# 2023 ඉතිහාසය වාර්ෂික සැලැස්ම - 10 - ශ්‍රේණිය
## පළමු වාරය

| අ අ | නිපුණතාව | නිපුණතා මට්ටම | විෂය අන්තර්ගතය | ඉගෙනුම් ඵල | සම්පත් | ක්‍රියාකාරකම | කාලච්ඡේද ගණන | යෝජිත දිනය | | ආරම්භක දිනය | අවසාන් කළ දිනය | වෙනත් |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | සිට | දක්වා | | | |
| 01 | ඉතිහාසය ගොඩනැගීමට උපකාරී වන මූලාශ්‍රය අධ්‍යයනයෙන් විවරාත්මක චින්තනය දියුණු කර ගනියි | 1.1 මූලාශ්‍රය පදනම් කර ගනිමින් ඉතිහාසය ගොඩනැගෙන ආකාරය පැහැදිලි කරයි | 1. ඉතිහාසය හැඳෑරීමේ මූලාශ්‍රය<br>1.1 වර්ගීකරණය<br>■ පුරාවිද්‍යා<br>■ සාහිත්‍යය | ➢ මූලාශ්‍රය හඳුනා ගනියි | වෙනත් මූලාශ්‍ර ග්‍රන්ථ $A_4$ කඩදාසි, බ්‍රිස්ටල් බෝඩ් ඩිමයි කොළ, පැලැටිග්නම්, | ඉතිහාසය අධ්‍යනයේදී යොදාගැනෙන මූලාශ්‍රයන් හඳුනාගනිමු | 01 | | | | | |
| | | | | ➢ මූලාශ්‍රය වර්ග කරයි | වෙනත් මූලාශ්‍ර ග්‍රන්ථ පරිගණක යන්ත්‍රය ලියන කඩදාසි | මූලාශ්‍රයන් අධ්‍යනයේ පහසුවට වර්ගීකරණය කරමු (ගැළීම් සටහනක් නිර්මාණය/ කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම්) | 01 | | | | | |
| | | | | ➢ මූලාශ්‍රය ඇසුරින් ඉතිහාසය විස්තර කරයි | වෙනත් මූලාශ්‍ර ග්‍රන්ථ පරිගණක යන්ත්‍රය ලියන කඩදාසි | මූලාශ්‍රයන් භාවිතයෙන් ඉතිහාස කතාව ගොඩනගමු (ප්‍රශ්න විචාරත්මක වැඩසටහනක්/ කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම්) | 01 | | | | | |
| | | 1.2 ඉතිහාසය ඉගෙනීමේ වටිනාකම පැහැදිලි කරයි | 1.2 ඉතිහාසය ඉගෙනීමේ වැදගත්කම | ➢ ඉතිහාසය ඉගෙනීමේ වැදගතක්ම පහදයි<br>➢ ජීවිතය සාර්ථක කරගැනීමට ඉතිහාසයෙන් ලබාගත හැකි ආදර්ශ පෙන්වා දෙයි | ඉතිහාසය ඉගෙනීමේ වටිනාකම පිළිබඳ රචිත $A_4$ කඩදාසි, බ්‍රිස්ටල් බෝඩ් ඩිමයි කොළ, පැලැටිග්නම්, | ඉතිහාසය ඉගෙනීමෙන් මගේ ජීවිතයට ගතහැකි ආදර්ශ" යන මැයෙන් පුවත්පතකට ලිපියක් සකස් කරමු (කේවල ක්‍රියාකාරකම්) | 01 | | | | | |
| 02 | මානව සංවර්ධනයේ විකාශනය පෙන්වා දෙයි | 2.1 ශ්‍රී ලංකාවේ මුල් ජනාවාසවල මූලිකාංග අධ්‍යයනය කරමින් කාල-අවකාශීය විවිධත්වය පෙන්වා දෙයි | 2. ශ්‍රී ලංකාවේ ජනාවාස<br>2.1.1 ප්‍රාග් ඓතිහාසික යුගය<br>2.1.2 පූර්ව ඓතිහාසික යුගය | ➢ ප්‍රාග් හා පූර්ව ඓතිහාසික යුග විස්තර කරයි | ප්‍රාග් හා පූර්ව ඓතිහාසික යුග පිළිබඳ ව ඇති පින්තූර පොත් පත් $A_4$ කඩදාසි, බ්‍රිස්ටල් බෝඩ් ඩිමයි කොළ, පැලැටිග්නම්, | ප්‍රාග් හා පූර්ව ඓතිහාසික යුගයන් හි විකාශනය හඳුනාගනිමු (කණ්ඩායම් ක්‍රියාකරකම්/භූමිකා රංගන) | 01 | | | | | |
| | | | | ➢ ප්‍රාග් හා පූර්ව ඓතිහාසික යුගවල ජනාවාස සිතියමක ලකුණු කරයි | වෙනත් මූලාශ්‍ර ග්‍රන්ථ $A_4$ කඩදාසි, බ්‍රිස්ටල් බෝඩ් ඩිමයි කොළ, පැලැටිග්නම්, ලංකා සිතියම | ප්‍රාග් හා පූර්ව ඓතිහාසික යුගයන්හි ජනාවාස ව්‍යාප්තිය සිතියම් ගත කරමු (කණ්ඩායම් ක්‍රියාකරකම්/ ඉදිරිපත් කිරීම්) | 01 | | | | | |
| | | | | ➢ ප්‍රාග් හා පූර්ව ඓතිහාසික යුගවල මූලික ලක්ෂණ විස්තර කරයි | ප්‍රාග් හා පූර්ව ඓතිහාසික යුග පිළිබඳ ව ඇති පින්තූර පොත් හා වෙනත් මූලාශ්‍ර ග්‍රන්ථ $A_4$ කඩදාසි, බ්‍රිස්ටල් බෝඩ් ඩිමයි කොළ, පැලැටිග්නම්, ප්‍රාග් හා පූර්ව ඓතිහාසික යුගවල සිතුවම් | "ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාග් ඓතිහාසික, පූර්ව ඓතිහාසික හා ඓතිහාසික යුගවල ජනාවාස කරණයේ මූලික ලක්ෂණ" මාතෘකාව යටතේ රචනාවක් ලියමු (කේවල ක්‍රියාකාරකම්/ ඉදිරිපත් කිරීම්) | 01 | | | | | |
| | | 2.2 අභියෝගවලට මුහුණ දෙමින් ස්වභාවික පරිසරයට මුසු වී නව ශිෂ්ටාචාරයක් ගොඩනැගූ අයුරු පෙන්වා දෙයි | 2.2.1 ඓතිහාසික යුගය | ➢ ඓතිහාසික යුගය හඳුන්වයි | වෙනත් මූලාශ්‍ර ග්‍රන්ථ $A_4$ කඩදාසි, බ්‍රිස්ටල් බෝඩ් ඩිමයි කොළ, පැලැටිග්නම්, | ප්‍රාග් හා පූර්ව යුගයන් තුලින් වෙනස් වූ ඓතිහාසික යුගය හඳුනාගනිමු (කණ්ඩායම් ක්‍රියාකරකම්/භූමිකා රංගන) | 01 | | | | | |
| | | | | ➢ ඓතිහාසික යුගයේ ජනාවාස සිතියමක ලකුණු කරයි | වෙනත් මූලාශ්‍ර ග්‍රන්ථ $A_4$ කඩදාසි, බ්‍රිස්ටල් බෝඩ් ඩිමයි කොළ, පැලැටිග්නම්,ලංකා සිතියම | ඓතිහාසික යුගයේ ජනාවාස ව්‍යාප්තිය සිතියමක ලකුණු කරමු (කණ්ඩායම් ක්‍රියාකරකම්/ ඉදිරිපත් කිරීම්) | 01 | | | | | |
| | | | | ➢ ඓතිහාසික යුගයේ ජනයා අභියෝග ජයගත් ආකාරය විස්තර කරයි | $A_4$ කඩදාසි, බ්‍රිස්ටල් බෝඩ් ඩිමයි කොළ, පැලැටිග්නම්, | ඓතිහාසික යුගයේ ජනයාට පැමිණි අභියෝග හා ඒම අභියෝග ජයගත් ආකාරය විමසා බලමු (චිත්‍ර ප්‍රදර්ශන/ඉදිරිපත් කිරීමක්) | 01 | | | | | |

| අ අ | නිපුණතාව | නිපුණතා මට්ටම | විෂය අන්තර්ගතය | ඉගෙනුම් ඵල | සම්පත් | ක්‍රියාකාරකම | කාලච්ඡේද ගණන | යෝජිත දිනය | | ආරම්භ කළ දිනය | අවසන් කළ දිනය | වෙනත් |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | සිට | දක්වා | | | |
| 03 | රටක දේශපාලන බලය විකාශනයට හේතු විමර්ශනය කරයි | 3.1 ශ්‍රී ලංකාවේ මුල් කාලීන සමාජය සමතුලිතව පවත්වාගෙන යාමට දේශපාලන බලය කේන්ද්‍රගත වූ ආකාරය විමසා බලයි. | 3. ශ්‍රී ලංකාවේ දේශපාලන බලය විකාශය වීම<br>3.1 පූර්ව රාජ්‍ය සමය | ➢ රාජ්‍යත්වයේ පදනම විස්තර කරයි | වෙනත් මූලාශ්‍ර ග්‍රන්ථ $A_4$ කඩදාසි, බ්‍රිස්ටල් බෝඩ් ඩිමයි කොළ, පැලැට්ගිනම්, | පූර්ව රාජ්‍ය සමය පැවති පාලන රටාවන් අධ්‍යනය කරමු (භූමිකා රංගන/ කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම්) | 04 | | | | | |
| | | | 3.2 රාජ්‍යත්වය සහ රජු | ➢ රාජ්‍යත්ව සංකල්ප, රාජ්‍ය උරුමය හා රජුගේ කාර්යභාරය විග්‍රහ කරයි | වෙනත් මූලාශ්‍ර ග්‍රන්ථ රජවරුන්ගේ සිතුවම් $A_4$ කඩදාසි, බ්‍රිස්ටල් බෝඩ් ඩිමයි කොළ, පැලැට්ගිනම්, | ජන සම්මතයෙන් බිහිවූ අපේ රජවරුන්ගේ බිහිවීම විමසා බලමු (ප්‍රශ්න විචාරාත්මක වැඩසටහනක්/ සංකල්ප සිතියම්/ සාකච්ඡා මණ්ඩප) | 04 | | | | | |
| | | | 3.3 රජවරු | ➢ ශ්‍රීලංකාවේ මුල් යුගයේ පාලකයන් පිළිබඳ තොරතුරු විස්තර කරයි | $A_4$ කඩදාසි, බ්‍රිස්ටල් බෝඩ් ඩිමයි කොළ, පැලැට්ගිනම්, | මුල් යුගයේ රජවරු පිළිබඳ කෙටි ප්‍රශ්නෝත්තර පොතක් සකස් කිරීම (කේවල ක්‍රියාකාරකම්/ ඉදිරිපත් කිරීමක්) | 04 | | | | | |
| 04 | අතීත අත්දැකීම් ඇසුරින් වර්තමානයට ආදර්ශ ගනිය | 4.1 රජරට ශිෂ්ටාචාරයේ පාලන, සමාජ, ආර්ථික ක්‍රියාකාරිත්වයේ කාර්යක්ෂමතාව පෙන්වා දෙයි | 4. ශ්‍රී ලංකාවේ පැරණි සමාජය<br>4.1.1 ■ පාලනය<br>4.1.2 ආර්ථිකය<br>■ කෘෂිකර්මය<br>■ කර්මාන්ත<br>■ වෙළෙඳාම | ➢ රජරට ශිෂ්ටාචාරය හි පාලනය හා ආර්ථිය පැහැදිළි කරයි. | $A_4$ කඩදාසි, බ්‍රිස්ටල් බෝඩ් ඩිමයි කොළ, පැලැට්ගිනම්, | ශ්‍රී ලංකාවේ පැරණි සමාජය ඇසුරින් පුවත්පත් ලිපියක් සැකසීම (කේවල ක්‍රියාකාරකම්/ ඉදිරිපත් කිරීම්) | 03 | | | | | |
| | | | | ➢ රජරට ශිෂ්ටාචාරයේ සමාජය හි කාර්යක්ෂමතාවය විග්‍රහ කරයි | වැවක කොටස් දැක්වෙන පින්තූරයක් ලංකා සිතියම $A_4$ කඩදාසි, බ්‍රිස්ටල් බෝඩ් ඩිමයි කොළ, පැලැට්ගිනම්, | රජරට පැවති ස්වයංපෝෂිත ආර්ථිකයේ තොරතුරු සොයා බලමු (හැකුලුම් පතක් /ඉදිරිපත් කිරීමක්/ කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම්) | 04 | | | | | |
| | **පුනරීක්ෂණ හා වාර ඇගයීම් කටයුතු** | | | | | | | | | | | |

**විෂය භාර ගුරුභවතා** -

**විදුහල්පතිතුමාගේ අත්සන** -

**අත්සන** -

**දිනය** -