1 වාරය

..... අධ්‍යාපන කළාපය

10 ශ්‍රේණිය - විද්‍යාව විෂයය වාර්ෂික සැලසුම

විදුහලේ නම :- සතියකට කාලච්ඡේද ගණන :-

ගුරුභවතාගේ නම :- වාරයකට කළයුතු ඇගයීම් ගණන :-

නිපුණතා මට්ටම	නිපුණතා මට්ටම සහ ඉගෙනුම් ඵල - **පළමු වාරය**	කාලච්-ඡේද	යෝජිත		ඉටුකල		ගුණාත්මක යෙදවුම්
			ආර.දින	අව.දින	ආර.දින	අව.දින	
1.1	**පිවයෙහි රසායනික පදනමෙහි වැදගත්කම පිළිබඳ අන්වේෂණය කරයි.**	10					විවිධ ලිපි ලේඛන, ප්‍රස්ථාර, ඩිමයි, ප්ලැටිග්නම්,
	• පෙව අණුවල සංයුතිය, ලක්ෂණ සහ උදාහරණ ප්‍රකාශ කරයි.	02					
	• එන්සයිම හඳුන්වාදීම සහ ඒ ආශ්‍රිත සරල ක්‍රියාකාරකම් සිදු කරයි.	02					පාන්පිටි,ඇමයිලේස් එන්සයිමය, සුදු පිඟන් ගඩොලක්, විරාම ඝටිකාව,
	• ජලයේ සුවිශේෂී ලක්ෂණ කෙටියෙන් පැහැදිලි කරයි.	02					කෝබෝල්ට් ක්ලෝරයිඩ්, පෙරහන් කඩදාසි,
	• පෘථිවිය මත ඇති පිවි ආකාර සඳහා ජලය අතවශ්‍ය බව පිළිගනියි.	01					
	• පෙව අණු, බණිජ, විටමින් පෙව පද්ධති වලට ඇති වැදගත්කම ගෙන හැර දක්වයි.	02					රූප සටහන්, හාජ්ෂිටි,
	• බණිජ සහ විටමින්වල ඌණතා ලක්ෂණ ප්‍රකාශ කර සපිව පදාර්ථයේ ස්වභාවය අගය කරයි.	01					රූප සටහන්, ඩිමයි කොළ, ප්ලැටිග්නම්,
3.1	**සරල රේඛීය චලිත සම්බන්ධ රාශි සහ රේඛීය චලිතය විශ්ලේෂණය කිරීමට චලිත ප්‍රස්තාර භාවිතය පිළිබඳ විමසා බලයි.**	09					

නිපුණතා මට්ටම	නිපුණතා මට්ටම සහ ඉගෙනුම් ඵල - **<u>පළමු වාරය</u>**	කාලච්-ඡේද	යෝජිත		ඉටුකල		ගුණාත්මක යෙදවුම්
			ආර.දින	අව.දින	ආර.දින	අව.දින	
<u>3.1</u>	• චලිතය සම්බන්ධ භෞතික රාශි විස්තර කරයි.	01					වීදුරු ගෝල, විරාම ඝටිකාව, කර්ටන් රේලිම, මිනුම් පටිය, ආධාරක 2 ක්, පැනක්, කොටු කඩදාසි, A4 කොළ, බ්‍රිස්ටල් බෝඩ්, භාජ්ෂිටි, ප්ලැටිග්නම්,
	• වේගය හා මධ්‍යක වේගයත් ප්‍රවේගය හා මධ්‍යක ප්‍රවේගයත් වෙන්කර හඳුනා ගන්නා අතර ඒ හා සම්බන්ධ ගැටළු විසඳයි.	02					
	• විස්ථාපන හා ප්‍රවේග කාල ප්‍රස්තාර ගොඩ නගයි.	02					
	• ප්‍රවේග කාල ප්‍රස්තාරයෙන් ත්වරණය හා විස්ථාපනය නිරූපණය වන අයුරු පහදයි.	02					
	• විස්ථාපන හා ප්‍රවේග කාල ප්‍රස්තාර වලින් තොරතුරු ලබාගෙන වස්තුවක චලිතය විස්තර කරයි.	01					
	• විස්ථාපන හා ප්‍රවේග කාල ප්‍රස්තාර ආශ්‍රිත ගණනය කිරීම් සිදු කරයි.	01					
	• ඒකක ඇගයීම/පාසල් පාදක ඇගයීම	02					
<u>2.1</u>	**<u>පදාර්ථවල ව්‍යුහය පිළිබඳ විද්‍යාත්මක සොයා ගැනීම් අන්වේෂණය කරයි.</u>**	**<u>12</u>**					ලෑලි, වානේ කම්බි, පබළු,ක්ලේ, රබර් ඇඹ, ස්පෝක් කම්බි, සුපර් ග්ලූ, බඳින කම්බි, කුඩා පබළු, බෝල 3 ක්, බ්‍රිස්ටල් බෝඩ්, කතුරු, රූලක්, ගම්, මාකර් පෑන්,
	• පරමාණුවල ග්‍රහ ආකෘතිය, ඉලෙක්ට්‍රෝන පවතින ශක්ති මට්ටම්, එක් එක් ශක්ති මට්ටම් වල පැවතිය හැකි උපරිම ඉලෙක්ට්‍රෝන සංඛ්‍යා විස්තර කරයි.	02					
	• ඉලෙක්ට්‍රෝන වින්‍යාසවල ආකෘති ගොඩ නගයි.	02					
	• පරමාණුක ක්‍රමාංකය හා ස්කන්ධ ක්‍රමාංකය හඳුන්වයි.	01					
	• කාණ්ඩය හා ආවර්තය විස්තර කර ආවර්තිතා වගුව ගොඩ නගයි.	02					

නිපුණතා මට්ටම	නිපුණතා මට්ටම සහ ඉගෙනුම් ඵල - **<u>පළමු වාරය</u>**	කාලවි-ජේද	යෝජිත		ඉටුකල		ගුණාත්මක යෙදවුම්
			ආර.දින	අව.දින	ආර.දින	අව.දින	
<u>2.1</u>	• සමස්ථානික විස්තර කර ආවර්තිතා වගුවේ දැකිය හැකි රටා හඳුන්වයි, (පළමුවන අයනීකරණ ශක්තිය, විද්‍යුත් සෘණතාවය)	01					ආවර්තිතා වගු, පළමු අයනීකරණ ශක්තිය, විද්‍යුත් සෘණතා ඇතුලත් වගු, ප්‍රස්තාර
	• ලෝහ, අලෝහ සහ ලෝහාලෝහවල ගුණ හා භාවිත අවස්ථා විස්තර කරයි.	02					
	• මූලද්‍රව්‍යවල සංයුජතාව හඳුන්වා ඒ ඇසුරෙන් සංයෝගවල රසායනික සූත්‍ර ගෙඩ නගයි.	02					
	• ඒකක ඇගයීම/පාසල් පාදක ඇගයීම	02					
<u>3.2</u>	**<u>බලයක ආවරණ විස්තර කිරීම සඳහා වලිතය පිළිබඳ නිව්ටන්ගේ නියම යොදා ගනියි.</u>**	**<u>09</u>**					
	• බලයක ආවරණය පෙන්නුම් කිරීමට සරල ක්‍රියාකාරකම්වල යෙදෙයි.	01					
	• බලයෙහි SI ඒකක නිර්වචනය කරයි.						
	• වලිතය පිළිබඳ නිව්ටන්ගේ පළමුවන නියමය ඇසුරෙන් බලය යන සංකල්පය විස්තර කරයි.	02					
	• නිව්ටන්ගේ දෙවන නියමය F=ma ආකාරයෙන් ප්‍රකාශ කර ඒ ඇසුරෙන් ගැටළු විසඳයි.	02					
	• ක්‍රියාව හා ප්‍රතික්‍රියාව ඇසුරෙන් නිව්ටන්ගේ තුන්වන නියමය පැහැදිලි කරයි.	02					
	• ගම්‍යතාවය, ගම්‍යතාවය කෙරෙහි බලපාන සාධක, ගම්‍යතාවයෙහි යෙදීම පැහැදිලි කරයි.	02					

නිපුණතා මට්ටම	නිපුණතා මට්ටම සහ ඉගෙනුම් ඵල - **පළමු වාරය**	කාලවි-ජේද	යෝජිත		ඉටුකල		ගුණාත්මක යෙදවුම්
			ආර.දින	අව.දින	ආර.දින	අව.දින	
3.3	**ඝර්ෂණයේ ස්වභාවය සහ එයින් ඇති ප්‍රයෝජන අන්වීක්ෂණය කරයි**	03					
	• ඝර්ෂණයේ ස්වභාවය සහ සිමාකාරී, ස්ථිතික, ගතික ඝර්ෂණ බලය පෙන්වීමට ක්‍රියාකාරකම් සිදු කරයි.	01					රළු, සුමට පෘෂ්ඨ සහිත ලී කුට්ටි,
	• සීමාකාරී ඝර්ෂණ බලය කෙරෙහි බලපාන සාධක හඳුනා ගැනීමට පරීක්ෂණ සිදු කරයි.	01					නො.0 සහ නො.1 වැලි කඩදාසි,
	• මානව ක්‍රියාකාරකම් වලදී ඝර්ෂණය වෙනස් කරගැනීමට භාවිත කරන ක්‍රම විස්තර කර ඝර්ෂණයේ ඇති ප්‍රයෝජන අගය කරයි.	01					දුණු තරාදිය, ටුවයින් නූල්, විවිධ මට්ටම් වල තරාදි පඩි,
	• ඒකක ඇගයීම/පාසල් පාදක ඇගයීම	02					
1.2	**අන්වීක්ෂිය නිරීක්ෂණ මත පදනම්ව ශාක හා ඝත්ත්ව සෛල වල ව්‍යුහය අනාවරණය කර ගනියි.**	07					විදුරු කඳා හා වැසුම් පෙති, අන්වීක්ෂිය සකස් කල කඳා (ශාක හා සත්තව), පින්සල, යෝගට් හැඳි,
	• සුවිශේෂී ලාක්ෂණික භාවිත කරමින් සපයා ඇති සෛල කට්ටල නිරීක්ෂණය කර වර්ග කරයි.	02					
	• සෛල ඉන්ද්‍රියිකා අන්වීක්ෂිය ස්වභාවයෙන් යුතු බව ප්‍රකාශ කරයි.						
	• දර්ශිය සෛලය පිළිබඳ සංකල්පය ප්‍රකාශ කර ශාක හා සත්ත්ව සෛලවල වෙනස්කම් ප්‍රකාශ කරයි. දී ඇති සෛල රූප සටහනක ඉන්ද්‍රියිකා නම් කරයි. ජීවයේ ව්‍යුහමය හා කෘත්‍යමය ඒකකය සෛලය ලෙස අගයයි.	02					ශාක හා සත්ත්ව සෛලවල විශාලිත නම් කළ රූප සටහනක්,

නිපුණතා මට්ටම	නිපුණතා මට්ටම සහ ඉගෙනුම් ඵල - **<u>පළමු වාරය</u>**	කාලච්-ඡේද	යෝජිත		ඉටුකල		ගුණාත්මක යෙදවුම්
			ආර.දින	අව.දින	ආර.දින	අව.දින	
<u>1.2</u>	• සෛල ඉන්ද්‍රියිකාවල ව්‍යුහමය හා කෘත්‍යමය සම්බන්ධතාවය සංක්ෂිප්තව දක්වයි.	01					රූප සටහන් හා පෙළ පොත,
	• සෛල වර්ධනය හා සෛල විභාජනය පැහැදිලි කර ඌනනය හා අනූනනය එහි ආකාර බව ප්‍රකාශ කරයි. ඌනනය හා අනූනනය සසඳයි.	02					කඳා ප්‍රක්ෂේපන මඟින්,
	• ඒකක ඇගයීම	02					
	<u>දෙවන වාරය</u>						
<u>2.2</u>	**<u>මූලද්‍රව්‍ය හා සංයෝග ප්‍රමාණනය කිරීමට මවුලය යොදා ගනියි.</u>**	<u>12</u>					තෙඳඩු තුලාව, බෝල්ට් ඇණ, මුරිච්චි, වොෂර්,
	• පරමාණුක ස්කන්ධය හා සා.ප.ස්. අර්ථ දක්වයි.	01					
	• දෙන ලද පරමාණුවක සා.ප.ස්කන්ධය ගණනය කරයි.	02					
	• සා.අ.ස්. අර්ථ දක්වා අණුවක සා.අ.ස්. ගණනය කරයි.	01					
	• මූලද්‍රව්‍යවල සා.ප.ස්. භාවිත කරමින් සංයෝගවල සා.අ.ස් ගණනය කරයි.	03					
	• ඇවගාඩ්රෝ නියතය දක්වයි.	01					
	• ද්‍රව්‍ය ප්‍රමාණනය කිරීමේ ඒකකය ලෙස මවුලය හඳුන්වා එය අර්ථ දක්වයි.	01					
	• ස්කන්ධය, ද්‍රව්‍ය ප්‍රමාණය සහ මවුලික ස්කන්ධය අතර සම්බන්ධතා පදනම් කර ගනිමින් ගණනය කිරීම්වල යෙදෙන අතර මවුලික ස්කන්ධයට ඒකක ඇතිමුත් සා.ප.ස්කන්ධයට හා සා.අ.ස්කන්ධයට ඒකක නොමැති බව පිළිගනියි.	03					
	• ඒකක ඇගයීම	02					

විදුහල්පති අනුමැතිය :-.....

නිපුණතා මට්ටම	නිපුණතා මට්ටම සහ ඉගෙනුම් ඵල - **<u>දෙවන වාරය</u>**	කාලවි-ජේද	යෝජිත		ඉටුකල		ගුණාත්මක යෙදවුම්
			ආර.දින	අව.දින	ආර.දින	අව.දින	
<u>1.3</u>	**<u>සජීව හා අජීව පදාර්ථය වෙන් කර දැක්වීම සඳහා සජීව පදාර්ථයේ ලාක්ෂණික උපයෝගී කර ගනී.</u>**	<u>05</u>					ආලෝක අන්වීක්ෂය, වැසුම් පෙති, විසර්ජන නල, කේතු ප්ලාස්කු, බීකර, බ්‍රිස්ටල් බෝඩ්, ප්ලැටිග්නම්,
	• ජීවීන්ගේ ලාක්ෂණික විස්තර කරයි.	01					
	• සෛලීය සංවිධානය සහ ශ්වසනය	01					
	• සංවේදිතාව හා චලන	01					
	• බහිශ්‍රාවය හා ප්‍රජනනය	01					
	• වර්ධනය හා විකසනය	01					
<u>3.4</u>	**<u>බල සම්ප්‍රයුක්තය ඵලදායී ලෙස යොදා ගනිමින් වැඩ පහසු කර ගනියි.</u>**	<u>05</u>					බැලුන්, නූල්, සරල අවලම්බයක්, මීටර් රූලක්, දුනු තරාදි, නූල්, ට්‍රොලි, නූල්, දුනු තරාදි,
	• බල සම්ප්‍රයුක්තය සංකල්පය පැහැදිලි කර එහි බලපෑම සඳහා ක්‍රියාකාරකම් මෙහෙයවයි.	01					
	• ඒක රේඛීය හා සමාන්තර බල වල සම්ප්‍රයුක්තය සෙවීමට ක්‍රියාකාරකම් මෙහෙයවයි.	02					
	• ඒක රේඛීය බල 2 ක් හා සමාන්තර බල 2 ක සම්ප්‍රයුක්තයට අදාල සංඛ්‍යාත්මක ගැටළු විසඳයි.	01					
	• කුඩා බල සමූහයක එකතුව විශාල බලයක් බවත් අවස්ථානුකූලව බලයේ විශාලත්වය හා දිශාව වෙනස් කල හැකි බව හඳුනා ගනියි.	01					
<u>2.3</u>	**<u>සංයෝගවල පවත්නා බන්ධන සහ ඒවායේ ගුණ අතර සබඳතා පෙන්වයි.</u>**	<u>10</u>					පබළු, ස්ටයිරොෆෝම්, අල්පෙනෙති,
	• රසායනික බන්ධන සෑදීමට ඉලෙ. සහභාගි වන බව ප්‍රකාශ කරයි.	01					
	• ඉලෙ. ලබාගෙන සෘණ අයනත්, ඉලෙ. පිටකර ධන අයනත් සාදන අයුරු විස්තර කරයි.	02					

නිපුණතා මට්ටම	නිපුණතා මට්ටම සහ ඉගෙනුම් ඵල - **<u>දෙවන වාරය</u>**	කාලච්-ඡේද	යෝජිත		ඉටුකල		ගුණාත්මක යෙදවුම්
			ආර.දින	අව.දින	ආර.දින	අව.දින	
<u>2.3</u>	• ධන හා සෘණ අයන ඒවායේ ආරෝපණ සහ ඒවා අතර සිදුවන ආකර්ෂණ විස්තර කරයි.	02					ග්ලූකෝස් ද්‍රාවණය, වියළි කෝෂ, කාබන් ඉලෙක්ට්‍රෝඩ, කම්බි, LED, NaCl,
	• ලුවිස් ව්‍යුහය නිර්මාණය කරයි.	01					
	• අයනික, සහසංයුජ සංයෝග වල ආකෘති ගොඩ නගයි.	01					
	• ධ්‍රැවීකරණය හඳුනිගනිමින් ජලයේ ධ්‍රැවීයතාවයේ ප්‍රයෝජන විස්තර කරයි.	01					
	• උයනික, සහසංයුජ සංයෝගවල භෞතික ගුණ ආදර්ශනය කරයි.	02					
	• ඒකක ඇගයීම	02					
<u>3.5</u>	**<u>බලයක භ්‍රමණ ආචරණයේ බලපෑම ගණනය හා නිමානය කරයි.</u>**	<u>05</u>					
	• බලයක භ්‍රමණ ආචරණය ආදර්ශනය කිරීමට සරල ක්‍රියාකාරකම් මෙහෙයවමින් බල ඝූර්ණය කෙරෙහි බලපාන සාධක විස්තර කරයි.	02					
	• බල ඝූර්ණය විස්තර කර බල ඝූර්ණයේ ඒකක සඳහන් කරයි.	01					
	• භ්‍රමණ ආචරණය වාමාවර්ථ හා දක්ෂිණාවර්ත ලෙස දැක්විය හැකි බව ප්‍රකාශ කරයි.	01					
	• බල යුග්මයක ඝූර්ණය පැහැදිලි කර යෙදෙන අවස්ථා ලැයිස්තු ගත කරයි.	01					
<u>3.6</u>	**<u>බල සමතුලිතතාව සඳහා ඇති අවශ්‍යතා ගවේෂණය කරයි.</u>**	<u>04</u>					
	• බල සමතුලිතතාවය ආදර්ශනය කර විස්තර කරයි. (බල 2 ක්, බල 3 ක් සමාන්තර හා සමාන්තර නොවන)	02					

නිපුණතා මට්ටම	නිපුණතා මට්ටම සහ ඉගෙනුම් ඵල - **<u>දෙවන වාරය</u>**	කාලවි-ජේද	යෝජිත		ඉටුකල		ගුණාත්මක යෙදවුම්
			ආර.දින	අව.දින	ආර.දින	අව.දින	
<u>3.6</u>	• බල සමතුලිතතාවය සඳහා තිබිය යුතු අවශ්‍යතා පැහැදිලි කරයි. (බල 2 ක්, බල 3 ක් සමාන්තර හා සමාන්තර නොවන)	01					
	• බල සමතුලිතතාවයේ ප්‍රායෝගික යෙදීම විස්තර කරයි.	01					
	• ඒකක ඇගයීම	02					
<u>1.4</u>	**<u>සුදුසු ක්‍රම යොදා ගනිමින් ජීවීන් වර්ග කරයි.</u>**	<u>12</u>					වර්ගීකරණ සටහන්, පෙළපොත, ශාක නිදර්ශක, රූප සටහන,
	• වර්ගීකරණයේ වැදගත්කම විස්තර කරයි.	01					
	• ස්වභාවික හා කෘතිම වර්ගීකරණ ක්‍රම ඇති බව දක්වයි.	01					
	• ආකියා, බැක්ටීරියා සහ යුකැරියා අධිරාජධානි ලෙස දක්වයි.	01					
	• විශේෂ ලක්ෂණ අනුව ප්‍රධාන ජීවී කාණ්ඩ බැක්ටීරියා, යුකැරියා, ප්‍රොටිස්ටා, ෆන්ගයි, ප්ලාන්ටේ සහ ඇනිමාලියා ලෙස වර්ග කරයි.	02					
	• ආවේණික ලක්ෂණ අනුව ඒකබීජ පත්‍රී හා ද්විබීජ පත්‍රිකා හඳුනාගනියි.	01					
	• අපුෂ්ප ශාක බීජ නිපදවන හා බීජ නොනිපදවන ශාක ලෙස උදාහරණ සහිතව වර්ගීකරණය කරයි.	01					
	• අපෘෂ්ඨවංශීන් සිලන්ටරේටා, අනෙලිඩා, මොලුස්කා, ආත්‍රපෝඩා හා එකිනොඩෙර්මාටා ලෙස වර්ගීකරණය කරයි.	02					
	• පෘෂ්ඨවංශීන් පිස්කේස්, ඇම්පිබියා, රෙප්ටිලියා, ආවේස් හා මමාලියා ලෙස වර්ගීකරණය කරයි.	02					
	• ද්විපද නාමකරණය යොදා ගනිමින් ජීවීන්ගේ විද්‍යාත්මක නාම ලියයි.	01					

නිපුණතා මට්ටම	නිපුණතා මට්ටම සහ ඉගෙනුම් ඵල - **<u>දෙවන වාරය</u>**	කාලච්-ඡේද	යෝජිත		ඉටුකල		ගුණාත්මක යෙදවුම්
			ආර.දින	අව.දින	ආර.දින	අව.දින	
<u>1.5</u>	**<u>ජීවයේ අඛණ්ඩතාව පවත්වා ගැනීම සඳහා ප්‍රජනනයේ දායකත්වය විමර්ශනය කරයි.</u>**	<u>10</u>					රූප සටහන්, වීඩියෝ පටි
	• සුදුසු නිදසුන් යොදා ගනිමින් ලිංගික හා අලිංගික ප්‍රජනනයේ වෙනස්කම් දක්වයි.	01					
	• ශාකවල වර්ධක ප්‍රජනනය ආදර්ශනය කිරීම සඳහා සරල ක්‍රියාකාරකම් සිදු කරයි.	01					
	• පටක රෝපණයේ පදනම පැහැදිලි කරයි.	01					
	• ශාකවල ලිංගික ප්‍රජනනය පැහැදිලි කරයි.	01					
	• වල හා බීජවල අනුවර්තන ඉස්මතු කරමින් ඒවා ව්‍යාප්ත වන ක්‍රම හඳුනා ගනියි.	01					
	• ශාක සම්පත් තිරසාර පරික්ෂණය කිරීමේ සංකල්පය පිළි ගනියි.	<u>01</u>					
	• සංසේචන ක්‍රියාවලිය සහ අධිරෝපණ ක්‍රියාවලිය විස්තර කරයි.	01					
	• මානව ප්‍රජනනයෙහිලා ආර්තව චක්‍රයෙහි වැදගත්කම පහදයි.	01					
	• ලිංගිකව සම්ප්‍රේෂණය වන රෝග විස්තර කරයි.	01					
	• ලිංගික චර්යා සම්බන්ධයෙන් වගකීමෙන් යුතු පුරවැසියකු ලෙස කටයුතු කරයි.	01					
	<u>තෙවන වාරය</u>						
<u>3.7</u>	**<u>ගිලීම, ඉපිලීම සහ පීඩන සම්ප්‍රේෂණය සම්බන්ධ ක්‍රියාවලි අනාවරණය කර ගැනීමට ද්‍රවස්ථිතියේ මූලධර්ම හා නියම භාවිත කරයි.</u>**	<u>08</u>					
	• වායු, ද්‍රව මඟින් ඇති කෙරෙන පීඩනය ආදර්ශනය සඳහා සරල උපකරණ සාදයි.	01					

නිපුණතා මට්ටම	නිපුණතා මට්ටම සහ ඉගෙනුම් ඵල - **<u>තෙවන වාරය</u>**	කාලච්-ඡේද	යෝජිත		ඉටුකල		ගුණාත්මක යෙදවුම්
			ආර.දින	අව.දින	ආර.දින	අව.දින	
<u>3.7</u>	• ද්‍රවස්ථිතික පීඩනය ප්‍රකාශ කර p=hqg සම්කරණය භාවිතයෙන් ගණනය කරයි.	01					
	• පීඩන සම්ප්‍රේෂණය පෙන්වීමට සරල ක්‍රියාකාරකමක් සිදුකර ද්‍රව පීඩනය ඵලදායි ලෙස යොදා ගැනෙන අවස්ථා දක්වයි.	01					
	• වැඩ පහසු කර ගැනීමට පීඩනයේ වැදගත්කම පිළිගෙන නවින තාක්ෂණයේදි පීඩන සම්ප්‍රේෂණයේ ප්‍රයෝජන හඳුනාගනියි.	01					
	• රසදිය වායු පීඩනමානය හා නිර්ද්‍රව වායු පීඩනමානය මඟින් වායුගෝලීය පීඩනය මැනිය හැකි බව හඳුනාගෙන නිවැරදිව පාඨාංක ලබා ගනියි.	01					
	• ද්‍රවයක් මඟින් වස්තුවක් මත ඇති කරන උඩුකුරු තෙරපුම කෙරෙහි ආකිමිඩිස් මූලධර්මය බලපාන බව හඳුනාගෙන එය ආදර්ශනය කරයි.	01					
	• වස්තුවේ බර හා උඩුකුරු තෙරපුම අනුව ගිලීම හා ඉපිලීම සංකල්ප හඳුන්වා දි ඒවා පෙන්වීමට සරල උපක්‍රම භාවිත කරයි.	01					
	• ද්‍රවමානය හඳුනාගෙන එය නිවැරදිව භාවිත කරයි.	01					
	• ද්‍රවයක් තුළ වස්තුවක් ගිලීම හෝ ඉපිලීම එම ද්‍රව්‍යයේ ඝනත්වය බලපායි.	<u>02</u>					
	• ඒකක ඇගයීම						
<u>2.4</u>	**<u>රසායනික විපර්යාස සුදුසු පරිදි යොදවමින් පිවිත අවශ්‍යතා සපුරා ගනියි.</u>**	<u>13</u>					
	• රසායනික ප්‍රතික්‍රියා වර්ග කර දක්වයි.	02					
	• තුලිත රසායනික සමීකරණ ලියා දක්වයි.	01					

නිපුණතා මට්ටම	නිපුණතා මට්ටම සහ ඉගෙනුම් ඵල - **<u>තෙවන වාරය</u>**	කාලච්-ඡේද	යෝජිත		ඉටුකල		ගුණාත්මක යෙදවුම්
			ආර.දින	අව.දින	ආර.දින	අව.දින	
<u>2.4</u>	• ලෝහවල ප්‍රතික්‍රියා සසඳමින් සක්‍රියතා ශ්‍රේණිය ගොඩ නගයි. • සක්‍රියතා ශ්‍රේණිය ඇසුරෙන් ලෝහ නිස්සාරණය කරන ක්‍රම විස්තර කරයි. • යකඩ නිස්සාරණය කරන ක්‍රමය පැහැදිලි කරයි. • හයිඩ්‍රජන්, ඔක්සිජන්, කාබන්ඩයොක්සයිඩ් වායු නිෂ්පාදනය කර ගුණ පරීක්ෂා කරයි. • ඒකක ඇගයීම	03 02 01 04 02					
<u>2.5</u>	**<u>එදිනෙදා ජීවිතයට අවශ්‍ය පරිදි ප්‍රතික්‍රියා ශීඝ්‍රතාව පාලනය කරයි.</u>** • සාමාන්‍ය ජීවිතයේ සෙමෙන් සිදුවන ප්‍රතික්‍රියා සහ වේගවත්ව සිදුවන ප්‍රතික්‍රියා පිළිබඳව සිහිගැන්වීම ඇසුරෙන් ප්‍රතික්‍රියා ශීඝ්‍රතාව පිළිබඳ අදහස දීම • ප්‍රතික්‍රියා ශීඝ්‍රතාවට බලපාන සාධක ආදර්ශනය කරයි. • අවශ්‍ය පරිදි ප්‍රතික්‍රියා ශීඝ්‍රතාව පාලනය කළ හැකි බව පිළිගනියි.	<u>05</u> 01 03 01					
<u>3.8</u>	**<u>යාන්ත්‍රික ශක්තිය සහ යාන්ත්‍රික ක්‍රියාවලි සම්බන්ධ ජවය ප්‍රමාණනය කරයි.</u>** • කාර්යය අර්ථ දක්වයි. • යාන්ත්‍රික ශක්තියේ ප්‍රභේද දෙක හඳුන්වයි. • චාලක ශක්තියේ හා විභව ශක්තියේ භාවිත ආදර්ශනය කරයි. • චාලක ශක්තිය හා විභව ශක්තිය ගණනය කිරීමට සම්කරණ ප්‍රකාශ කරයි.	<u>05</u> 01 02					5m පමණ දිග රැඳවුම් දණ්ඩක්, පීල් බෝලයක්, මීටර් රූලක්, ආධාරකය,

නිපුණතා මට්ටම	නිපුණතා මට්ටම සහ ඉගෙනුම් ඵල - **<u>තෙවන වාරය</u>**	කාලච්-ඡේද	යෝජිත		ඉටුකල		ගුණාත්මක යෙදවුම්
			ආර.දින	අව.දින	ආර.දින	අව.දින	
<u>3.8</u>	• සමීකරණ භාවිතය හා ගණනය කිරීම.	01					
	• ජවය යන්න අර්ථ දක්වයි. ජවය ගණනය කරයි.	01					
	• ඒකක ඇගයීම	02					
<u>3.9</u>	**<u>සරල පරිපථවල ක්‍රියාකාරිත්වය අවබෝධ කර ගැනීමට සහ පාලනය කිරීමට ධාරා විද්‍යුතයේ මූලික නීතිය සහ මූලධර්ම භාවිත කරයි.</u>**	<u>10</u>					
	• විද්‍යුතය ස්විති විද්‍යුතය හා ධාරා විද්‍යුතය දෙස බෙදෙන බවත් ධාරා විද්‍යුතයේදී සම්මත ධාරාවේ දිශාවන් ඉලෙ. ධාරාව ගලන දිශාවන් එකිනෙක වෙනස් බවත් ක්‍රියාකාරකම් මඟින් පැහැදිලි කරයි.	01					
	• කෝෂයක් මඟින් විදුලිය සැපයීමේදී විද්‍යුත් ගාමක බලයේ හා විභව අන්තරයේ වෙනසක් ඇති බව පහදා දෙයි.	01					
	• පරිපථයක විදුලිය ගැලීමට ඇති බාධාව ප්‍රතිරෝධය බවත් එය R සංකේතයෙන් හඳුන්වන අතර ඕම් වලින් මනින බවත් වටහා ගනී. ප්‍රතිරෝධය කෙරෙහි බලපාන සාධක පරීක්ෂණාත්මකව දැන ගනියි.	01					
	• ඕම්ගේ නියමයේ සත්‍යතාව පෙන්වීමට සැකසුම් සකස් කරයි. එතුලින් දත්ත ලබාගෙන V,I අතර ප්‍රස්තාරය අඳියි.	03					
	• ප්‍රතිරෝධ වර්ග හඳුන්වා දී ඒවායේ වර්ණ, කේත මඟින් අගය සොයයි.	01					
	• ප්‍රතිරෝධ සමාන්තරගතව හා ශ්‍රේණිගතව සම්බන්ධ කර ඒවායේ වෙනස්කම් හඳුනා ගනියි.	01					
	• ඉහත ක්‍රමයට ප්‍රතිරෝධ සම්බන්ධ කර සමක ප්‍රතිරෝධය මනියි.	01					
	• පරිපථවල ප්‍රතිරෝධක ඉහත ලෙස සම්බන්ධතාව වලදායිව ප්‍රයෝජනයට ගනියි.	01					
	• ඒකක ඇගයීම	02					

නිපුණතා මට්ටම	නිපුණතා මට්ටම සහ ඉගෙනුම් ඵල - **<u>තෙවන වාරය</u>**	කාලවි-ජේද	යෝජිත		ඉටුකල		ගුණාත්මක යෙදවුම්
			ආර.දින	අව.දින	ආර.දින	අව.දින	
<u>1.6</u>	**<u>පිටින්ගේ ආවේණික ලක්ෂණවල රටා අන්වේෂණය කරයි</u>** • පෙව ලෝකයේ සුලබ ආවේණික ලක්ෂණ පෙන්වීමට නිදසුන් රැස්කර ඉදිරිපත් කරයි. • ආවේණිය සම්බන්ධව මෙන්ඩල්ගේ පරීක්ෂණ පැහැදිලි කරයි. • වර්ණදේහ ලියා වර්ණදේහ, දෛහික වර්ණදේහ, ජානය, ප්‍රතිබද්ධ ජාන පැහැදිලි කරයි. • ප්‍රවේණිගත ආබාධ පැහැදිලි කරයි. • ආහාර, කෘෂිකාර්මික, වෛද්‍ය හා කාර්මික ක්ෂේත්‍රවල ජාන තාක්ෂණය යොදා ගැනීම විස්තර කරයි.	<u>11</u> 01 02 03 02 03					රූප සටහන්, පබළු, රූප සටහන්, වීඩියෝ පට, රූප සටහන්, වීඩියෝ පට, රූප සටහන්, වීඩියෝ පට,

දිනය :- .....

.....

ගුරුභවතාගේ අත්සන

දිනය :- .....

.....

විදුහල්පතිගේ අත්සන