සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි/ முழுப் பதிப்புரிமையுடையது/ All rights reserved.

64	S	I,II

අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
கல்வி உயர் கல்வி மற்றும் தொழிற் கல்வி அமைச்சு
Ministry of Education, Higher Education and Vocational Education

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2026 - (අනුහුරු ප්‍රශ්න පත්‍රය)
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2026

General Certificate of Education (Ord.Level) Examination, 2026

දෙවන බස සිංහල	I, II
இரண்டாம் மொழி சிங்களம்	I, II
Second Language Sinhala	I, II

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் – 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time-10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේ දී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදා ගන්න.

උපදෙස්:

සැලකිය යුතුයි :
- සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- අංක 01 සිට 40 දක්වා ප්‍රශ්නවලට දී ඇති පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන පිළිතුර තෝරන්න.
- ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරින් ඔබ තෝරා ගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (x) ලකුණ යොදන්න.

கவனிக்க வேண்டியவை:

- சகல வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க.
- 1 தொடக்கம் 40 வரையான வினாக்களுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள விடைகளுள் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையினைத் தெரிவு செய்க.
- உங்களுக்கு வழங்கப்படும் விடைத்தாளில் ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் தரப்பட்டுள்ள அடைப்புக்குள் தெரிவுசெய்த விடைக்குப் பொருத்தமான அடைப்புக்குள் புள்ளி (X) இடவும்.

Instructions

- Answer **all** questions.
- In each of the questions from **1** to **40**, pick one of the alternatives (1), (2), (3), (4) which is **correct** or **most appropriate.**
- **Mark a cross (X) on the number corresponding to your choice in the answer sheet provided.**

- අංක **1** සිට **5** තෙක් ප්‍රශ්නවල **තද කළු අකුරින්** මුද්‍රිත පදය වෙනුවට යෙදිය හැකි වඩාත් සුදුසු පද යුගලය තෝරන්න.
  1 தொடக்கம் **5** வரையுள்ள வினாக்களில் **தடித்த எழுத்தில்** தரப்பட்டுள்ள சொற்களுக்குப் பதிலாக இடத்தக்க மிகவும் பொருத்தமான சொற்சோடியைத் தெரிவுசெய்க.
  Select the most suitable pair of word for the word printed in **bold letters** in questions from No.**1** to**5**.

1. ඔයා පොත් ප්‍රදර්ශනය බලන්න **යන්නැද්ද?**
   (1) යන්න නැද්ද? (2) යන්නෙ නැද්ද? (3) යන නැද්ද? (4) යනවා නැද්ද?

2. අත් **සෝදන්නැතිව** කෑම කන්න එපා.
   (1) සෝදන්න නැතිව (2) සෝදන නැතිව (3) සෝදන්නෙ නැතිව (4) සෝදනවා නැතිව

3. වනෝද්‍යානය තුළ දී වාහනයෙන් **බහින්නෙපා**
   (1) බහින්න එපා (2) බහින එපා (3) බහින්නේ එපා (4) බහිනවා එපා

4. දැනුම වැඩි කරගන්න පොත් **කියවන්නෝන.**
   (1) කියන ඕන (2) කියවන ඕන (3) කියවන්නේ ඕන (4) කියවන්න ඕන

Past Papers Wiki

5. මාමා **නැන්දත්තෙක්ක** අපේ ගෙදර ආවා.
(1) නැන්දත් තෙක්ක (2) නැන්දා එක්ක (3) නැන්දත් එක්ක (4) නැද්දා තෙක්ක

- අංක **6** සිට **10** තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති පද අතුරින් **නිවැරදි උච්චාරණය** සහිත උත්තරය තෝරන්න.
6 තොටක්කම් **10** වරයාන විනාක්කළිල් තරප්පට්ටුල්ල සොර්කළිල් **සරියාන උච්චරිප්පෛත්** තරුම් විටෛයෛත් තෙරිවු සෙය්ක.
Select the answer with **correct pronunciation** from the words given in questions from No.**6** to **10.**

6. (1) රෙක්කියාව (2) රෙකියාව (3) රක්කියාව (4) රකියාව

7. (1) මුතු කැට (2) මුත්තු කෙට (3) මුතු කෙට (4) මුත්තු කැට

8. (1) සක්රිය (2) සක්කිරිය (3) සග්‍රිය (4) සක්‍රිය

9. (1) මන්දිරිතුමා (2) මන්ද්‍රිතුමා (3) මන්ත්‍රීතුමා (4) මන්තිරිතුමා

10. (1) මධ්‍යස්ථානය (2) මත්තියස්ථානය (3) මධියස්ථානය (4) මද්දියස්ථානය

- අංක 11 සිට 14 තෙක් ඇති එක් එක් ප්‍රකාශ සඳහා **වඩාත් ගැළපෙන** ප්‍රශ්නය තෝරන්න.
11 තොටක්කම් **14** වරයාන ඔව්වොරු කූට්‍රුක්කුම් **මිකප්පොරුත්තමාන** විනාවෛත් තෙරිවු සෙය්ක.
Select the **most appropriate** question for each statement given from No. **11** to **14**.

11. ලේ දන්දීමේ කඳවුර ලබන සඳුදා පැවැත්වෙනවා.
(1) ලේ දන්දීමේ කඳවුර පැවැත්වෙන්නේ කීයට ද? (2) ලේ දන්දීමේ කඳවුර පැවැත්වෙන්නේ කොහොම ද?
(3) ලේ දන්දීමේ කඳවුර පැවැත්වෙන්නේ කවදා ද? (4) ලේ දන්දීමේ කඳවුර පවත්වන්නේ ඇයි?

12. මාමා උදෑසන ම කොළඹ යාමට සූදානම් විය.
(1) මාමා සූදානම් වූයේ කොහොම ද? (2) මාමා සූදානම් වූයේ කොහේ යාමට ද?
(3) මාමා සූදානම් වූයේ කීයට ද? (4) මාමා සූදානම් වූයේ කෙසේද?

13. උදේ පාන්දර පහට පමණ අපි පන්සල් යන්න පිටත් වුණා.
(1) පන්සල් යන්න පිටත් වුණේ කොහේ ද? (2) පන්සල් යන්න පිටත් වුණේ කීයට ද?
(3) පන්සල් යන්න පිටත් වුණේ කවදා ද? (4) පන්සල් යන්න පිටත් වුණේ ඇයි?

14. සබරගමුව සහ මධ්‍යම පළාත්වල මිලිමීටර 100 කට අධික වැසි ඇති වේ.
(1) පළාත්වල අධික වැසි ඇති වෙයි ද? (2) පළාත්වල අධික වැසි ඇති වන්නේ ඇයි?
(3) අධික වැසි ඇති වීමට හේතුව කුමක් ද? (4) අධික වැසි ඇති වන්නේ කුමන පළාත්වල ද?

- අංක **15** සිට **17** තෙක් ප්‍රශ්නවල **නිවැරදි ව අකුරු** යෙදී ඇති පදය තෝරන්න.
15 තොටක්කම් **17** වරයාන විනාක්කළිල් **සරියාන එළුත්තුක්කූට්ටලෛක්** කොණ්ට සොල්ලෛත් තෙරිවු සෙය්ක.
Select the answer with **correct spelling** in questions No. **15** to **17**.

15. (1) සන්ස්ථාව (2) සංස්ථාව (3) සංස්තාව (4) සන්ස්තාව
16. (1) අනුශාසනාව (2) අනුෂාසනාව (3) අනුසාෂනාව (4) අනුසාශනාව
17. (1) සෞක්ඛ්‍යය (2) සෞකය්‍යය (3) සෞක්කය්‍යය (4) සෞඛ්‍යය

- අංක 18 සිට 20 තෙක් ප්‍රශ්නවල **නොගැළපෙන පදය** තෝරන්න.
18 තොටක්කම් **20** වරයාන විනාක්කළිල් **පොරුත්තමට්ට** සොල්ලෛත් තෙරිවු සෙය්ක.
Select the **inappropriate** word in question from No. **18** to **20**.

18. (1) උදරය (2) බෙල්ල (3) අත්ත (4) නාසය
19. (1) සෙබඩ (2) කොකා (3) ගිරවා (4) වලිකුකුළා

20. (1) ඕලු (2) තෙලුම් (3) මානෙල් (4) දෙළුම්

- අංක **21** සිට **23** තෙක් ප්‍රශ්නවල මුලින් දී ඇති පදයට **සමානාර්ථයක් දෙන පදය** තෝරන්න.
  21 තොටක්කම් **23** වරෙයාන විනාක්කළිල් ආරම්පත්තිල් තරප්පට්ට සොල්ලුක්කු **ඔත්තකරුත්තෙත් තරුම් සොල්ලෙත්** තෙරිවු සෙය්ක.
  Select the **synonym** for the word given at the beginning in questions from No. **21** to **23**.

21.	නිදහස	:	(1) නිරවුල්	(2) ස්වාධීන	(3) සැනසීම (4) පරාධීන
22.	විධාන	:	(1) අයැදුම්	(2) යෝජනා	(3) නියෝග (4) ඉල්ලීම්
23.	අගනා	:	(1) වාසනා	(2) දිලෙනා	(3) සොබනා (4) වටිනා

- අංක 24 සිට 25 තෙක් ප්‍රශ්නවල මුලින් දී ඇති පදයට **විරුද්ධාර්ථයක් දෙන පදය** තෝරන්න.
  24, 25 ආකිය විනාක්කළිල් ආරම්පත්තිල් තරප්පට්ට සොල්ලුක්කු **එතිර්ක්කරුත්තෙත් තරුම් සොල්ලෙත්** තෙරිවු සෙය්ක.
  Select the **antonym** for the word given at the beginning in questions No. **24** and **25**.

24.	නූතන	:(1) වර්තමාන	(2) පුරාණ	(3) චේතන	(4) නවීන
25.	කම්මැළි	:(1) සියුමැලි	(2) කඩිසර	(3) අලස	(4) විවේක

- අංක **26** සිට **28** තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයේ දී ඇති පින්තූරය සඳහා **වඩාත් ගැළපෙන අදහස** දැක්වෙන වරණය තෝරන්න.
  26 තොටක්කම් **28** වරෙයාන ඔව්වොරු විනාවිලුම් තරප්පට්ටුළ්ළ පටත්තුක්කු **මිකප් පොරුත්තමාන කරුත්තෙත්** තරුම් විටෙයෙත් තෙරිවුසෙය්ක.
  Select the option that gives the **most suitable idea** for the picture given in each question from No. **26** to **28.**

26. 

(1) ප්‍රථමාධාර ලබා දෙන ස්ථානයකි
(2) ගිනි නිවන උපකරණයකි
(3) ගිනි අනතුරු ඇඟවීමේ ස්ථානයකි
(4) හදිසි පිටවීමකි

27. 

(1) අත් ආවරණ පළඳින්න
(2) අත් පිරිසිදු කරගන්න
(3) විදුලි උපකරණ ඇල්ලීමෙන් වළකින්න
(4) අත් තුවාලවන සුළු ය

28. 

(1) පසුකර යාම තහනම්
(2) සියලුම වාහන ඇතුල්වීම තහනම්
(3) වාහන නවතා තැබීම තහනම්
(4) බර වාහන ඇතුල්වීම තහනම්

- අංක **29** සහ **30** ප්‍රශ්නවලට **ගැළපෙන උත්තරය** තෝරන්න.
  29,30 ආකිය විනාක්කළුක්කුප් **පොරුත්තමාන විටෙයෙත්** තෙරිවුසෙය්ක.
  Select the **suitable answer** for questions No. **29** and **30**.

29. ඉතා වේගයෙන් ධාවනය වන
(1) පුරෝගාමී (2) මන්දගාමී (3) ශීඝ්‍රගාමී (4) නගරාන්තර

30. පොඩි හාමුදුරුවෝ පන්සලේ මිදුල .....
(1) අතුගානවා (2) අමදිනවා (3) දෝවනය කරනවා (4) පිස දමනවා

- අංක **31** සහ **32** යන එක් එක් ප්‍රශ්නවල වාක්‍ය දෙක බැගින් දී ඇත. එම වාක්‍ය දෙක එක් වාක්‍යයක් ලෙස **නිවැරදි ව** සම්බන්ධ කර **ලියා ඇති වාක්‍යය** තෝරන්න.
31,32 ආකිය විනාක්කළිල් ඉරු වාක්කියංකළ් තරප්පට්ටුළ්ළන. අන්ත ඉරු වාක්කියංකළෙයුම් සරියාක ඉණෙත්තු ඔරු වාක්කියමාක්කි **එළුතප්පට්ටුළ්ළ වාක්කියත්තෛත්** තෙරිවුසෙය්ක.
In questions No. **31** and **32**, two sentences each are given. Select the **sentence** that **correctly** combines the two sentences.

31. විදුහල්පතිතතුමා රැස්වීම ඇමතුවේ ය. පැමිණි පිරිස අත්පොළසන් දුන්නෝ ය.
(1) පිරිස අත්පොළසන් දෙද්දී විදුහල්පතිතුමා රැස්වීම ඇමතුවේ ය.
(2) විදුහල්පතිතතුමා රැස්වීම අමතද්දී පැමිණි පිරිස අත්පොළසන් දුන්නෝ ය.
(3) විදුහල්පතිතතුමා රැස්වීම ඇමතුවොත් පැමිණි පිරිස අත්පොළසන් දෙයි.
(4) විදුහල්පතිතතුමා රැස්වීම ඇමතීමෙන් පසු පැමිණි පිරිස් අත්පොළසන් දුන්නෝ ය.

32. ළමයි පහළ ඇළේ පිහිනති. ඔවුහු විනෝද වෙති.
(1) ළමයි පහළ ඇළේ පිහිනන්නට විනෝද වෙති.
(2) ළමයි පහළ ඇළේ පිහිනමින් විනෝද වෙති.
(3) ළමයි පහළ ඇළේ පිහිනුවොත් විනෝද වෙති.
(4) ළමයි පහළ ඇළේ පිහිනීමට විනෝද වෙති.

- අංක **33** සහ **34** ප්‍රශ්නවල හිස්තැනට **වඩාත් සුදුසු උත්තරය** තෝරන්න.
33, 34 ආකිය විනාක්කළිලුළ්ළ ඉටෙවෙළික්කු **මිකවුම් පොරුත්තමාන සොල්ලෛත්** තෙරිවුසෙය්ක.
Select the **most suitable answer** to fill in each blank in questions No. **33** and **34.**

33. ලබන ඉරිදා උදේ ..... එන්න කියමු.
(1) දහයේ (2) දහයෙන් (3) දහයට (4) දහයෙදී

34. ඔයා ..... ලිපිය මට ඊයේ ලැබුණා.
(1) එවූ (2) එවන (3) එවා (4) එවන්නේ

- අංක **35** ප්‍රශ්නයේ **තද කළු** පැහැයෙන් මුද්‍රිත සංඛ්‍යාව නිවැරදිව අකුරෙන් ලියා ඇති පිළිතුර තෝරන්න.
35 ආම් විනාවිල් **තටිත්ත එළුත්තිලුළ්ළ** එණ්, සරියාන එළුත්තුකළාල් එළුතප්පට්ටුළ්ළ විටෙයෛත් තෙරිවුසෙය්ක.
Select the answer in which the number in **bold** print has been correctly written in letters question No. **35**.

35 ප්‍රජාශාලාව වර්ණාලේප කිරීම සඳහා රුපියල් **7465** ක් වියදම් වුණා.
(1) හත්දහස් හත්සීය හැට පහ (2) හාරදහස් හත්සීය හැට පහ
(3) හත්දහස් හාරසීය හැට පහ (4) හාරදහස් හාරසීය හැට පහ

- අංක **36** සිට **40** තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයේ **ව්‍යාකරණානුකූල ව** නිවැරදි වාක්‍යය තෝරන්න.
36 තොටක්කම් **40** වරෙයාන ඔව්වොරු විනාවිලුම් **ඉලක්කණරීතියාක සරියාන** වාක්කියත්තෛත් තෙරිවු සෙය්ක.
Select the **grammatically correct** sentence in each question from No. **36** to **40**.

36. (1) ශිෂ්‍යයෝ බොහෝ දෙනෙක් චාරිකාවට සහභාගි වූයේ ය.
(2) ශිෂ්‍යයින් බොහෝ දෙනෙක් චාරිකාවට සහභාගි වූහ.
(3) ශිෂ්‍යයෝ බොහෝ දෙනෙකු චාරිකාවට සහභාගි වූහ.
(4) ශිෂ්‍යයෝ බොහෝ දෙනෙක් චාරිකාවට සහභාගි වූහ.

37. (1) වැව් සිඳී ගිය නිසා කුඹුරු පාළු වූහ.
(2) වැව් සිඳී ගිය නිසා කුඹුරු පාළු වුණා ය.
(3) වැව් සිඳී ගිය නිසා කුඹුරු පාළු විය.
(4) වැව් සිඳී ගිය නිසා කුඹුරු පාළු වුණෝ ය.

38. (1) ගම්වැසියන් විසින් ලෑලි පාලම පිළිසකර කරන ලදි.
(2) ගම්වැසියෝ විසින් ලෑලි පාලම පිළිසකර කරන ලදි.
(3) ගම්වැසියෝ විසින් ලෑලි පාලම පිළිසකර කළෝ ය.
(4) ගම්වැසියන් විසින් ලෑලි පාලම පිළිසකර කළේ ය.

39. (1) භාෂා කඳවුරට පැමිණි ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට ආහාර පාන ලබා දීම සඳහා ව්‍යාපාරිකයෝ අනුග්‍රහය දක්වති.
(2) භාෂා කඳවුරට පැමිණි ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට ආහාර පාන ලබා දීම සඳහා ව්‍යාපාරිකයෝ අනුග්‍රහය දක්වයි.
(3) භාෂා කඳවුරට පැමිණි ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට ආහාර පාන ලබා දීම සඳහා ව්‍යාපාරිකයෝ අනුග්‍රහය දක්වන්නේ ය.
(4) භාෂා කඳවුරට පැමිණි ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට ආහාර පාන ලබා දීම සඳහා ව්‍යාපාරිකයෝ අනුග්‍රහය දක්වමු.

40. (1) මා තාත්තා සමග පොළට යද්දී ගුරුතුමිය මට කතා කළෙමු.
(2) තාත්තා සමග මා පොළට යද්දී ගුරුතුමිය මට කතා කළේ ය.
(3) මම තාත්තා සමග පොළට යද්දී ගුරුතුමියට මට කතා කළා ය.
(4) මා තාත්තා සමග පොළට යද්දී ගුරුතුමිය මට කතා කළා ය.

අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
கல்வி உயர் கல்வி மற்றும் தொழிற் கல்வி அமைச்சு
Ministry of Education, Higher Education and Vocational Education

64 S I,II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2026 - (අනුහුරු ප්‍රශ්න පත්‍රය)
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2026

දෙවන බස සිංහල	I, II
இரண்டாம் மொழி சிங்களம்	I, II
Second Language Sinhala	I, II

දෙවන බස සිංහල - II පත්‍රය

I කොටසේ අංක 1 හා 2 ප්‍රශ්න ඇතුළු ව II කොටසින් එක් ප්‍රශ්නයක් ද III කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකක් ද තෝරාගෙන ප්‍රශ්න පහකට පමණක් උත්තර ලියන්න.

பகுதி **i இல் 1 ஆம் 2 ஆம்** வினாக்கள் உட்பட பகுதி **ii** இல் **ஒரு** வினாவையும் பகுதி **iii** இல் **இரு** வினாக்களையும் தெரிவுசெய்து எல்லாமாக **ஐந்து** வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

Answer only **five** questions including questions **1** and **2** in part I and selecting **one** question from part II and **two** questions from part I

දෙවන බස සිංහල - II

I කොටස / பகுதி I / Part I

1. දී ඇති මාර්ගෝපදේශ ඇසුරු කර ගෙන පහත දැක්වෙන මාතෘකාවලින් **එකක්** ගැන වචන **100**ක පමණ රචනයක් ලියන්න.
පින්වරුම් තලෙප්පුකලුළ් **ඔන්රෙත්** තෙරිවුසෙය්තු අතන් කීළේ තරප්පට්ටුළ්ළ විටයඞ්කළෙ අටිප්පටෙයාකක් කොණ්ටු ඒරත්තාළ **100 සොර්කළිල්** අමෙයුමාරු ඔරු කට්ටුරෙ එළුතුක.
Write an essay of about **100 words** on one of the following topics using the given guidelines.

(අ) ජලය පණ මෙන් සුරකිමු.
- (I) හැඳින්වීම
- (II) ජලයෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝජන
- (III) ජලය අපතේ යන ආකාරය
- (IV) ජල සම්පත ආරක්ෂා කර ගත හැකි ආකාරය
- (V) සමාලෝචනය

(ආ) ඩෙංගු රෝගය පැතිරීම වළක්වා ගනිමු
- (I) හැඳින්වීම
- (II) ඩෙංගු රෝගය බෝවන ආකාරය
- (III) ඩෙංගු රෝගයේ රෝග ලක්ෂණ
- (IV) ඩෙංගු රෝගය වළක්වා ගත හැකි ක්‍රම
- (V) සමාලෝචනය

(ඉ) කියවීම මිනිසා සම්පූර්ණ කරයි.
- (I) හැඳින්වීම
- (II) කියවීමට පුරුදු වන ආකාරය
- (III) කියවීම නිසා අත්වන ප්‍රයෝජන
- (IV) කියවීම තුළින් දැනුම මෙන්ම සමාජ අවබෝධය ලැබෙන අයුරු
- (V) සමාලෝචනය

(ඊ) මා දුටු පොත් ප්‍රදර්ශනය

(I) හැඳින්වීම
(II) සංවිධානය කර තිබූ ආකාරය
(III) සිත් ගත් පොත්
(IV) පොත් ප්‍රදර්ශනයක් පැවැත්වීමේ වැදගත්කම
(V) සමාලෝචනය

(උ) පොල් ගසක් කතා කරයි

(I) හැඳින්වීම
(II) පොල් ගසෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝජන
(III) පොල් වගාවේ වර්තමාන තත්ත්වය
(IV) පොල් වගාව සංවර්ධනය සඳහා ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග
(V) සමාලෝචනය

2. දී ඇති පින්තූරය බලා ඒ ඇසුරෙන් අර්ථවත් වාක්‍ය පහක් ගොඩනගන්න.
(වාක්‍යයක අවම වශයෙන් වචන හතරක් වත් තිබිය යුතු ය).
தரப்பட்டுள்ள படத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு கருத்துள்ள **ஐந்து** வாக்கியங்கள் எழுதுக.
(ஒரு வாக்கியத்தில் குறைந்த பட்சம் **நான்கு** சொற்களாவது இருத்தல் வேண்டும்).
Compose five meaningful sentences with references to the given picture. (There should be at least four words in a sentence).



II කොටස - පකුති II - **Part -** II

- අංක **3 හා 4** යන ප්‍රශ්නවලින් **එකකට** පමණක් උත්තර සපයන්න.
  3 ආම් **4** ආම් විනාක්කලුළ් ඒතේනුම් **ඔරු** විනාවුක්කු මාත්තිරම් විටෙ එළුතුක.
  Answer only **one** question from question No. **3** and **4.**

3. පහත සඳහන් කවි පෙළ කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට උත්තර ලියන්න.
පින්වරුම් කවිතෙයෙ වාසිත්තු, කේට්කප්පට්ටුළ්ළ විනාක්කලුක්කු විටෙඑළුතුක.
Read the following poem and answer the questions given.

කුරුලු පැටව් මවු තුරුලේ නිදියන්නෝ
කණමැදිරියො ආලෝකය සපයන්නෝ
තණපෙත්තෝ ගී ගයමින් තුටුවෙන්නෝ
බකමූණෝ හුම් හුම් ගා නද දෙන්නෝ

රැයක් පුරා නිදි කළ ලොව තනි කරලා
අඳුර පැන දුවයි හිරු එන බව දැකලා
කඩිසර ලොවක් ගොඩ නැගුමට දිරි දීලා
කුකුළා හඬ නගයි සුබ නැකතක් කියලා

අරුණලු පොකුරු නැඟ එයි පෙර දිග අහසේ
පිනි කැට විසිර යයි නිල් තණ කොළ බිස්සේ
මල් ගොනු සැලෙයි අතු ඉතිවල අග්ගිස්සේ
මඳනල ගෙනෙයි ආසිරි කැන් හෙට දවසේ

(I) මෙම කවියෙන් කියවෙන්නේ දවසේ කිනම් කාලයක් ගැනද ?

(II) මවු තුරුලේ නිදියන්නේ කවුද ?

(III) කුකුළා හඬලන්නේ කුමක් කියා ද?

(IV) නිල් තණ කොළ බිස්සේ විසිරී ඇත්තේ මොනවා ද?

(V) (I) 'එළිය' යන්නට සමාන පදයක් කවි පෙළෙන් සොයා ලියන්න.
(II) 'කම්මැලි' යන්නට විරුද්ධ පදයක් කවි පෙළෙන් සොයා ලියන්න.

4 පහත සඳහන් පාඨය කියවා, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට උත්තර ලියන්න.
පින්වරුම් උරෙප්පකුතියෙ වාසිත්තු, කේට්කප්පට්ටුළ්ළ විනාක්කලුක්කු විටෙ එළුතුක.
Read the following paragraphs and answer the given questions.

ලෝකයේ උස ම දියඇල්ල පිහිටා තිබෙන්නේ වෙනිසියුලාවේ ය. ඒ ටෙපයි කඳු වැටියේ පිහිටි පරේකුපාමේරු දිය ඇල්ලයි. උස අඩි 3212 කි. මෙහි උසේ ප්‍රමාණය ඉතා වැඩි නිසා ම දියඇල්ලෙන් ඇද හැලෙන ජල කඳ සුළඟ සමග මුසු වී මීදුමක් බවට පත් වේ.

මේ දියඇල්ල නිසා ප්‍රසිද්ධ වූ පුද්ගලයෙක් සිටියි. ඔහු "ජිම් ක්‍රොෆෝඩ් ඒන්ජල්" ය. ඔහු 'ෆ්ලෙමින්ගෝ' නැමැති තමන්ගේ ගුවන් යානය කඳු මුදුනට ඉහළින් පියාසර කරවී ය. එය ටෙපයි කඳු මුදුනට ගොඩබැසීමට තැත් කිරීමේ දී ආපදාවට පත් වී ය. ජිම් ක්‍රොෆෝඩ් ඒන්ජල් ද එම යානයේ ගමන් ගත් සියලු දෙනා ද ටෙපයි සිට පා ගමනින් ම ගොස් ජීවිත බේරා ගත්හ. මඩේ එරුණු යානය අවුරුදු තිස් තුනක් ඒ අයුරින් ම තිබිණ. මෙම සිදුවීම නිසා දිය ඇල්ල 'ඒන්ජල්' නමින් ප්‍රසිද්ධ විය.

(I) ලොව උස ම දියඇල්ල පිහිටා ඇත්තේ කිනම් රටේ ද?

(II) ඒන්ජල් දිය ඇල්ල පිහිටා ඇති කඳු වැටියේ නම කුමක් ද?

(III) ආපදාවට ලක් වූ ගුවන් යානයේ නම සඳහන් කරන්න.

(IV) අනතුරට පත් වූ යානය කොපමණ කාලයක් මඩේ එරී තිබුණේ ද?

PAST PAPERS WIKI

(V) (I). 'ප්‍රකට' යන්නට සමාන පදයක් ඡේදයෙන් සොයා ලියන්න.
(II). 'පහළින්' යන්නට විරුද්ධ පදයක් ඡේදයෙන් සොයා ලියන්න.

III කොටස - පකුති III - Part III

- අංක **5** හා 6 යන ප්‍රශ්න **දෙකට ම** උත්තර ලියන්න.
  5,6 ආකිය **இரண்டு** வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
  Answer both questions No. **5** and **6.**

5. පහත දැක්වෙන තොරතුරු පදනම් කර ගෙන ආරාධනාපත්‍රයක් සකස් කරන්න.
பின்வரும் விடயங்களை கருத்திற்கொண்டு அழைப்பிதழ் ஒன்று தயாரிக்குக.
Prepare an Invitation based on the following details.

දනාගම ගම්මානයට කලක් තිස්සේ අඩුපාඩුවක්ව පැවති උප තැපැල් කාර්යාලයක් 2026.12.05 වන දින පෙ.ව. 8.30 ට සබරගමු පළාත් නියෝජ්‍ය තැපැල්පතිතුමාගේ අතින් විවෘත කිරීමට නියමිතව ඇත. මේ නිමිත්තෙන් උත්සවයක් පැවැත්වීමට දනාගම සුබ සාධක සංගමය විසින් කටයුතු යොදා ඇත. මෙම උත්සවය සඳහා සුදුසු ආරාධනා පත්‍රයක් සකස් කරන්න.

නැතහොත්
அல்லது
Or

පහත දැක්වෙන තොරතුරු පදනම් කර ගෙන රාජකාරි ලිපියක් ලියන්න.
பின்வரும் விடயங்களை கருத்தில் கொண்டு உத்தியோகபூர்வ கடிதம் ஒன்று எழுதுக.
Based on the following facts write an official letter.

මේ දිනවල ජයසිරිපුර ගම්මානයට විටින් විට ඇති වන වර්ෂා තත්ත්වය හේතුවෙන් මාර්ගයේ දෙපස ඇති කාණු පද්ධතියේ කුණු කසළ හිර වී ජලය ගලා බැසීමට නොහැකි තත්ත්වයකට පත් ව ඇත. මේ හේතුව නිසා මාර්ගය ජලයෙන් යට වී එදිනෙදා ගමනාගමනයට බාධා එල්ල වී ඇත. එහෙයින් මෙම අපහසුතාවය සඳහන් කරමින් ප්‍රාදේශීය සභාවේ සභාපතිතුමා වෙත යවන ලිපිය ලියන්න. ඔබ ගමේ ග්‍රාම සංවර්ධන සමිතියේ ලේකම් යැයි සිතන්න.

6. පහත දැක්වෙන දෙමළ වාක්‍ය හෝ ඉංග්‍රීසි වාක්‍ය **සිංහලට** පරිවර්තනය කරන්න.
கீழே தரப்பட்டுள்ள தமிழ் அல்லது ஆங்கில வாக்கியங்களை **சிங்களத்தில்** மொழிபெயர்க்குக.
Translate the following Tamil / English sentences into **Sinhala.**

(I) நீங்கள் முன்னர் எங்கே வேலை செய்தீர்கள்?
Where did you work before?

(II) அனைவரும் வேலைகளை பகிர்ந்து செய்வோம்.
Let us all share and do the work.

(III) காட்டில் மிருகங்கள் சுதந்திரமாக வாழ்கின்றன.
Animals live freely in the forest.

(IV) துறைமுகத்திற்குள் செல்ல துறைமுக அதிகாரசபையிடம் அனுமதி பெற வேண்டும்.
permission must be obtained from the port authority to enter the port.

(V) போதைப்பொருள் பாவனையால் உயிர்ச்சேதம் ஏற்படும்.
Drug usage causes loss of life.

නැතහොත් / அல்லது / Or

පහත සඳහන් තොරතුරු පදනම් කරගෙන සංවාදයක් ලියන්න. වාක්‍ය **10ක්** ප්‍රමාණවත් වේ.
පින්වරුම් තකවල්කළ අධිප්පඩෙයාකක් කොණ්ඩු උරෙයාටල් ඔන්රු එළුතුක.
(**10** වාක්කියങ්කள් පෝතුමානදු.)
Write a dialogue based on the following information. (**10** sentenses are enough.)

පාසලේ පරිසර සංගමය මගින් ලෝක පරිසරය දිනය වෙනුවෙන් ශ්‍රමදානයක් පැවැත්වීමට කටයුතු සූදානම් කර ඇත. ඒ සඳහා විදුහල්පතිතුමා සහ පරිසර සංගමයේ ලේකම් අතර ඇති වන සංවාදය ලියන්න. ඒ සඳහා පහත කරුණු උපයෝගී කරගන්න.

- සුබ පැතීම
- විදුහල්පතිතුමා සමග ආචාරශීලීව සාකච්ඡා කිරීම.
- යෝජනා සහ අදහස් ඉදිරිපත් කිරීම
- ස්තුතිය හා සමුගැනීම

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි/ முழுப் பதிப்புரிமையுடையது/All rights reserved.

64	S	I,II

අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

கல்வி உயர் கல்வி மற்றும் தொழிற் கல்வி அமைச்சு

Ministry of Education, Higher Education and Vocational Education

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය 2026 - (අනුහුරු ප්‍රශ්න පත්‍රය)

கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2026

දෙවන බස සිංහල	I, II
இரண்டாம் மொழி சிங்களம்	I, II
Second Language Sinhala	I, II

I පත්‍රය පිළිතුරු

ප්‍රශ්න අංක	පිළිතුරු අංක	ප්‍රශ්න අංක	පිළිතුරු අංක	ප්‍රශ්න අංක	පිළිතුරු අංක	ප්‍රශ්න අංක	පිළිතුරු අංක
01	2	11	3	21	2	31	4
02	3	12	2	22	3	32	2
03	1	13	2	23	4	33	3
04	4	14	4	24	2	34	1
05	3	15	2	25	2	35	3
06	4	16	1	26	3	36	4
07	1	17	4	27	1	37	3
08	4	18	3	28	4	38	1
09	3	19	1	29	3	39	1
10	1	20	4	30	2	40	4

මුළු ලකුණු 1×40 = 40

II පත්‍රය පිළිතුරු

ලකුණු ව්‍යූහය

01 රචනා

(අ) අදහස් **ලකුණු 06යි**

මාතෘකාව ගැන පුළුල් ලෙස සලකා තිබීම

කරුණුවල සාරවත්භාවය

ප්‍රමාණවත් බව

Past Papers Wiki

(ආ) රචනා රීතිය හා සංවිධානය **ලකුණු 10 යි**

ඡේද බෙදා ලිවීම හා ඒවායේ ගැළපීම

සුදුසු වචන හා වාක්‍යාංශ යොදා තිබීම

නිර්මාණාත්මක බව

නිවැරදි වචන භාවිතය

වැරදි ලෙස ලියා ඇති එක් වාක්‍යයකට ලකුණු 1 බැගින් 5 ක උපරිමයකට සීමා කොට ලකුණු අඩු කරන්න. එකම වචනය කිහිප තැනකම වරදවා ලියා ඇත්නම් සියලු වැරදි එක් වරදක් සේ සලකන්න.

(ඇ) ශිල්පීය දක්ෂතා ලකුණු **04 යි**

ව්‍යවහාරික සරල වියරණ රීති අනුගමනය කිරීම

පැහැදිලි අත්අකුරු

පද බෙදා ලියා තිබීම

විරාම ලකුණු භාවිතය

මේ කරුණු සමස්තයක් වශයෙන් සලකා ලකුණු තීරණය කරන්න

02

- මෙම පින්තූරයෙන් අවුරුදු උත්සවයක දී සිදු කරන ක්‍රීඩාවන් දක්නට ලැබේ.
- ගැහැනු ළමුන් පිරිසක් පංච දැමීමේ ක්‍රීඩාවේ නිරත වේ.
- පිරිමි පුද්ගලයෙක් ග්‍රීස් ගහේ / ලිස්සන ගහේ නගිමින් සිටියි.
- පිට්ටනිය පුරා කොඩිවැල් ඇද තිබේ.
- කාන්තාවක් විසූ පොල්ලත්තක් අතැතිව දිව යමින් සිටියි.
- නරඹන්නන් ඔල්වරසන් දෙමින් ඉතා විනෝදයෙන් බලා සිටිනු දක්නට ලැබේ.
- පිරිමි පුද්ගලයින් දෙදෙනෙක් කොට්ටාපොර ක්‍රීඩාවේ නිරත ව සිටිති.
- මෙම පින්තූරයේ ගැහැනු හා පිරිමි පුද්ගලයින් බොහෝ ප්‍රමාණයක් දක්නට ලැබෙති.

පින්තූරයට අදාළව ලියා ඇති මේ හා සමාන අදහස් ද පිළිගන්න

ලිඛිත භාෂාවෙන් නිවැරදි වාක්‍ය ලියා තිබීම අවශ්‍ය වේ

එක් වාක්‍යයකට **ලකුණු** 2 බැගින් **මුළු ලකුණු 10කි**

වාක්‍ය කථන බසින් ලියා ඇත්නම් වාක්‍යයකට **ලකුණු 01ක්** පිරිනමන්න

(ලකුණු 2×5 = 10)

03 1. රාත්‍රි කාලය

2. කුරුලු පැටව්

3. සුබ නැකතක් කියලා

4. පිනි කැට

සියලුම විෂයන්ට අදාල ප්‍රශ්න පත්‍ර/පිළිතුරු පත්‍ර/සටහන් ලබා ගැනීමට Past Papers Wiki වෙත පිවිසෙන්න

5. (I) ආලෝකය (II) කඩිසර

(ලකුණු 2×5 = 10)

04. 1. වෙනිසියුලාවේ

2. ටෙපයි කඳු වැටිය

3. ෆ්ලෙමින්ගෝ

4. අවුරුදු තිස් තුනක්

5. (I). ප්‍රසිද්ධ (II). ඉහළින් (ලකුණු 2×5 = 10)

05 . (1) 1. ආකෘතිය - ලකුණු 03

2. අන්තර්ගතය - ලකුණු 05

3. ශිල්පීය දක්ෂතා - ලකුණු 02

(2) 1. ආකෘතිය ලකුණු 04

- යවන්නාගේ ලිපිනය හා දිනය ලකුණු 01
- ලබන්නාගේ තනතුර හා ලිපිනය ලකුණු 01
- මාතෘකාව ලකුණු 01
- අවසානය / අත්සන ලකුණු 01

2. අන්තර්ගතය ලකුණු 04

3. ශිල්පීය දක්ෂතා ලකුණු 02

06 (1) 1. ඔබ පෙර වැඩ කළේ කොහේ ද?

2. සවස හතරට පෙර පැමිණෙන්න.

3. කැලෑවේ සත්තු නිදහසේ ජීවත් වෙති.

4 . වරායට ඇතුල් වීමට වරාය අධිකාරියෙන් අවසර ලබා ගත යුතුය.

5 . මත්ද්‍රව්‍ය භාවිතය නිසා ජීවිත හානි සිදු වේ.

(ලකුණු 2×5 = 10)

(2)
- සුබ පැතීම
- විදුහල්පතිතුමා සමග ආචාරශීලීව සාකච්ඡා කිරීම.
- යෝජනා සහ අදහස් ඉදිරිපත් කිරීම
- ස්තුතිය හා සමුගැනීම

PAST PAPERS WIKI

(ලකුණු 2×5 = 10)

WWW.PastPapers.WiKi

Downloaded From Past Papers WiKi - Sri Lanka's Largest Past Paper Bank