අනු අංකය	නිපුණතාව හා නිපුණතා මට්ටම	ඒකකය	විෂය අන්තර්ගතය	කාලච්ඡේද ගණන	ඉගෙනුම් සම්පත්	උගන්වන දිනය	
						යෝජිත	ක්‍රියාත්මක
16	**එදිනෙදා ජීවිතයේ හමුවන ගැටලු විසඳා ගැනීම සඳහා වීජීය භාග සුළු කිරීමේ ක්‍රම විධි ගවේෂණය කරයි.**						
16.2	ආකලනය හා ව්‍යාකලනය යටතේ වීජීය භාග සුළු කරයි.	13. වීජීය භාග	පුනරීක්ෂණ අභ්‍යාසය	**01**	පෙළ පොත ගුරු මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහය		
			13.1 හරයේ අසමාන වීජීය පද සහිත භාග සුළු කිරීම. - 13.1 අභ්‍යාසය	**01**			
			13.2 හරයේ අසමාන ද්විපද ප්‍රකාශන සහිත වීජීය භාග සුළු කිරීම. 13.2 අභ්‍යාසය **A** කොටස	**01**			
			13.2 අභ්‍යාසය **B** කොටස	**01**			
5	**නූතන ලෝකයේ සාර්ථක ලෙස ගනුදෙනු කිරීම සඳහා ප්‍රතිශත යොදා ගනියි.**						
5.1	ප්‍රතිශත ඇසුරෙන් බදු ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳයි.	14. ප්‍රතිශත	පුනරීක්ෂණ අභ්‍යාසය	**01**	පෙළ පොත ගුරු මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහය මෙම ඒකකය වෙනුවෙන් සුවිශේෂී ව පිළියෙළ කරන ලද පරිගණක වැඩසටහන		
			14.1 වරිපනම් බදු 14.1 අභ්‍යාසය 1, 2, 3, 4 හා 5 ප්‍රශ්න	**01**			
			▪ තීරු බදු 14.1 අභ්‍යාසය 6, 7, 8, 9 හා 10 ප්‍රශ්න	**01**			
			▪ ආදායම් බදු 14.1 අභ්‍යාසය 11, 12 හා 13 ප්‍රශ්න	**01**			
			▪ එකතු කළ අගය මත බදු 14.1 අභ්‍යාසය 14, 15 හා 16 ප්‍රශ්න	**01**			
5.2	**පොලිය ගණනය කරමින් තීරණ ගනියි.**		14.2 පොළිය - සුළු පොළිය 14.2 අභ්‍යාසය 1 - 8 ගැටලු	**01**			
			14.2 අභ්‍යාසය 9 - 17 ගැටලු	**01**			
17	**එදිනෙදා ජීවිතයේ අවශ්‍යතා සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා සමීකරණ විසඳීමේ ක්‍රම විධි හසුරුවයි.**						
17.1	**ගැටලු විසඳීම සඳහා ඒකජ සමීකරණ යොදා ගනියි.**	14. සමීකරණ	සරල සමීකරණ විසඳීම - පුනරීක්ෂණ අභ්‍යා.	**01**	පෙළ පොත ගුරු මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහය		
			15.1 සරල සමීකරණ විසඳීම තවදුරටත් 15.1 අභ්‍යාසය 1, 2 ප්‍රශ්න හා 3 ප්‍රශ්නයේ **a** - **e** අනු කොටස්	**01**			
			15.1 අභ්‍යාසය 3 ප්‍රශ්නයේ **f** - **r** අනු කොටස්	**01**			

අනු අංකය	නිපුණතාව හා නිපුණතා මට්ටම	ඒකකය	විෂය අන්තර්ගතය	කාලච්ඡේද ගණන	ඉගෙනුම් සම්පත්	උගන්වන දිනය	
						යෝජිත	ක්‍රියාත්මක
17.2	ගැටලු විසඳීම සඳහා සමගාමී සමීකරණ යොදා ගනියි.		15.2 සමගාමී සමීකරණ	**01**	පෙළ පොත ගුරු මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහය		
			15.2 අභ්‍යාසය	**01**			
17.3	ගැටලු විසඳීම සඳහා වර්ගජ සමීකරණ යොදා ගනියි.		15.3 වර්ගජ සමීකරණ	**01**			
			15.3 අභ්‍යාසය	**02**			
23	**එදිනෙදා ජීවිතයේ කටයුතුවල දී අවශ්‍ය නිගමනවලට එළඹීම සඳහා සරල රේඛීය තල රූප ආශ්‍රිත ජ්‍යාමිතික සංකල්ප යොදා ගනියි.**						
23.6	සමාන්තරාස්‍රවල පාද අතර සම්බන්ධතා හා කෝණ අතර සම්බන්ධතා විධිමත් ලෙස සාධනය කරයි.	16. සමාන්තරාස්‍ර I	16.1 සමාන්තරාස්‍ර - ක්‍රියාකාරකම 01	**01**	පෙළ පොත ගුරු මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහය ගණිත උපකරණ කට්ටලය, වර්ණ **A4** කඩදාසි ගම් කතුරු/කැපුම් තල බ්‍රිස්ටල් බෝඩ්		
			ක්‍රියාකාරකම 02/ 16.1 අභ්‍යාසය	**01**			
23.7	සමාන්තරාස්‍රයක විකර්ණ අතර ඇති සම්බන්ධතාව හඳුනාගෙන භාවිතා කරයි.		16.2 සමාන්තරාස්‍රවල ලක්ෂණ ප්‍රමේයය - සමාන්තරාස්‍රයක **i.** සම්මුඛ පාද සමාන වේ. **ii.** සම්මුඛ කෝණ සමාන වේ. **iii.** එක් එක් විකර්ණය මගින් සමාන්තරාස්‍රයේ වර්ගඵලය සමච්ඡේදනය කරයි. **iv.** විකර්ණ එකිනෙක සමච්ඡේදනය වේ.	**01** **01** **01**			
			16.2 අභ්‍යාසය	**01**			
23.8	පාදවල සම්බන්ධතා අනුව චතුරස්‍රයක් සමාන්තරාස්‍රයක් වීමේ අවශ්‍යතා හඳුනාගෙන භාවිතා කරයි.	17. සමාන්තරාස්‍ර II	ප්‍රමේයය චතුරස්‍රයක සම්මුඛ පාද සමාන නම් එම චතුරස්‍රය සමාන්තරාස්‍රයකි. ක්‍රියාකාරකම 01	**01**	පෙළ පොත ගුරු මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහය ගණිත උපකරණ කට්ටලය, වර්ණ **A4** කඩදාසි ගම් කතුරු/කැපුම් තල බ්‍රිස්ටල් බෝඩ්		
23.9	කෝණවල සම්බන්ධතා අනුව චතුරස්‍රයක් සමාන්තරාස්‍රයක් වීමේ අවශ්‍යතා හඳුනාගෙන භාවිතා කරයි.		ප්‍රමේයය චතුරස්‍රයක සම්මුඛ කෝණ සමාන නම් එම චතුරස්‍රය සමාන්තරාස්‍රයකි. ක්‍රියාකාරකම 02	**01**			
23.10	චතුරස්‍රයක ඇති විශේෂ ලක්ෂණ අනුව එය සමාන්තරාස්‍රයක් බව හඳුනාගෙන භාවිතා කරයි.		ප්‍රමේයය චතුරස්‍රයක විකර්ණ එකිනෙක සමච්ඡේදනය වේ නම් එම චතුරස්‍රය සමාන්තරාස්‍රයකි. ක්‍රියාකාරකම 03	**01**			
			ප්‍රමේයය චතුරස්‍රයක එක් පාද යුගලයක ඇති පාද දෙක සමාන හා සමාන්තර වේ නම් එම චතුරස්‍රය සමාන්තරාස්‍රයකි. ක්‍රියාකාරකම 4	**01**			
			17.1 අභ්‍යාසය	**02**			

අනු අංකය	නිපුණතාව හා නිපුණතා මට්ටම	ඒකකය	විෂය අන්තර්ගතය	කාලච්ඡේද ගණන	ඉගෙනුම් සම්පත්	උගන්වන දිනය	
						යෝජිත	ක්‍රියාත්මක
			■ විශේෂ ලක්ෂණ සහිත සමාන්තරාස්‍ර 1. සෘජුකෝණාස්‍රය 2. සමතුරස්‍රය 3. රොම්බසය	01			
			මිශ්‍ර අභ්‍යාසය	02			
30	**එදිනෙදා ජීවිතයේ කටයුතු පහසු කර ගැනීම සඳහා කුලක ආශ්‍රිත මූලධර්ම හසුරුවයි.**						
30.1	ගැටලු විසඳීම පහසු කර ගැනීම සඳහා කුලක අංකන ක්‍රම භාවිතා කරයි.	18. කුලක	කුලක අංකනය	01	පෙළ පොත ගුරු මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහය කුලක පහසුවෙන් ඇඳීම සඳහා කාඩ් හෝ වෙනත් වෘත්තාකාර හැඩ සහිත වස්තූන් මීටර් කෝදුව		
			18.1 කුලක ජනන ස්වරූපය	01			
			18.1 අභ්‍යාසය	01			
			18.2 වෙන් රූප සටහනක ප්‍රදේශ	01			
			18.2 අභ්‍යාසය	02			
30.2	කුලක භාවිතයෙන් ගැටලු විසඳයි.		18.3 කුලක දෙකක අවයව ප්‍රමාණ අතර සම්බන්ධතා	01			
			18.3 අභ්‍යාසය	02			
6	**එදිනෙදා ජීවිතයේ ගැටලු පහසුවෙන් විසඳා ගැනීම සඳහා ලඝුගණක හා ගණක භාවිතා කරයි.**						
6.1	දර්ශක හා ලඝුගණක අතර සම්බන්ධය විග්‍රහ කරයි.	19. ලඝුගණක I	දර්ශක - පුනරීක්ෂණ අභ්‍යාසය	01	පෙළ පොත ගුරු මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහය සුදු පුවරුව මාකර් ප්ලැටිග්නම් ඩිමයි ලඝුගණක වගුව		
			19.1 ලඝුගණක දර්ශක ආකාරය හා ලඝුගණක ආකාරය	01			
			19.1 අභ්‍යාසය	01			
6.2	ගුණ කිරීම හා බෙදීම සඳහා ලඝුගණක නීති භාවිත කරයි.		19.2 ලඝුගණක නීති ■ $\log_a(mn) = \log_a m + \log_a n$ ■ $\log_a[m/n] = \log_a m - \log_a n$	01			
			19.2 අභ්‍යාසය/මිශ්‍ර අභ්‍යාසය	01			
6.3	ලඝුගණක වගු භාවිතයෙන් සංඛ්‍යා ඇතුළත් ප්‍රකාශන සුළු කරයි.	20. ලඝුගණක II	ලඝුගණක වගුව 20.1 දශමස්ථාන දෙකක් දක්වා ඇති 1 ත් 10 ත් අතර සංඛ්‍යාවක ලඝුගණකය 20.1 අභ්‍යාසය	01			
			20.2 දශමස්ථාන තුනක් දක්වා ඇති 1 ත් 10 ත් අතර සංඛ්‍යාවක ලඝුගණකය 20.2 අභ්‍යාසය	01			

අනු අංකය	නිපුණතාව හා නිපුණතා මට්ටම	ඒකකය	විෂය අන්තර්ගතය	කාලච්ඡේද ගණන	ඉගෙනුම් සම්පත්	උගන්වන දිනය	
						යෝජිත	ක්‍රියාත්මක
			20.3 දහයට වඩා විශාල සංඛ්‍යාවක ලඝුගණකය/ 20.3 අභ්‍යාසය	01	ගණක යන්ත්‍රය		
			20.4 ප්‍රතිලඝුගණකය/ 20.4 අභ්‍යාසය	01			
			20.5 ලඝුගණක වගු භාවිතයෙන් 1 ට වැඩි සංඛ්‍යා ගුණ කිරීම හා බෙදීම. 20.5 අභ්‍යාසය	01			
6.4	ගණිත ගැටලු විසඳීම සඳහා විද්‍යාත්මක ගණක යන්ත්‍රය භාවිතා කරයි.		ගණක යන්ත්‍රය - 20.6 අභ්‍යාසය/ මිශ්‍ර අභ්‍යා.	01			
20	**විවිධ ක්‍රම විධි ගවේෂණය කරමින් විචල්‍ය දෙකක් අතර පවතින අන්‍යොන්‍ය සම්බන්ධතා පහසුවෙන් සන්නිවේදනය කරයි.**						
20.1	විචල්‍ය දෙකක් අතර පවතින ඒකජ සම්බන්ධතාවයක ස්වභාවය නිශ්චය කරයි.	21. ප්‍රස්තාර	$y = mx + c$ ආකාරයේ ශ්‍රිතයක ප්‍රස්තාරය පුනරීක්ෂණ අභ්‍යාසය	01	පෙළ පොත ගුරු මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහය ප්‍රස්තාර කඩදාසි ගණිත උපකරණ කට්ටලය මීටර් කෝදුව ජ්‍යාමිතික උපකරණ කට්ටලය ඩිමයි කොළ		
			21.1 සරල රේඛාවක අනුක්‍රමණයෙහි ජ්‍යාමිතික විස්තර කිරීම. / 21.1 අභ්‍යාසය	01			
			21.2 සරල රේඛීය ප්‍රස්තාරයක අන්තඃඛණ්ඩය හා එම ප්‍රස්තාරය මත ලක්ෂ්‍යයක බණ්ඩාංකය දුන් විට සරල රේඛාවේ සමීකරණය සෙවීම. / 21.2 අභ්‍යාසය	01			
			21.3 දී ඇති ලක්ෂ්‍ය දෙකක් හරහා යන සරල රේඛාවක සමීකරණය සෙවීම./ 21.3 අභ්‍යා.	01			
20.2	විචල්‍ය දෙකක් අතර වූ අන්‍යොන්‍ය වර්ගජ සම්බන්ධතා රූපික ව විග්‍රහ කරයි		21.4 $y = ax^2$ ආකාරයේ ශ්‍රිතවල ප්‍රස්තාරය	01			
			21.4 අභ්‍යාසය	01			
			21.5 $y = ax^2 + b$ ආකාරයේ ශ්‍රිතයක ප්‍රස්තාරය	01			
			21.5 අභ්‍යාසය	01			
20.3	වර්ගජ ශ්‍රිතයක ලක්ෂණ ශ්‍රිතය නිරීක්ෂණයෙන් විග්‍රහ කරයි.		21.6 $y = ax^2 + b$ ආකාරයේ ශ්‍රිතයක y හි අගය ප්‍රාන්තරයට අදාළ x හි අගය ප්‍රාන්තරය සෙවීම. - 21.6 අභ්‍යාසය	01			
			21.7 $y = ax^2 + b$ ආකාරයේ ශ්‍රිතයක ප්‍රස්තාරය ඇසුරෙන් $ax^2 + b = 0$ ආකාරයේ සමීකරණයක මූල සෙවීම. 21.7 අභ්‍යාසය	01			
			21.8 $y = ax^2 + b$ ආකාරයේ ශ්‍රිතයක ප්‍රස්තාරයේ සිරස් විස්ථාපනය	01			

අනු අංකය	නිපුණතාව හා නිපුණතා මට්ටම	ඒකකය	විෂය අන්තර්ගතය	කාලච්ඡේද ගණන	ඉගෙනුම් සම්පත්	උගන්වන දිනය	
						යෝජිත	ක්‍රියාත්මක
			21.8 අභ්‍යාසය/ මිශ්‍ර අභ්‍යාසය	**01**			
12	**වැඩ ලෝකයේ අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීම සඳහා කාලය කළමණාකරණය කර ගනියි.**						
12.1	දෛනික කටයුතු කාර්යක්ෂම කර ගැනීම සඳහා කාලය කළමණාකරණය කර ගනියි.	22. ශීඝ්‍රතාව	22.1 වේගය මධ්‍යක වේගය	**01**	පෙළ පොත ගුරු මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහය සරල දාරය පැන්සල්		
			22.1 අභ්‍යාසය	**01**			
			22.2 දුර කාල ප්‍රස්තාර /22.2 අභ්‍යාසය	**01**			
			22.3 පරිමාව හා කාලය/ 22.3 අභ්‍යාසය	**01**			
			මිශ්‍ර අභ්‍යාසය	**01**			
19	**එදිනෙදා ජීවිතයේ හමුවන ගැටලු විසඳා ගැනීම සඳහා සූත්‍ර යොදා ගත හැකි ක්‍රම විධි ගවේෂණය කරයි.**						
19.1	ගැටලු විසඳීම සඳහා සූත්‍ර යොදා ගත හැකි ක්‍රම විධි විමර්ශනය කරයි.	23. සූත්‍ර	පුනරීක්ෂණ අභ්‍යාසය	**01**	පෙළ පොත ගුරු මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහය		
			23.1 වර්ගයන් හා වර්ග මූල ඇතුළත් සූත්‍රවල උක්තය වෙනස් කිරීම. 23.1 අභ්‍යාසය	**01**			
			23.2 ආදේශය 23.2 අභ්‍යාසය	**01**			
			මිශ්‍ර අභ්‍යාසය	**01**			

මාසික පරීක්ෂණ පැවැත්වීමට යෝජිත දින

මැයි -

ජුනි -

ජූලි -

අනු අංකය	නිපුණතාව හා නිපුණතා මට්ටම	ඒකකය	විෂය අන්තර්ගතය	කාලච්ඡේද ගණන	ඉගෙනුම් සම්පත්	උගන්වන දිනය	
						යෝජිත	ක්‍රියාත්මක
2	**සංඛ්‍යාවල විවිධ සම්බන්ධතා විමර්ශනය කරමින් ඉදිරි අවශ්‍යතා සඳහා තීරණ ගනියි.**						
2.1	සමාන්තර ශ්‍රේඩී හඳුනා ගනිමින් ඒ ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳයි.		සමාන්තර ශ්‍රේඩී හඳුනාගැනීම - පුනරීක්ෂණ අභ්‍යාසය.	**01**	**A**4 කඩදාසි, ඩිමයි, ප්ලැටිග්නම්		
2.2	සමාන්තර ශ්‍රේඩීවල විවිධ හැසිරීම් රටා විමර්ශනය කරයි.		සමාන්තර ශ්‍රේඩීයක n වැනි පදය (24.1 අභ්‍යාසය 1 ප්‍රශ්නය)	**01**			
			24.1 අභ්‍යාසය 3 වන ප්‍රශ්නය	**01**			
			24.1 අභ්‍යාසය 4 - 7 ප්‍රශ්න	**01**			
			සමාන්තර ශ්‍රේඩීයක මුල් පද n හි එකතුව	**01**			
			24.2 අභ්‍යාසය 1 - 3 ප්‍රශ්න	**01**			
			24.2 අභ්‍යාසය 4 - 9 ප්‍රශ්න	**01**			
			මිශ්‍ර අභ්‍යාසය	**01**			
18	**ජීවන ගැටලු ආශ්‍රිත විවිධ රාශි අතර වූ සම්බන්ධතා විශ්ලේෂණය කරයි.**						
18.1	රාශි දෙකක් අතර අසමානතා ඇතුළත් දෛනික ගැටලු විසඳයි.	25. වීජීය අසමානතා	පුනරීක්ෂණ අභ්‍යාසය	**01**	**A**4 කඩදාසි, ඩිමයි, ප්ලැටිග්නම්		
			$ax + b$ cආකාරයේ අසමානතා (25.1 අභ්‍යාසය)	**01**			
			y a සහ x b ආකාරයේ අසමානතා මගින් දැක්වෙන ප්‍රදේශ.	**01**			
			25.2 අභ්‍යාසය	**01**			
			y x ආකාරයේ අසමානතා	**01**			
			25.3 අභ්‍යාසය	**01**			
28	**දෛනික කටයුතු පහසු කර ගැනීම සඳහා දත්ත නිරූපණය කිරීමේ විවිධ ක්‍රම විමර්ශනය කරයි.**						
29	**දෛනික කටයුතු පහසු කර ගැනීම සඳහා දත්ත විවිධ ක්‍රම මගින් විශ්ලේෂණය කරමින් පුරෝකථනය කරයි.**						
28.1	දත්ත පහසුවෙන් සන්නිවේදනය කර ගැනීම සඳහා සංඛ්‍යාත වගු විස්තීරණය කරයි.	26. සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්ති	සමූහිත සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්ති (නිදසුන් ඇසුරෙන්)	**01**	**A**4 කඩදාසි, ඩිමයි, ප්ලැටිග්නම්		
			පන්ති ප්‍රාන්තරයක මධ්‍ය අගය. (26.1 අභ්‍යාසය)	**01**			

අනු අංකය	නිපුණතාව හා නිපුණතා මට්ටම	ඒකකය	විෂය අන්තර්ගතය	කාලච්ඡේද ගණන	ඉගෙනුම් සම්පත්	උගන්වන දිනය	
						යෝජිත	ක්‍රියාත්මක
		26. සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්ති	සමූහිත දත්තවල මධ්‍යන්‍යය ගණනය කිරීම.	01	A4 කඩදාසි, ඩිමයි, ප්ලැටිග්නම්		
			26.2 අභ්‍යාසය 1 - 2 ප්‍රශ්න	01			
			26.2 අභ්‍යාසය 3 - 5 ප්‍රශ්න	01			
			උපකල්පිත මධ්‍යන්‍යය ඇසුරින් මධ්‍යන්‍යය ගණනය කිරීම.	01			
			26.3 අභ්‍යාසය 1 - 2 ප්‍රශ්න	01			
			26.3 අභ්‍යාසය 3 - 4 ප්‍රශ්න	01			
			26.3 අභ්‍යාසය 5 - 6 ප්‍රශ්න	01			
			26.3 අභ්‍යාසය 7 - 8 ප්‍රශ්න	01			
24	**වෘත්ත ආශ්‍රිත ජ්‍යාමිතික සංකල්ප පදනම් කර ගනිමින් නිගමනවලට එළඹීම සඳහා තර්කානුකූල චින්තනය මෙහෙයවයි.**						
24.1	වෘත්තයක ජ්‍යාය හා කේන්ද්‍රය අතර සම්බන්ධතාවට අදාළ ප්‍රමේයය හඳුනාගෙන භාවිතා කරයි.	27. වෘත්තයක ජ්‍යා	වෘත්තයක ජ්‍යාය හැඳින්වීම. වෘත්තයක කේන්ද්‍රයත් ජ්‍යායක මධ්‍ය ලක්ෂ්‍යයත් යා කරන රේඛාව ජ්‍යායට ලම්බ වේ යන ප්‍රමේයය.	01	A4 කඩදාසි, ඩිමයි, ප්ලැටිග්නම්, බ්‍රිස්ටල් බෝඩ්, වර්ණ A4 කඩදාසි, මීටර් කෝදුව, ගණිත උපකරණ කට්ටලය		
			27.1 අභ්‍යාසය	01			
			"වෘත්තයක කේන්ද්‍රයත් ජ්‍යායක මධ්‍ය ලක්ෂ්‍යයත් යා කරන රේඛාව ජ්‍යායට ලම්බ වේ" යන ප්‍රමේයයේ විධිමත් සාධනය.	01			
			27.2 අභ්‍යාසය	01			
			"වෘත්තයක කේන්ද්‍රයේ සිට ජ්‍යායට අඳිනු ලබන ලම්බයෙන් එම ජ්‍යාය සමච්ඡේදනය වේ."	01			
			27.3 අභ්‍යාසය 1 - 2 ප්‍රශ්න	01			
			27.3 අභ්‍යාසය 3 - 5 ප්‍රශ්න	01			
			"වෘත්තයක කේන්ද්‍රයේ සිට ජ්‍යායට අඳින ලද ලම්බයෙන් ජ්‍යාය සමච්ඡේදනය වේ" යන ප්‍රමේයයේ අනුමේයයන් සාධනය කිරීම. (24.4 අභ්‍යාසය)	01			

අනු අංකය	නිපුණතාව හා නිපුණතා මට්ටම	ඒකකය	විෂය අන්තර්ගතය	කාලච්ඡේද ගණන	ඉගෙනුම් සම්පත්	උගන්වන දිනය	
						යෝජිත	ක්‍රියාත්මක
27	**ජ්‍යාමිතික නියමයන් අනුව අවට පරිසරයේ පිහිටීම්වල ස්වභාවයන් විශ්ලේෂණය කරයි.**						
27.1	පිහිටීම් නිර්ණය කිරීම සඳහා මූලික පථ පිළිබඳ දැනුම භාවිතා කරයි.	28. නිර්මාණ	මූලික පථ නිර්මාණය 1. ලක්ෂ්‍ය දෙකක් අතර දුර 2. ලක්ෂ්‍යයක සිට සරල රේඛාවකට දුර 3. සමාන්තර රේඛා දෙකක් අතර දුර	**01**	**A**4 කඩදාසි, ඩිමයි, ප්ලැටිග්නම්, ගණිත උපකරණ කට්ටලය, මීටර් කෝදුව		
			අචල ලක්ෂ්‍යයක සිට නියත දුරකින් චලනය වන ලක්ෂ්‍යයක පථය නිර්මාණය. (28.1 අභ්‍යාසය 1 - 4 ප්‍රශ්න)	**01**			
			අචල ලක්ෂ්‍ය දෙකකට සමදුරින් වන ලක්ෂ්‍යයක පථය නිර්මාණය (28.1 අභ්‍යාසය 4 - 6 ප්‍රශ්න)	**01**			
			සරල රේඛාවකට නියත දුරින් චලනය වන ලක්ෂ්‍යයක පථය නිර්මාණය කිරීම. (28.1 අභ්‍යාසය 8 - 9 ප්‍රශ්න)	**01**			
			ඡේදනය වන සරල රේඛා දෙකකට සම දුරින් චලනය වන ලක්ෂ්‍යයක පථය නිර්මාණය කිරීම. (28.1 අභ්‍යාසය 10 - 13)	**01**			
27.2	දෙන ලද දත්ත ඇසුරින් ත්‍රිකෝණ නිර්මාණය කරයි.		**ත්‍රිකෝණ නිර්මාණය**				
			එක් එක් පාදයේ දිග දී ඇතිවිට ත්‍රිකෝණ නිර්මාණය කිරීම. (28.2 අභ්‍යාසය 1 - 2)	**01**			
			පාද දෙකක දිග හා අන්තර්ගත කෝණයේ අගය දුන්විට ත්‍රිකෝණ නිර්මාණය (28.2 අභ්‍යාසය 3 - 6 ප්‍රශ්න)	**01**			
			කෝණ දෙකක අගය හා පාදයක දිග දුන්විට ත්‍රිකෝණ නිර්මාණය. (28.2 අභ්‍යාසය 7 - 10)	**01**			
27.3	සමාන්තර රේඛා ආශ්‍රිත කෝණ අතර ඇති සම්බන්ධතා භාවිතා කරමින් සමාන්තර රේඛා ඇතුළත් සරල රේඛීය තල රූප නිර්මාණය කරයි.		**සමාන්තර රේඛා හා ඒ ආශ්‍රිත නිර්මාණ**				
			සරල රේඛාවකට බාහිරින් ලක්ෂ්‍යයක් හරහා එම රේඛාවට සමාන්තර රේඛාවක් නිර්මාණය කිරීම.	**01**			
			28.3 අභ්‍යාසය	**01**			

අනු අංකය	නිපුණතාව හා නිපුණතා මට්ටම	ඒකකය	විෂය අන්තර්ගතය	කාලච්ඡේද ගණන	ඉගෙනුම් සම්පත්	උගන්වන දිනය	
						යෝජිත	ක්‍රියාත්මක
8	**වර්ගඵලය පිළිබඳව විමර්ශනය කරමින් සීමිත ඉඩකඩ ප්‍රශස්ත මට්ටමින් ප්‍රයෝජනයට ගනියි.**						
10	**පරිමාව පිළිබඳව විචාරශීලීව කටයුතු කරමින් අවකාශයේ උපරිම ඵලදායිතාව ලබා ගනියි.**						
8.2	සිලින්ඩරවල පෘෂ්ඨ වර්ගඵලය පිළිබඳව විමර්ශනය කරයි.	29. පෘෂ්ඨ වර්ගඵලය හා පරිමාව	ඍජු වෘත්තාකාර සිලින්ඩරයක පෘෂ්ඨ වර්ගඵලය.	01	A4 කඩදාසි, ඩිමයි, ප්ලැටිග්නම්, බ්‍රිස්ටල් බෝඩ්, ගම්, කතුරු, කැපුම් තල,		
			29.1 අභ්‍යාසය 1, 2 හා 3 ප්‍රශ්න	01			
			29.1 අභ්‍යාසය 4 - 7 ප්‍රශ්න	01			
8.3	ප්‍රිස්මවල පෘෂ්ඨ වර්ගඵලය පිළිබඳව විමර්ශනය කරයි.		ත්‍රිකෝණාකාර හරස්කඩක් සහිත ඍජු ප්‍රිස්මයක පෘෂ්ඨ වර්ගඵලය	01			
			29.2 අභ්‍යාසය	01			
10.1	සිලින්ඩරයක පරිමාව පිළිබඳව විමසිලිමත් වෙයි.		සිලින්ඩරයක පරිමාව (29.3 අභ්‍යාසය 1 - 2 ප්‍රශ්න)	01			
			29.3 අභ්‍යාසය	01			
10.2	ප්‍රිස්මවල පරිමාව පිළිබඳව විමසිලිමත් වෙයි.		හරස්කඩ ත්‍රිකෝණාකාර වූ ප්‍රිස්මයක පරිමාව (29.4 අභ්‍යාසය 1 ප්‍රශ්නය)	01			
			29.4 අභ්‍යාසය	01			
			මිශ්‍ර අභ්‍යාසය	01			
31	**අනාගත සිදුවීම් පුරෝකථනය කිරීම සඳහා සිදුවීමක විය හැකියාව විශ්ලේෂණය කරයි.**						
31.1	සිද්ධිවල අන්‍යොන්‍ය සම්බන්ධතා විග්‍රහ කරයි.	30. සම්භාවිතාව	සසම්භාවී පරීක්ෂණ හා නියැදි අවකාශය. (30.1 අභ්‍යාසය 1 ප්‍රශ්නය)	01	A4 කඩදාසි, ඩිමයි, ප්ලැටිග්නම්		
			සිද්ධි/සරල සිද්ධි/සංයුක්ත සිද්ධි/සමසේ භාව්‍ය ප්‍රතිඵල (30.1 අභ්‍යාසය 2 - 4 ප්‍රශ්න)	01			
			සිද්ධියක සම්භාවිතාව. (30.1 අභ්‍යාසය 5 - 7 ප්‍රශ්න)	01			
			සිද්ධි දෙකක ඡේදනය හා මේලය	01			
			අන්‍යොන්‍ය වශයෙන් බහිෂ්කාරක සිද්ධි/ අනුපූරක සිද්ධි	01			
			30.2 අභ්‍යාසය	01			
31.2	සංයෝජිත සිද්ධියක සිදුවීම් රූපිකව නිරූපණය කරයි.		නියැදි අවකාශය කොටු දැලක නිරූපණය (30.3 අභ්‍යාසය 1 - 2 ප්‍රශ්න)	01			

අනු අංකය	නිපුණතාව හා නිපුණතා මට්ටම	ඒකකය	විෂය අන්තර්ගතය	කාලච්ඡේද ගණන	ඉගෙනුම් සම්පත්	උගන්වන දිනය	
						යෝජිත	ක්‍රියාත්මක
			30.3 අභ්‍යාසය	**01**			
			ස්වායත්ත සිද්ධි. (30.4 අභ්‍යාසය)	**01**			
			රූක් සටහන් (30.5 අභ්‍යාසය)	**01**			
			මිශ්‍ර අභ්‍යාසය	**01**			
24	**වෘත්ත ආශ්‍රිත ජ්‍යාමිතික සංකල්ප පදනම් කර ගනිමින් නිගමනවලට එළඹීම සඳහා තර්කානුකූල චින්තනය මෙහෙයවයි.**						
24.3	වෘත්තයක වෘත්ත චාපයකින් අන්තර්ගත කෝණ අතර සම්බන්ධතා විධිමත් ලෙස සාධනය කර භාවිතා කරයි.	31. වෘත්තයක කෝණ	වෘත්ත චාපයකින් වෘත්තයේ කේන්ද්‍රය මත සහ වෘත්තයේ පරිධිය මත ආපාතනය කෙරෙන කෝණ. (31.1 අභ්‍යාසය)	**01**	**A**4 කඩදාසි, ඩිමයි, ප්ලැටිග්නම්, ගණිත උපකරණ කට්ටලය, මීටර් කෝදුව		
			චාපයකින් කේන්ද්‍රය හා වෘත්තය මත ආපාතනය කරන කෝණ අතර සම්බන්ධය - ක්‍රියාකාරකම	**01**			
			ප්‍රමේයය - "වෘත්ත චාපයක් මගින් වෘත්තයේ කේන්ද්‍රය මත ආපාතනය කෙරෙන කෝණය, එම චාපය මගින් වෘත්තයේ ඉතිරි කොටස මත ආපාතනය කෙරෙන කෝණය මෙන් දෙගුණයක් වේ."	**01**			
			31.2 අභ්‍යාසය	**01**			
			"වෘත්ත චාපයකින් කේන්ද්‍රය මත ආපාතනය කරන කෝණය එම චාපයේ ඉතිරි කොටස මත ආපාතනය කරන කෝණය මෙන් දෙගුණයක් වේ." යන ප්‍රමේයයේ විධිමත් සාධනය.	**01**			
			31.3 අභ්‍යාසය	**01**			
			වෘත්තයක එකම බණ්ඩයේ කෝණ අතර සම්බන්ධය - ක්‍රියාකාරකම 1 ප්‍රමේයය - "වෘත්තයක එකම බණ්ඩයේ කෝණ සමාන වේ."	**01**			
			31.4 අභ්‍යාසය	**01**			
			"එකම වෘත්ත බණ්ඩයේ කෝණ සමාන වේ" ප්‍රමේයය භාවිතා කරමින් අනුමේය සාධනය.	**01**			
24.4	වෘත්තයක අන්තර්ගත කෝණ අතර ඇති සම්බන්ධතා ඇසුරින් ගැටලු විසඳයි.		31.5 අභ්‍යාසය	**01**			

අනු අංකය	නිපුණතාව හා නිපුණතා මට්ටම	ඒකකය	විෂය අන්තර්ගතය	කාලච්ඡේද ගණන	ඉගෙනුම් සම්පත්	උගන්වන දිනය	
						යෝජිත	ක්‍රියාත්මක
		31. වෘත්තයක කෝණ	අර්ධ වෘත්තයේ කෝණ - ක්‍රියාකාරකම 1 ප්‍රමේයය - අර්ධ වෘත්තයේ කෝණ සෘජුකෝණ වේ.	01			
			31.6 අභ්‍යාසය	01			
			"අර්ධ වෘත්තයේ කෝණ සෘජුකෝණ වේ" යන ප්‍රමේයය භාවිතයෙන් අනුමේයයන් සාධනය කිරීම. (31.7 අභ්‍යාසය)	01			
			මිශ්‍ර අභ්‍යාසය	01			
13	**විවිධ ක්‍රම විධි ගවේෂණය කරමින් ප්‍රායෝගික අවස්ථා සඳහා පරිමාණ රූප භාවිතා කරයි.**						
13.1	පරිසරයේ විවිධ පිහිටීම පරිමාණ රූප ඇසුරෙන් විමර්ශනය කරයි.	32. පරිමාණ රූප	පරිමාණ රූප ★ ආරෝහණ කෝණය ★ අවරෝහණ කෝණය 32.1 අභ්‍යාසය	01	**A**4 කඩදාසි, ඩිමයි, ප්ලැටිග්නම්, ගණිත උපකරණ කට්ටලය, මීටර් කෝදුව		
			ආනතිමානය (ක්ලයිනෝමීටරය) (32.2 අභ්‍යාසය)	01			
			සිරස් තලයේ පරිමාණ රූප	01			
			32.3 අභ්‍යාසය 1 ප්‍රශ්නය	01			
			32.3 අභ්‍යාසය 2 - 9 ප්‍රශ්න	01			