1 වාරය

..... අධ්‍යාපන කළාපය

10 ශ්‍රේණිය - විද්‍යාව විෂයය වාර්ෂික සැලසුම

විදුහලේ නම :- සතියකට කාලච්ඡේද ගණන :-

ගුරුභවතාගේ නම :- වාරයකට කළයුතු ඇගයීම් ගණන :-

නිපුණතා මට්ටම	නිපුණතා මට්ටම සහ ඉගෙනුම් ඵල - **පළමු වාරය**	කාලච්-ඡේද	යෝජිත		ඉටුකල		ගුණාත්මක යෙදවුම්
			ආර.දින	අව.දින	ආර.දින	අව.දින	
1.1	**පිවයෙහි රසායනික පදනමෙහි වැදගත්කම පිළිබඳ අන්වේෂණය කරයි.**	10					විවිධ ලිපි ලේඛන, ප්‍රස්ථාර, ඩිමයි, ප්ලැටිග්නම්,
	• පෙව අණුවල සංයුතිය, ලක්ෂණ සහ උදාහරණ ප්‍රකාශ කරයි.	02					
	• එන්සයිම හඳුන්වාදීම සහ ඒ ආශ්‍රිත සරල ක්‍රියාකාරකම් සිදු කරයි.	02					පාන්පිටි,ඇමයිලේස් එන්සයිමය, සුදු පිඟන් ගඩොලක්, විරාම ඝටිකාව,
	• ජලයේ සුවිශේෂී ලක්ෂණ කෙටියෙන් පැහැදිලි කරයි.	02					කෝබෝල්ට් ක්ලෝරයිඩ්, පෙරහන් කඩදාසි,
	• පෘථිවිය මත ඇති පිවි ආකාර සඳහා ජලය අතවශ්‍ය බව පිළිගනියි.	01					
	• පෙව අණු, බණිජ, විටමින් පෙව පද්ධති වලට ඇති වැදගත්කම ගෙන හැර දක්වයි.	02					රූප සටහන්, හාජ්ෂිටි,
	• බණිජ සහ විටමින්වල ඌණතා ලක්ෂණ ප්‍රකාශ කර සපිව පදාර්ථයේ ස්වභාවය අගය කරයි.	01					රූප සටහන්, ඩිමයි කොළ, ප්ලැටිග්නම්,
3.1	**සරල රේඛීය චලිත සම්බන්ධ රාශි සහ රේඛීය චලිතය විශ්ලේෂණය කිරීමට චලිත ප්‍රස්තාර භාවිතය පිළිබඳ විමසා බලයි.**	09					

නිපුණතා මට්ටම	නිපුණතා මට්ටම සහ ඉගෙනුම් ඵල - **<u>පළමු වාරය</u>**	කාලච්-ඡේද	යෝජිත		ඉටුකල		ගුණාත්මක යෙදවුම්
			ආර.දින	අව.දින	ආර.දින	අව.දින	
<u>3.1</u>	• චලිතය සම්බන්ධ භෞතික රාශි විස්තර කරයි.	01					වීදුරු ගෝල, විරාම ඝටිකාව, කර්ටන් රේලිම, මිනුම් පටිය, ආධාරක 2 ක්, පැනක්, කොටු කඩදාසි, A4 කොළ, බ්‍රිස්ටල් බෝඩ්, භාජ්ෂිටි, ප්ලැටිග්නම්,
	• වේගය හා මධ්‍යක වේගයත් ප්‍රවේගය හා මධ්‍යක ප්‍රවේගයත් වෙන්කර හඳුනා ගන්නා අතර ඒ හා සම්බන්ධ ගැටළු විසඳයි.	02					
	• විස්ථාපන හා ප්‍රවේග කාල ප්‍රස්තාර ගොඩ නගයි.	02					
	• ප්‍රවේග කාල ප්‍රස්තාරයෙන් ත්වරණය හා විස්ථාපනය නිරූපණය වන අයුරු පහදයි.	02					
	• විස්ථාපන හා ප්‍රවේග කාල ප්‍රස්තාර වලින් තොරතුරු ලබාගෙන වස්තුවක චලිතය විස්තර කරයි.	01					
	• විස්ථාපන හා ප්‍රවේග කාල ප්‍රස්තාර ආශ්‍රිත ගණනය කිරීම් සිදු කරයි.	01					
	• ඒකක ඇගයීම/පාසල් පාදක ඇගයීම	02					
<u>2.1</u>	**<u>පදාර්ථවල ව්‍යුහය පිළිබඳ විද්‍යාත්මක සොයා ගැනීම් අන්වේෂණය කරයි.</u>**	**<u>12</u>**					ලෑලි, වානේ කම්බි, පබළු,ක්ලේ, රබර් ඇඹ, ස්පෝක් කම්බි, සුපර් ග්ලූ, බඳින කම්බි, කුඩා පබළු, බෝල 3 ක්, බ්‍රිස්ටල් බෝඩ්, කතුරු, රූලක්, ගම්, මාකර් පෑන්,
	• පරමාණුවල ග්‍රහ ආකෘතිය, ඉලෙක්ට්‍රෝන පවතින ශක්ති මට්ටම්, එක් එක් ශක්ති මට්ටම් වල පැවතිය හැකි උපරිම ඉලෙක්ට්‍රෝන සංඛ්‍යා විස්තර කරයි.	02					
	• ඉලෙක්ට්‍රෝන වින්‍යාසවල ආකෘති ගොඩ නගයි.	02					
	• පරමාණුක ක්‍රමාංකය හා ස්කන්ධ ක්‍රමාංකය හඳුන්වයි.	01					
	• කාණ්ඩය හා ආවර්තය විස්තර කර ආවර්තිතා වගුව ගොඩ නගයි.	02					

නිපුණතා මට්ටම	නිපුණතා මට්ටම සහ ඉගෙනුම් ඵල - **<u>පළමු වාරය</u>**	කාලවි-ජේද	යෝජිත		ඉටුකල		ගුණාත්මක යෙදවුම්
			ආර.දින	අව.දින	ආර.දින	අව.දින	
<u>2.1</u>	• සමස්ථානික විස්තර කර ආවර්තිතා වගුවේ දැකිය හැකි රටා හඳුන්වයි, (පළමුවන අයනීකරණ ශක්තිය, විද්‍යුත් සෘණතාවය)	01					ආවර්තිතා වගු, පළමු අයනීකරණ ශක්තිය, විද්‍යුත් සෘණතා ඇතුලත් වගු, ප්‍රස්තාර
	• ලෝහ, අලෝහ සහ ලෝහාලෝහවල ගුණ හා භාවිත අවස්ථා විස්තර කරයි.	02					
	• මූලද්‍රව්‍යවල සංයුජතාව හඳුන්වා ඒ ඇසුරෙන් සංයෝගවල රසායනික සූත්‍ර ගෙඩ නගයි.	02					
	• ඒකක ඇගයීම/පාසල් පාදක ඇගයීම	02					
<u>3.2</u>	**<u>බලයක ආවරණ විස්තර කිරීම සඳහා වලිතය පිළිබඳ නිව්ටන්ගේ නියම යොදා ගනියි.</u>**	**<u>09</u>**					
	• බලයක ආවරණය පෙන්නුම් කිරීමට සරල ක්‍රියාකාරකම්වල යෙදෙයි.	01					
	• බලයෙහි SI ඒකක නිර්වචනය කරයි.						
	• වලිතය පිළිබඳ නිව්ටන්ගේ පළමුවන නියමය ඇසුරෙන් බලය යන සංකල්පය විස්තර කරයි.	02					
	• නිව්ටන්ගේ දෙවන නියමය F=ma ආකාරයෙන් ප්‍රකාශ කර ඒ ඇසුරෙන් ගැටළු විසඳයි.	02					
	• ක්‍රියාව හා ප්‍රතික්‍රියාව ඇසුරෙන් නිව්ටන්ගේ තුන්වන නියමය පැහැදිලි කරයි.	02					
	• ගම්‍යතාවය, ගම්‍යතාවය කෙරෙහි බලපාන සාධක, ගම්‍යතාවයෙහි යෙදීම පැහැදිලි කරයි.	02					

නිපුණතා මට්ටම	නිපුණතා මට්ටම සහ ඉගෙනුම් ඵල - **පළමු වාරය**	කාලවි-ජේද	යෝජිත		ඉටුකල		ගුණාත්මක යෙදවුම්
			ආර.දින	අව.දින	ආර.දින	අව.දින	
3.3	**ඝර්ෂණයේ ස්වභාවය සහ එයින් ඇති ප්‍රයෝජන අන්වීක්ෂණය කරයි**	03					
	• ඝර්ෂණයේ ස්වභාවය සහ සිමාකාරී, ස්ථිතික, ගතික ඝර්ෂණ බලය පෙන්වීමට ක්‍රියාකාරකම් සිදු කරයි.	01					රළු, සුමට පෘෂ්ඨ සහිත ලී කුට්ටි,
	• සීමාකාරී ඝර්ෂණ බලය කෙරෙහි බලපාන සාධක හඳුනා ගැනීමට පරීක්ෂණ සිදු කරයි.	01					නො.0 සහ නො.1 වැලි කඩදාසි,
	• මානව ක්‍රියාකාරකම් වලදී ඝර්ෂණය වෙනස් කරගැනීමට භාවිත කරන ක්‍රම විස්තර කර ඝර්ෂණයේ ඇති ප්‍රයෝජන අගය කරයි.	01					දුණු තරාදිය, ටුවයින් නූල්, විවිධ මට්ටම් වල තරාදි පඩි,
	• ඒකක ඇගයීම/පාසල් පාදක ඇගයීම	02					
1.2	**අන්වීක්ෂිය නිරීක්ෂණ මත පදනම්ව ශාක හා ඝත්ත්ව සෛල වල ව්‍යුහය අනාවරණය කර ගනියි.**	07					විදුරු කඳා හා වැසුම් පෙති, අන්වීක්ෂිය සකස් කල කඳා (ශාක හා සත්තව), පින්සල, යෝගට් හැඳි,
	• සුවිශේෂී ලාක්ෂණික භාවිත කරමින් සපයා ඇති සෛල කට්ටල නිරීක්ෂණය කර වර්ග කරයි.	02					
	• සෛල ඉන්ද්‍රියිකා අන්වීක්ෂිය ස්වභාවයෙන් යුතු බව ප්‍රකාශ කරයි.						
	• දර්ශිය සෛලය පිළිබඳ සංකල්පය ප්‍රකාශ කර ශාක හා සත්ත්ව සෛලවල වෙනස්කම් ප්‍රකාශ කරයි. දී ඇති සෛල රූප සටහනක ඉන්ද්‍රියිකා නම් කරයි. ජීවයේ ව්‍යුහමය හා කෘත්‍යමය ඒකකය සෛලය ලෙස අගයයි.	02					ශාක හා සත්ත්ව සෛලවල විශාලිත නම් කළ රූප සටහනක්,

නිපුණතා මට්ටම	නිපුණතා මට්ටම සහ ඉගෙනුම් ඵල - **<u>පළමු වාරය</u>**	කාලච්-ඡේද	යෝජිත		ඉටුකල		ගුණාත්මක යෙදවුම්
			ආර.දින	අව.දින	ආර.දින	අව.දින	
<u>1.2</u>	• සෛල ඉන්ද්‍රියිකාවල ව්‍යුහමය හා කෘත්‍යමය සම්බන්ධතාවය සංක්ෂිප්තව දක්වයි.	01					රූප සටහන් හා පෙළ පොත,
	• සෛල වර්ධනය හා සෛල විභාජනය පැහැදිලි කර ඌනනය හා අනූනනය එහි ආකාර බව ප්‍රකාශ කරයි. ඌනනය හා අනූනනය සසඳයි.	02					කඳා ප්‍රක්ෂේපන මඟින්,
	• ඒකක ඇගයීම	02					
	<u>දෙවන වාරය</u>						
<u>2.2</u>	**<u>මූලද්‍රව්‍ය හා සංයෝග ප්‍රමාණනය කිරීමට මවුලය යොදා ගනියි.</u>**	<u>12</u>					තෙඳඩු තුලාව, බෝල්ට් ඇණ, මුරිච්චි, වොෂර්,
	• පරමාණුක ස්කන්ධය හා සා.ප.ස්. අර්ථ දක්වයි.	01					
	• දෙන ලද පරමාණුවක සා.ප.ස්කන්ධය ගණනය කරයි.	02					
	• සා.අ.ස්. අර්ථ දක්වා අණුවක සා.අ.ස්. ගණනය කරයි.	01					
	• මූලද්‍රව්‍යවල සා.ප.ස්. භාවිත කරමින් සංයෝගවල සා.අ.ස් ගණනය කරයි.	03					
	• ඇවගාඩ්රෝ නියතය දක්වයි.	01					
	• ද්‍රව්‍ය ප්‍රමාණනය කිරීමේ ඒකකය ලෙස මවුලය හඳුන්වා එය අර්ථ දක්වයි.	01					
	• ස්කන්ධය, ද්‍රව්‍ය ප්‍රමාණය සහ මවුලික ස්කන්ධය අතර සම්බන්ධතා පදනම් කර ගනිමින් ගණනය කිරීම්වල යෙදෙන අතර මවුලික ස්කන්ධයට ඒකක ඇතිමුත් සා.ප.ස්කන්ධයට හා සා.අ.ස්කන්ධයට ඒකක නොමැති බව පිළිගනියි.	03					
	• ඒකක ඇගයීම	02					

විදුහල්පති අනුමැතිය :-.....