සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි/முழுப் பதிப்புரிமையுடையது/All Rights Reserved

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
தென் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்
Department of Education, Southern Province

අවසාන වාර පරීක්ෂණය - 2025
இறுதி தவணைப் பரீட்சை - 2025 / Year End Term Test - 2025

| | | |
|---|---|---|
| ශ්‍රේණිය / தரம் / Grade: 10 ශ්‍රේණිය | දෙවන බස සිංහල I, II<br>இரண்டாம் மொழி சிங்களம் | කාලය / நேரம் / Time: පැය 03යි<br>03 மணி |

නම / பெயர் / Name: .....  විභාග අංකය / சுட்டிலக்கம் / Index No.: .....

* සියළුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.
* **எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.**

* අංක 01 සිට 05 තෙක් ප්‍රශ්න වල තද කළු අකුරින් මුද්‍රිත පදය වෙනුවට යෙදිය හැකි වඩාත් සුදුසු පද යුගලය තෝරන්න.
* 1 **தொடக்கம்** 5 **வரையுள்ள வினாக்களில் தடித்த எழுத்தில் தரப்பட்டுள்ள சொற்களுக்குப் பதிலாக இடத்தக்க மிகவும் பொருத்தமான சொற்சோடியைத் தெரிவுசெய்க.**

---

01. **අයියත්තෙක්ක** මමත් ගමට යන්නම්.
(1) අයිය එක්ක (2) අයියත් එක්ක (3) අයියා එක්ක (4) අයිය තෙක්ක

02. මට ඔයාව **පේන්නෑ.**
(1) පේන නෑ (2) පේන්න නෑ (3) පේන්නෙ නෑ (4) පේන්නේ නෑ

03. අල්මාරියෙ තියෙනවද කියල **බලන්නෝන.**
(1) බලන්න ඕන (2) බලන්නෙ ඕන (3) බලන ඕන (4) බලන්නේ ඕන

04. ළමයි සෙල්ලම් කරන්න **යන්නෙපා.**
(1) යන්නෙ එපා (2) යන්න එපා (3) යන්නේ එපා (4) යන එපා

05. නිමල් පාසල් **එන්නැත්තෙ** ඇයි?
(1) එන්න නැත්තෙ (2) එන් නැත්තෙ (3) එන්නේ නැත්තෙ (4) එන්නෙ නැත්තෙ

* අංක 06 සිට 10 තෙක් ප්‍රශ්න වල දී ඇති පද අතුරෙන් නිවැරදි උච්චාරණය සහිත උත්තරය තෝරන්න.
* 6 **தொடக்கம்** 10 **வரையான வினாக்களில் தரப்பட்டுள்ள சொற்களில் சரியான உச்சரிப்பைத் தரும் விடையைத் தெரிவுசெய்க.**

06. (1) කීඩා සමාජය (2) ක්‍රීටා සමාජය (3) ක්‍රීඩා සමාජය (4) කිරීඩා සමාජය

07. (1) ප්‍රවේශ පත්‍රය (2) ප්‍රවේශ පත්රය (3) ප්‍රවේස පත්‍රය (4) පිරවේශ පත්‍රය

08. (1) භාණ්ඩාකාරික (2) භාණ්ටාකාරික (3) භාණ්ටාගාරික (4) භාණ්ඩාගාරික

09. (1) පන්තිකාබරය (2) පන්දි කාමරය (3) පන්ති කාමරය (4) පන්දි කාබරය

10. (1) මත් උවතුර (2) මත් උවදුර (3) මද් උවදුර (4) මද් උවතුර

Past Papers Wiki

*** අංක 11 සිට 14 තෙක් දී ඇති එක් එක් ප්‍රකාශය සඳහා වඩාත් ගැලපෙන ප්‍රශ්නය තෝරන්න.**

**11 තොටක්කම් 14 වරෙයාන ඔව්වොරු කූට්‍රුක්කුම් මිකප්පොරුත්තමාන විනාවෛත් තෙරිවුසෙය්ක.**

11. පන්සල තියෙන්නෙ අතන.
    (1) පන්සල තියෙන්නෙ කෙසේද? (2) පන්සල තියෙන්නෙ ඇයි?
    (3) පන්සල තියෙන්නෙ කොහේද? (4) පන්සල තියෙන්නෙ කොහොමද?

12. මම උදේ 7 ට එනවා.
    (1) ඔයා කොහොමද එන්නෙ? (2) ඔයා ඇයි එන්නෙ?
    (3) ඔයාට එන්න පුළුවන්ද? (4) ඔයා කීයටද එන්නෙ?

13. නිමල් වලහාට බය වුණා.
    (1) නිමල් බය වුනේ කොහොමද? (2) නිමල් බය වුනේ ඇයි?
    (3) නිමල් බය වුණාද? (4) නිමල් බය වුනේ කාටද?

14. ළමයි පේළියට පන්තියට ගියා.
    (1) ළමයි ගියේ කොහෙන්ද? (2) ළමයි ගියේ කොයිවෙලාවෙද?
    (3) ළමයි ගියේ කොහොමද? (4) ළමයි ගියේ මොකටද?

*** අංක 15 සිට 17 තෙක් ප්‍රශ්න වල නිවැරදි අකුරු යෙදී ඇති උත්තරය තෝරන්න.**

*** 15 තොටක්කම් 17 වරෙයාන විනාක්කළිල් සරියාන එළුත්තුක්කූට්ටලෙ කොණ්ඩ සොල්ලෛත් තෙරිවුසෙය්ක.**

15. (1) පුස්ථකාලය (2) පුස්තකාලය (3) පුශ්ථකාලය (4) පුශ්තකාලය
16. (1) නිශ්ශබ්දව (2) නිශ්ශබ්ධව (3) නිස්ශබ්දව (4) නිස්ශබ්ධව
17. (1) ආටම්බර (2) ආඩම්පර (3) ආඩම්බර (4) ආටම්පර

*** අංක 18 සිට 20 තෙක් ප්‍රශ්න වල නොගැළපෙන පදය තෝරන්න.**

*** 18 තොටක්කම් 20 වරෙයාන විනාක්කළිල් පොරුත්තමට්‍ර සොල්ලෛත් තෙරිවුසෙය්ක.**

18. (1) වම්බොටු (2) අමු මිරිස් (3) බණ්ඩක්කා (4) කැරට්
19. (1) බල්ලා (2) වලහා (3) පූසා (4) ගිරවා
20. (1) ගාල්ල (2) හම්බන්තොට (3) මාතර (4) කොළඹ

*** අංක 21 සිට 23 තෙක් ප්‍රශ්න වල මුලින් දී ඇති පදයට සමානාර්ථයක් දෙන පදය තෝරන්න.**

*** 21 තොටක්කම් 23 වරෙයාන විනාක්කළිල් ආරම්බත්තිල් තරප්පට්ට සොල්ලුක්කු ඔත්තකරුත්තෛත් තරුම් සොල්ලෛත් තෙරිවුසෙය්ක.**

21. හිස - (1) කොණ්ඩය (2) සිරස (3) වත (4) ගත
22. මුහුදු - (1) සාගරය (2) නදිය (3) ගංගාව (4) දිය ඇල්ල
23. ආදරය - (1) අනාදරය (2) ක්‍රෝධය (3) සෙනෙහස (4) දර්ශනය

* අංක 24 සිට 25 තෙක් මුලින් දී ඇති පදයට <u>විරුද්ධාර්ථයක් දෙන</u> <u>පදය</u> තෝරන්න.
* 24, 25 **ආකිය විනාක්කළිල් ආරම්පත්තිල් තරප්පට්ට සොල්ලුක්කු එතිර්ක්කරුත්තෙත් තරුම් සොල්ලෙත් තෙරිවුසෙය්ක.**

24. පෙරවරු - (1) උදෑසන (2) පස්වරු (3) දවල් (4) රාත්‍රිය

25. ඉවසිල්ල - (1) සියල්ලම (2) සිනහව (3) සිහිනය (4) නොඉවසිල්ල

* අංක 26 සිට 28 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයේ දී ඇති පින්තූරය සඳහා <u>වඩාත් ගැලපෙන ප්‍රකාශය</u> තෝරන්න.
* 26 **තොටක්කම්** 28 **වරෙයාන ඔව්වොරු විනාවිලුම් තරප්පට්ටුළ්ළ පටත්තුක්කු මිකප් පොරුත්තමාන කරුත්තෙත් තරුම් විටෙයෙත් තෙරිවුසෙය්ක.**

26.



(1) නළා ශබ්ද කිරීම තහනම්.

(2) පාසල ඉදිරියෙනි.

(3) වාදක භාණ්ඩ ගෙනයාම තහනම්.

(4) නළා රැගෙන ඒම තහනම්.

27.



(1) කුරුළු අභය භූමිය.

(2) තැපැල් කාර්යාලය.

(3) සත්තු වත්ත.

(4) ඉන්ධන පිරවුම් හල.

28.



(1) ප්ලාස්ටික් භාවිතය තහනම්.

(2) කසළ බඳුනට නොදමන්න.

(3) කසළ ඉවතට දමන්න.

(4) කසළ බඳුනට දමන්න.

* අංක 29 සහ 30 ප්‍රශ්න වලට ගැළපෙන උත්තරය තෝරන්න.
* 29,30 **ආකිය විනාක්කළුක්කුම් පොරුත්තමාන විටෙයෙත් තෙරිවුසෙය්ක.**

29. ගමේ උපන් තැනැත්තා.

(1) ග්‍රාම නිලධාරී (2) ගම් වාසි (3) ගැමියා (4) නාගරිකයා

30. තමා උපන් රට.

(1) මව්බිම (2) දෙරණ (3) පිටරට (4) උඩරට

* අංක 31 සහ 32 ප්‍රශ්න වල වාක්‍ය දෙක බැගින් දී ඇත. එම වාක්‍ය දෙක එක වාක්‍යයක් ලෙස නිවැරදිව සම්බන්ධ කර ලියා ඇති වාක්‍යය තෝරන්න.

* 31,32 **ஆகிய வினாக்களில் இரு வாக்கியங்கள் தரப்பட்டுள்ளன.அந்த இரு வாக்கியங்களையும் சரியாக இணைத்து ஒரு வாக்கியமாக்கி எழுதப்பட்டுள்ள வாக்கியத்தைத் தெரிவுசெய்க.**

31. වැස්ස වැඩි විය හැකිය. එසේ වුවහොත් ගංවතුර ඇතිවිය හැකිය.
(1) වැස්ස වැඩි වුවහොත් ගංවතුර ඇතිවේ.
(2) වැස්ස වැඩි වුවහොත් ගංවතුර ඇති විය හැකිය.
(3) වැස්ස වැඩිවීමත් ගංවතුර වැඩිවීමත් ඇති විය හැකිය.
(4) වැස්ස වැඩි වුනාම ගංවතුර ඇතිවේ.

32. වඳුරා ගසට පනියි. අඹ කයි.
(1) වඳුරා ගසට පනිමින් අඹ කයි.
(2) වඳුරා ගසට පැන්නොත් අඹ කයි.
(3) වඳුරා ගසට පැන අඹ කයි.
(4) වඳුරා ගසට පැන්න නිසා අඹ කයි.

* අංක 33 හා 34 ප්‍රශ්න වල හිස්තැනට <u>වඩාත් සුදුසු</u> උත්තරය තෝරන්න.

* 33,34 **ஆகிய வினாக்களிலுள்ள இடைவெளிக்கு மிகவும் பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவுசெய்க.**

33. නිමල් ..... ඉදිරියට දිව්වේය.
(1) වේගය (2) වේගයෙන් (3) වේගය නිසා (4) වේගයට

34. ..... ගෙඩියක් වැටෙනවා.
(1) ගහට (2) ගහ (3) ගහකට (4) ගහෙන්

* අංක 35 ප්‍රශ්නයේ <u>තද කළු පැහැයෙන්</u> මුද්‍රිත සංඛ්‍යාව නිවැරදිව අකුරෙන් ලියා ඇති පිළිතුර තෝරන්න.

* 35 **ஆம் வினாவில் தடித்த எழுத்திலுள்ள எண் சரியான எழுத்துகளால் எழுதப்பட்டுள்ள விடையைத் தெரிவுசெய்க.**

35. එම ගොඩනැගිල්ලේ උස අඩි <u>227</u> ක් පමණ විය.
(1) දෙකයි දෙකයි හතයි. (2) දෙසිය දෙකයි හතයි.
(3) දෙසිය විසි හතයි. (4) දෙකයි විසි හතයි.

* අංක 36 සිට 40 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයේ <u>ව්‍යාකරණානුකූලව නිවැරදි වාක්‍ය</u> තෝරන්න.

* 36 **தொடக்கம் 40 வரையான ஒவ்வொரு வினாவிலும் இலக்கணரீதியாக சரியான வாக்கியத்தைத் தெரிவுசெய்க.**

36. (1) අයියාත් මල්ලීත් සෙල්ලම් කළෙමු. (2) අයියාත් මල්ලීත් සෙල්ලම් කළාය.
(3) අයියාත් මල්ලීත් සෙල්ලම් කළේය. (4) අයියාත් මල්ලීත් සෙල්ලම් කළෝය.

37. (1) මම ඊයේ ගමට ගියේය. (2) මා ඊයේ ගමට ගියෙමි.
(3) මම ඊයේ ගමට ගියෙමි. (4) මා ඊයේ ගමට ගියෝය.

38. (1) ළමයි පිට්ටනියේ සෙල්ලම් කරයි. (2) ළමයි පිට්ටනියේ සෙල්ලම් කළෙමු.
(3) ළමයි පිට්ටනියේ සෙල්ලම් කරති. (4) ළමයින් පිට්ටනියේ සෙල්ලම් කරති.

39. (1) විදුහල්පතිතුමා අපට අවවාද දෙයි. (2) විදුහල්පතිතුමන් අපට අවවාද දුන්හ.
(3) විදුහල්පතිතුමා අපට අවවාද දෙති. (4) විදුහල්පතිතුමා අපට අවවාද දුන්නේය.

40. (1) අපි හෙට චාරිකාව යන්නෙමි. (2) අප හෙට චාරිකාව යන්නෙමු.
(3) අපි හෙට චාරිකාව යන්නෙමු. (4) අප හෙට චාරිකාව යන්නෙමි.

## II කොටස

*** I කොටසේ අංක 01 හා 02 ප්‍රශ්න ඇතුළුව II කොටසින් එක් ප්‍රශ්නයක් ද, III කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකක් ද, තෝරා ගෙන ප්‍රශ්න පහකට පමණක් උත්තර ලියන්න.**

பகுதி 1 இல் 1 ஆம் 2 ஆம் வினாக்கள் உப்பட பகுதி 11 இல் ஒரு வினாவையும் பகுதி 111 இல் இரு வினாக்களையும் தெரிவுசெய்து எல்லாமாக ஐந்து வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

---

## I කොටස/ பகுதி 1

**01. දී ඇති මාර්ගෝපදේශ ඇසුරු කරගෙන පහත දැක්වෙන මාතෘකාවලින් එකක් ගැන වචන 100 ක පමණ රචනයක් ලියන්න.**

பின்வரும் தளைப்புகளுள் ஒன்றைத் தெரிவுசெய்து அதன் கீழே தரப்பட்டுள்ள விடயங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு ஏறத்தாழ 100 சொற்களில் அமையுமாறு ஒரு கட்டுரை எழுதுக.

**අ. අපේ ගෙවත්ත.**
(i) හැඳින්වීම.
(ii) ගෙවත්තේ ස්වභාවය.
(iii) ගෙවත්තේ වගා කළ හැකි දේ.
(iv) ගෙවත්තෙන් ඇති ප්‍රයෝජන.
(v) සමාලෝචනය.

**ආ. අසරණ අයට පිහිට වෙමු.**
(i) හැඳින්වීම.
(ii) අසරණ අයගේ අසරණ වීමට හේතු.
(iii) ඔවුන්ට පිහිට වීමේ වැදගත්කම.
(iv) ඒ තුළින් ඔවුන්ට සැළසෙන සෙත.
(v) සමාලෝචනය.

**ඉ. අපේ පාසලේ ක්‍රීඩා උත්සවය.**
(i) හැඳින්වීම.
(ii) ක්‍රීඩා උත්සවයේ විශේෂ අවස්ථා.
(iii) ක්‍රීඩා උත්සවයක වැදගත්කම.
(iv) ත්‍යාග ප්‍රදානය.
(v) සමාලෝචනය.

**ඊ. වන සම්පත රැක ගනිමු.**
(i) වනාන්තර පිළිබඳ හැඳින්වීම.
(ii) වනාන්තර වල ප්‍රයෝජන.
(iii) වනාන්තර විනාශ වෙමින් පැවතීම.
(iv) වනාන්තර රැක ගැනීම.
(v) සමාලෝචනය.

**උ. කුඩයක් කතා කරයි.**
(i) කල්පිත මාතෘකාවක් සේ සලකා කරුණු ඉදිරිපත් කිරීම.
(ii) කුඩයෙන් අපට වන සේවය.
(iii) කුඩය ආරක්ෂා කිරීම.
(iv) කුඩය නැති වීමෙන් සිදුවන පාඩුව.
(v) සමාලෝචනය.

**(ලකුණු 20)**

Past Papers Wiki

02. දී ඇති පින්තූරය බලා ඒ ඇසුරින් අර්ථවත් **වාක්‍ය පහක්** ගොඩනගන්න.
(වාක්‍යයක අවම වශයෙන් වචන **හතරක්වත්** තිබිය යුතුය)

தரப்பட்டுள்ள படத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு கருத்துள்ள ஐந்து வாக்கியங்கள் எழுதுக.
(ஒரு வாக்கியத்தில் குறைந்தபட்சம் நான்கு சொற்களாவது இருத்தல் வேண்டும்)




(ලකුණු 10)

**II කොටස/ பகுதி II**

* **අංක 03 හා 04 යන ප්‍රශ්න වලින් එකකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.**
* 3 ஆம் 4 ஆம் வினாக்களுள் ஏதேனும் ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

**03. පහත සඳහන් කවි පෙළ කියවා, අසා ඇති ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු ලියන්න.**

03. பின்வரும் கவிதையை வாசித்து, கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை தருக.

ගුම් ගුම් හඬ දීලා
හොඳ ම තැනක් බලලා
මුං ඇට තරමේ මැටිගුලි ගෙනැල්ලා
එකපිට එක තබලා
රන් කුඹලා උළුවස්සේ උඩ අපේ
පුංචි ගෙයක් හැදුවා

පොඩි පොඩි කාමර වෙන් කෙරුවා
සන්තෝසෙන් රෑං හඬ දීලා
අද හෙට තව තව වැඩි වෙනවා
පැතුම් ගොඩක් ඇත හිත යට සැඟවීලා
ගුම් ගුම්..

හදාපු ගෙය පුච්චා දැමුවා
කොහු මිටකින් ඇනලා කැඩුවා
ඉකි බිඳ බිඳ කුඹලා ඇඬුවා
කුඹලෝ නුඹ මෙන් මමත් එදා හැඬුවා
ගුම් ගුම්.....

එහා ගෙදර අපෙ සුමනක්කා
එක්කල මම ගේකුත් හැදුවා
ඒකත් අම්මා ඇවිත් කැඩුවා
ඔයයි මමයි හැදූ පුංචි ගෙවල් කැඩුවා
ගුම් ගුම්.....

Past Papers Wiki

(1) ගුම් ගුම් හඬ දෙන්නේ කවුද?

(2) උළුවස්ස උඩ හැදුවේ කුමක්ද?

(3) කුඹලා ඇඬුවේ ඇයි?

(4) සුමනක්කා සමග එකතු වී හැදූ ගෙය කැඩුවේ කවුද?

(5) දී ඇති පද වලට බහු වචන පද කවියෙන් තෝරා ලියන්න.

(1) කාමරය (2) ගෙදර

**(ලකුණු 10)**

**04. පහත දැක්වෙන පාඨය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.**

04. **பின்வரும் உரைப்பகுதியை வாசித்துல கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை தருக.**

ඔලිම්පික් ක්‍රීඩා සඳහා කොඩියක් තිබේ. එම කොඩිය සුදු පාටය. එහි කළු, නිල්, කහ, කොළ, රතු පාටවලින් රවුම් පහකි. එම රවුම් පහ එකිනෙක සම්බන්ධ වී ඇත. යුරෝපය, ආසියාව, අප්‍රිකාව, ඕස්ට්‍රේලියාව හා ඇමෙරිකා යන මහද්වීප පහ එම රවුම් පහෙන් සංකේතවත් කරයි. පුරාණ කාලයේ ඔලිම්පික් ක්‍රීඩාත්, නවීන ඔලිම්පික් ක්‍රීඩාත් අතර ඇති සම්බන්ධය ඔලිම්පික් පහන තුළින් සංකේතවත් වේ. ඔලිම්පික් පහන ග්‍රීසියේ ඇති ඔලිම්පියා නගරයේ සූර්යාලෝකයේ ශක්තියෙන් දල්වා ඔලිම්පික් ක්‍රීඩාව පවත්වන රටට ධාවකයන් විසින් ගෙන යනු ලැබේ. අවශ්‍ය වන විට නැව් හා අහස්යානා ද උපයෝගී කරගනු ලැබේ.

(i) ඔලිම්පික් කොඩියේ පාට කුමක්ද?

(ii) එහි ඇති රවුම් සංඛ්‍යාව කීයද?

(iii) එම රවුම් වලින් සංකේතවත් කරන්නේ කුමක්ද?

(iv) ඔලිම්පික් පහන තිබෙන්නේ ග්‍රීසියේ කුමන නගරයේද?

(v) දී ඇති පද වලට බහු වචන පද ලියන්න.

1) පහන 2) කොඩිය

(ලකුණු 10)

## III කොටස/ பகுதி III

**අංක 05 සහ 06 යන ප්‍රශ්න දෙකටම පිළිතුරු සපයන්න.**

5,6 **ஆகிய இரண்டு வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.**

**05.** I. කොටහේන ශාන්ත මරියා මහ විදුහලේ වාර්ෂික ත්‍යාග ප්‍රධානෝත්සවය 2025.12.30 වන දින පාසලේ ප්‍රධාන ශාලාවේදී පැවැත්වීමට තීරණය කර ඇත. එම උත්සවයේ ප්‍රධාන අමුත්තා ලෙස කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂතුමා සහභාගි වේ. මෙම තොරතුරු පදනම් කරගෙන ආරාධනා පත්‍රයක් සකස් කරන්න. ඔබ පාසලේ විදුහල්පති යැයි සිතන්න.

(ලකුණු 10)

**නැතහොත්/ அல்லது**

II. පසුගිය දිනවල ඇතිවූ අධික වර්ෂාව නිසා ඔබේ ගම් ප්‍රදේශය අපිරිසිදු වී ඇත. තැන තැන කැළි කසළ එකතු වීමෙන් රෝග බෝවීමේ අවධානමක් ද පවතී. එමනිසා ඉතාමත් ඉක්මණින් මෙම කැළි කසළ ඉවත් කළ යුතුව ඇත. කැළි කසළ ඉවත් කිරීමට අවශ්‍ය පියවර ගන්නා ලෙස ඉල්ලා ප්‍රාදේශීය සභාවේ සභාපති තුමාට යවන ලිපිය ලියන්න. ඔබ ගමේ ග්‍රාම සේවක යැයි සිතන්න

(ලකුණු 10)

06. I. පහත දැක්වෙන දෙමළ වාක්‍ය සිංහලට පරිවර්තනය කරන්න.

கீழே தரப்பட்டுள்ள தமிழ் வாக்கியங்களை சிங்களத்தில் மொழிபெயர்க்க.

1. உங்களுக்கு எவ்வளவு பணம் வேணும்.
2. நான் அப்பாவோடு பாடசாலைக்குச் சென்றேன்
3. இலங்கை ஒரு அழகிய தீவு.
4. தயவுசெய்து ஜன்னலைத் திறவுங்கள்.
5. எனக்கு சரியாகக் கண் தெரியாது. (ලකුණු 10)

නැතහොත්/ அல்லது

II. පහත සඳහන් තොරතුරු පදනම් කර ගෙන සංවාදයක් ලියන්න.

பின்வரும் தகவல்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு உரையாடல் ஒன்று எழுதுக.
(10 வாக்கியங்கள் போதுமானவை.)

ෆාමසියට බෙහෙත් මිලදී ගැනීමට ගිය අවස්ථාවේදී ඔබ හා ෆාමසි හිමිකරු අතර ඇති වූ කතා බහ පහත දැක්වෙන කරුණු උපයෝගී කර ගෙන සංවාදයක ස්වරූපයෙන් ලියන්න.

- ආමන්ත්‍රණය හා සුබ පැතීම.
- බෙහෙත් වල මිල ගණන් විමසීම.
- බෙහෙත් මිල දී ගැනීම.
- සමු ගැනීම.

(ලකුණු 10)

PAST PAPERS WIKI
WWW.PastPapers.WiKi



Downloaded From Past Papers WiKi - Sri Lanka's Largest Past Papers Library