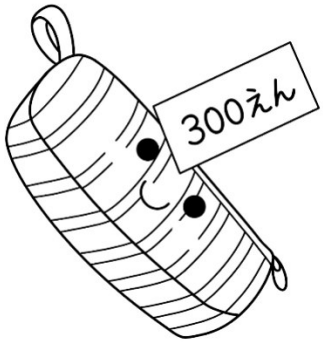
(ii)　セヌリ：　これ、　かわいいですね。

④＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

ユカ：　300 えんです。

セヌリ：　えっ！　⑤＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ね。

わたしも　ほしいです。



(iii)　サヌカ　：　せんせい、　⑥＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

せんせい　：　いいえ、だめですよ。

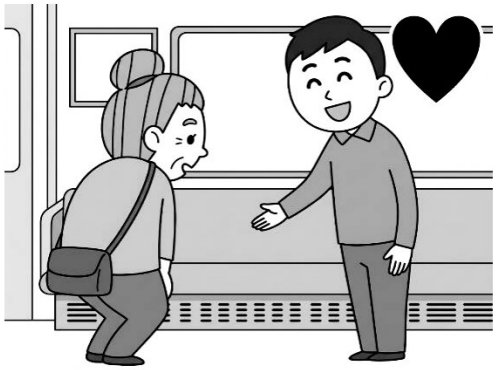
サヌカ　：　わかりました。



(iv)　あきこ　：　どんな　ひとが　すきですか。

まゆみ　：　⑦＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

あきこ　：　そうですか。



(v)　マーリ　：にちようび、やすみ　ですね。

⑧＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿か。

ハシー　：　にちようび　ですか。

⑨＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。





(vi)　こはる：これ、プレゼント　です。

みどり：えっ！すてきですね。⑩＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

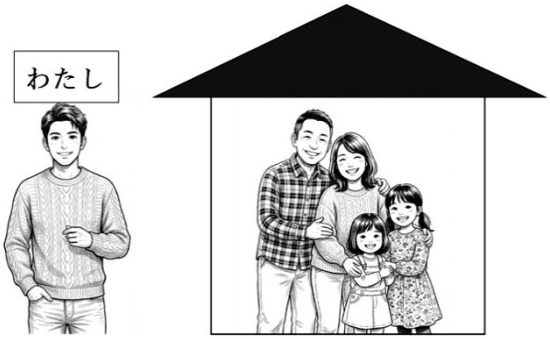
こはる：どういたしまして。



(5)　　点

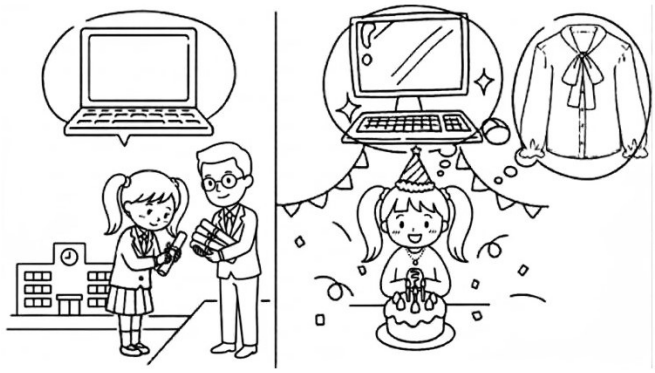
6. පහත ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුර **ජපන්** භාෂාවෙන් සපයන්න. පිළිතුර සඳහා සපයා ඇති පින්තූරය ආධාර කරගන්න.
Answer the following questions **in Japanese**. Use the given picture to find answers.
えを　みて、　したの　しつもんに　にほんごで　こたえなさい。

(i) うちに　だれが　いますか。



＿＿。

(ii) まゆみさんの　たんじょうびの　プレゼントは　なん　ですか。



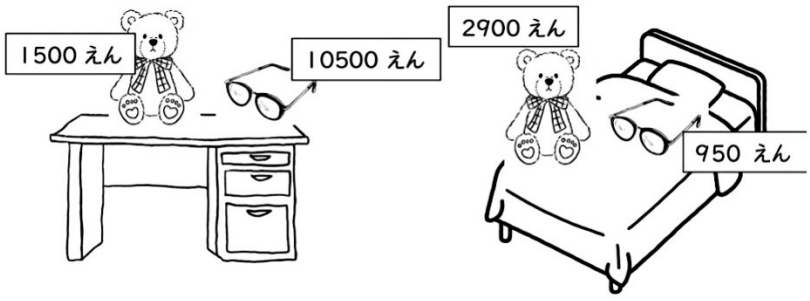
＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

(iii) ピユミさんは　やすみに　どこへ　行きましたか。



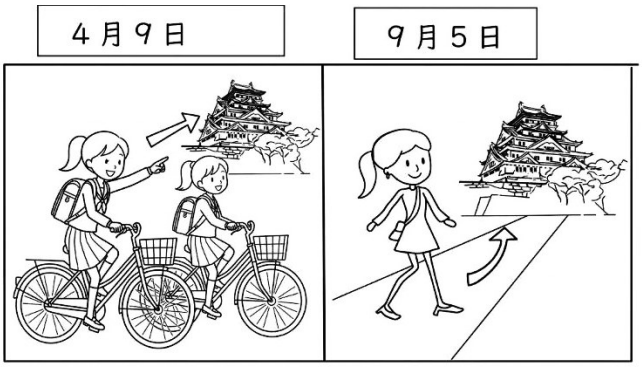
＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

(iv)　いちばん　たかい　ぬいぐるみは　どこに　ありますか。



＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

(v)　くがつ　いつか　だれと　どうやって　おおさかへ　行きますか。



＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

(vi)　みきちゃんは　どんな　ひと　ですか。



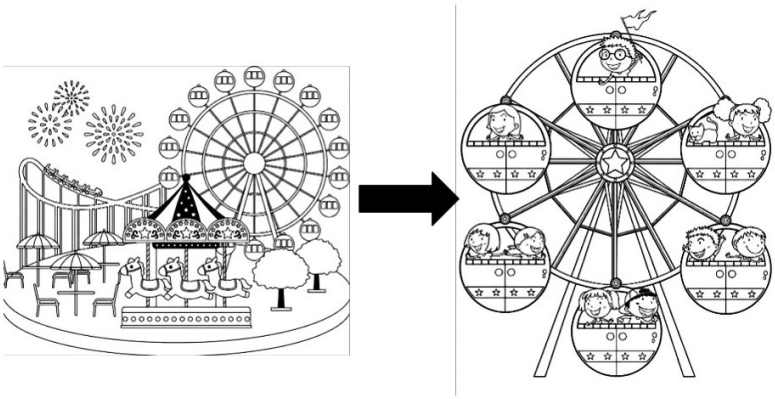
＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

(vii) りょこうを　しました。てんきは　どうでしたか。



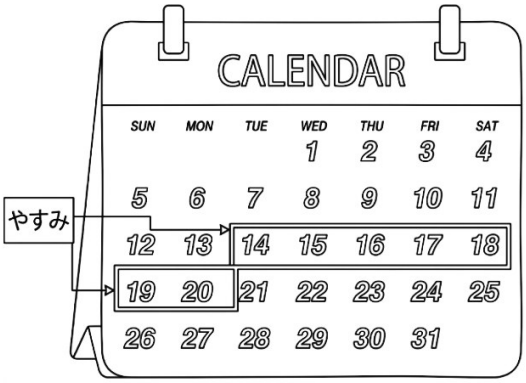
＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

(viii)　どこで　なにを　しますか。



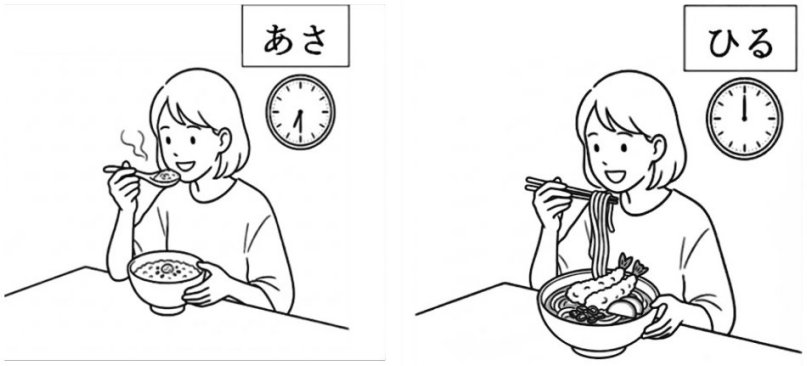
＿＿。

(ix)　いつから　いつまで　やすみますか。ひらがなで　かきましょう。



＿＿。

(x)　あさごはん　です。なにを　たべますか。



＿＿。

(6)　　点

7. （A）ජපනයේ ද්විතීක සහ උසස් පාසල් සිසුන්ගේ ජීවනරටාව ලංකාවේ ද්විතීක සහ උසස් පාසල් සිසුන්ගේ ජීවනරටාව සමඟ **සිංහල / දෙමළ / ඉංග්‍රීසි** භාෂාවෙන් සංසන්දනය කරන්න. එහි දී පහත සඳහන් කරුණු පිළිබඳව විස්තර කරන්න.

① පාසල් ජීවිතය　② විලාසිතා　③ විනෝදාංශ

Compare the lifestyles of secondary and high school students in Japan with the secondary and high school students in Sri Lanka in Sinhala, Tamil, or English. Describe the following points:

① School life　② Fashion　③ Hobbies

日本の中学生と高校生のせいかつをスリランカの中学生と高校生のせいかつとシンハラ語、タミル語、英語でくらべなさい。以下の点について注意しなさい。

①学生生活　②ファッション　③しゅみ

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

(A)	点

(B) පහත ප්‍රශ්න සඳහා **ජපන් භාෂාවෙන්** පිළිතුරු සපයන්න.
Write answers for the following questions **in Japanese**.
ただしい　こたえを　にほんごで　かきなさい。

(i) ජපන් ජාතිකයන් සකුරා මල් බලමින් ගස් යටට වී විනෝද වන්නේ කුමන ඍතුවේදී ද?
Japanese people enjoy viewing cherry blossoms under the Sakura trees. What is that season?
ஜப்பானிய மக்கள் சகுரா மரங்களின் கீழ் செர்ரி மலர்களைப் பார்த்து மகிழும் பருவம் எது?

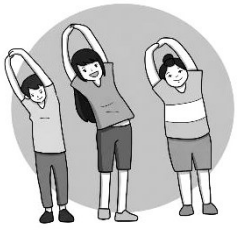
_____

(ii) රූපයේ දැක්වෙන එක් එක් ප්‍රදේශයට අනුව රස වෙනස් වන නූඩ්ල්ස් වර්ගය කුමක් ද?
What is the type of the noodles shown in the picture whose flavor varies by region?
படத்தில் காட்டப்பட்டுள்ள, பிரதேசத்திற்கு ஏற்ப சுவை மாறுபடும் நூடுல்ஸ் வகை எது?



_____

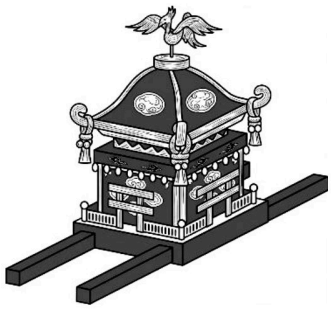
(iii) රූපයේ දැක්වෙන්නේ ජපන් ජාතිකයන් යහපත් සෞඛ්‍ය තත්ත්වයක් පවත්වා ගැනීම සඳහා ගුවන් විදුලියෙන් විකාශය වන ව්‍යායාම වර්ගයක නිරත වීමයි . එම ව්‍යායාම වර්ගය කුමක් ද?
The picture shows Japanese people engaging in a type of exercise broadcast on the radio to maintain good health. What is that type of exercise?



_____

Past Papers Wiki

(iv) ජපන් උත්සව අවස්ථාවලදී දැකිය හැකි මෙම පූජනීය වස්තුව කුමක්ද?
What is this sacred object that can be seen during Japanese festivals?



_____

(v) රූපයේ දැක්වෙන අවස්ථාවේ දී සමාවඅයැදීම සඳහා යොදා ගන්නා ජපන් යෙදුම කුමක් ද?
What is the Japanese expression used for apologizing in the situation shown in the picture?



_____

(vi) ජපානය මේ වන විට ඔලිම්පික් ක්‍රීඩා උළෙලවල් සඳහා සත්කාරකත්වය ලබා දී ඇත. පහත සඳහන් වසරවල ඔලිම්පික් ක්‍රීඩා උළෙල පැවැත් වූ නගර නම් කරන්න.
Japan has hosted Olympic Games so far. Name the cities where the Olympic Games were held in the following years.

1964 _____ 1972 _____

(vii) රූපයේ දැක්වෙන මෙම ආහාර වර්ගය අනුභව කරනු ලබන උත්සවය කුමක් ද?
What is the occasion where the food shown in the picture is eaten?



_____

(viii) කියෝතෝව අගනගරය බවට පත් වූ යුගය කුමක් ද? එම යුගය කොපමණ කාලයක් අගනගරය ලෙස පැවතුණි ද?

During which era did Kyoto become the capital city? For how long did that era remain the capital?

கியோத்தோ நகரம் எந்தக் காலப்பகுதியில் தலைநகரமாக மாற்றப்பட்டது? அக்காலப்பகுதி எவ்வளவு காலம் தலைநகரமாகத் தொடர்ந்தது?

යුගය : _____ කාලය : _____

Era
யுகம்

Duration
கால அளவு

(B) 点

7. ( ) + ( ) = 点

* * * *

PAST PAPERS WIKI

WWW.PastPapers.WiKi

Downloaded From Past Papers WiKi - Sri Lanka's Largest Past Paper Bank