



දෙවන ජාතික භාෂාව සිංහල

පළමු වාරය

මොඩියුල අංක 1

සුඛ පැතිම් හා
අකුරු හුරුව

6 ශ්‍රේණිය

දෙවන ජාතික භාෂාව - සිංහල - පළමු වාරය, මොඩියුල අංක 01,
සුඛ පැතිම් හා අකුරු හුරුව - 6 ශ්‍රේණිය

இரண்டாம் மொழி - சிங்கள எழுத்துகள்
முதலாம் தவணை 1 - மொடியூல் 1 - தரம் 6

SC06EC1S - 2026/299/84,400

සිංහල භාෂා දෙපාර්තමේන්තුව
භාෂා, මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය
ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය
ශ්‍රී ලංකාව
www.nie.ac.lk

මුද්‍රණය හා බෙදාහැරීම :- අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

ශ්‍රී ලංකා ජාතික ගීය

ශ්‍රී ලංකා මාතා

අප ශ්‍රී ලංකා, නමෝ නමෝ නමෝ නමෝ මාතා
සුන්දර සිරිබරිනී, සුරැඳි අති සෝබමාන ලංකා
ධාන්‍ය ධනය නෙක මල් පලතුරු පිරි ජය භූමිය රම්‍යා
අපහට සැප සිරි සෙත සදනා ජීවනයේ මාතා
පිළිගනු මැන අප හක්කි පූජා
නමෝ නමෝ මාතා

අප ශ්‍රී ලංකා, නමෝ නමෝ නමෝ නමෝ මාතා
ඔබ වේ අප විද්‍යා
ඔබ ම ය අප සත්‍යා
ඔබ වේ අප ශක්ති
අප හද තුළ හක්කි
ඔබ අප ආලෝකේ
අපගේ අනුප්‍රාණේ
ඔබ අප ජීවන වේ
අප මුක්තිය ඔබ වේ

නව ජීවන දෙමිනේ නිතින අප පුබුදු කරන් මාතා
ඥාන වීර්ය වඩවමින් රැගෙන යනු මැන ජය භූමි කරා
එක මවකගෙ දරු කැල බැවිනා
යමු යමු වී නොපමා
ප්‍රේම වඩා සැම හේද දුරුර ද නමෝ නමෝ මාතා
අප ශ්‍රී ලංකා, නමෝ නමෝ නමෝ නමෝ මාතා

අප ගි ලංකා, නමෝ නමෝ නමෝ නමෝ මාතා

විවිධයේ වැඩසටහන්, පෙர்சனல் ප්‍රශ්න පත්‍ර, ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ සහ සම්පත් පොත් යනාදී වටිනා අධ්‍යාපනික සම්පත් සඳහා පිවිසෙන්න
 වේදිකා නිකුත්කිරීම, ප්‍රතිචාර විකල්පයන්, ප්‍රශ්නපත්‍ර, ප්‍රායෝගික ප්‍රශ්නපත්‍ර, ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ සහ සම්පත් පොත් යනාදී වටිනා
 අධ්‍යාපනික සම්පත් සඳහා පිවිසෙන්න
 Visit us for valuable educational resources; video programs, practice question papers, practical tests and resource books

අප රටේ දරු පරපුර වෙනුවෙන් රජයෙන් ඔබට ලැබුණු මේ පොත ලබන වසරේත් ඔබ සහෝදර, සහෝදරියන්ට ලබාදීමට හොඳින් පාවිච්චි කරන්න.			
පාසලේ නම : _____			
	පොත ලබා ගත් ශිෂ්‍යයාගේ නම / ශිෂ්‍යාවගේ නම	පංතිය	පංතිභාර ගුරුතුමාගේ / ගුරුතුමියගේ අත්සන
2026	_____	_____	_____
2027	_____	_____	_____
2028	_____	_____	_____
2029	_____	_____	_____

දෙවන ජාතික භාෂාව සිංහල

පළමු වාරය

සුබ පැකිම් හා අකුරු හුරුව

6 ශ්‍රේණිය

සිංහල භාෂා දෙපාර්තමේන්තුව
භාෂා, මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය
ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය
ශ්‍රී ලංකාව
www.nie.ac.lk

මුද්‍රණය හා බෙදාහැරීම - අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

දෙවන ජාතික භාෂාව සිංහල - 6 ශ්‍රේණිය

පළමු වාරය

මොඩියුල අංක -1

සුඛ පැතීම හා අකුරු හුරුව

ප්‍රථම මුද්‍රණය - 2025

ප්‍රකාශනය :- © ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි

ISBN 978-624-5729-52-4

සිංහල භාෂා දෙපාර්තමේන්තුව

භාෂා, මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය

ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය

ශ්‍රී ලංකාව

www.nie.ac.lk

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව විසින්
කැලණිය, නුගමුගොඩ පාර, අංක 77 දරන ස්ථානයෙහි පිහිටි
ප්‍රින්ට්කේයා යුනිවර්සල් පුද්ගලික සමාගමෙහි
මුද්‍රණය කරවන ලදී.

Published by : National Institute of Education

Printed by : Printcare Universal (Pvt) Ltd

No. 77, Nungamugoda Road, Kelaniya.

ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්ගේ පණිවිඩය

ශ්‍රී ලංකාවේ සාමාන්‍ය අධ්‍යාපන පරිවර්තනීය ප්‍රතිසංස්කරණ ප්‍රයත්නය සැම ඉගෙනුම්ලාභියකුගේ ම අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා තීරණාත්මක මාවතක් අරමුණු කර ඇත.

නිපුණතා පාදක ඉගෙනුම, විචාරාත්මක චින්තනය, නිර්මාණශීලීත්වය, 21 වන සියවසේ කුසලතා, තාක්ෂණික නැඹුරුව, සදාචාරාත්මක පුරවැසිභාවය වැනි බොහෝ අංශ අවධාරණය කිරීමට හැකි වන පරිදි විෂයමාලාව, ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රම සහ තක්සේරු පිළිවෙත් යනාදිය නවීකරණය මෙම ප්‍රතිසංස්කරණ ක්‍රියාවලියෙහි පදනම විය.

අධ්‍යාපනඥයින්, අන්තර්වෛෂයික විද්වතුන්, ගුරුවරුන් සහ විවිධ පාර්ශ්වකරුවන් සමග සහයෝගී සංවාදයක් ඔස්සේ ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය විසින් 2026 වර්ෂයේ සිට 1 හා 6 ශ්‍රේණිවල ක්‍රියාත්මක කිරීමට යෝජිත විෂයමාලා හා අදාළ ඉගෙනුම් ද්‍රව්‍යවල ගුණාත්මක බව සහතික කිරීම සඳහා විශේෂ උනන්දුවක් ගෙන කටයුතු කළ ගරු අග්‍රාමාත්‍යතුමිය, අධ්‍යාපන ලේකම්තුමා, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ අතිරේක ලේකම්වරුන්, විෂය භාර නිලධාරීන්, විභාග කොමසාරිස් ජනරාල් හා කාර්ය මණ්ඩලය, අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන කොමසාරිස් ජනරාල් හා කාර්ය මණ්ඩලය දැක් වූ දායකත්වය අති මහත් ය.

එමෙන් ම, මෙම කාර්යයේ දී සුවිශේෂ කැපවීමක් සිදු කළ ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ පාලක සභාවේ හා ශාස්ත්‍රීය කටයුතු මණ්ඩලයේ කැපවීම ද ගෞරව පූර්වක ස්තූතියෙන් සිහිපත් කරමි. මෙම කාර්ය සාක්ෂාත් කර ගැනීමට ඉමහත් ලෙස කැප වූ ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ සියලු කාර්ය මණ්ඩලයට ජාතියේ ගෞරවය හිමි විය යුතු බව සඳහන් කරමි.

මහාචාර්ය මංජුලා විතානපතිරණ

අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්

ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන කොමසාරිස් ජනරාල්ගේ පණිවිඩය

වර්තමානය වන විට ලෝකය ශීඝ්‍ර දියුණුවක් කරා පියනගමින් සිටින්නේ ය. ඒ හා සමගාමී ව පාසල් සිසු සිසුවියන්, නූතන ලෝකයේ අභියෝගවලට මුහුණ දීමට අවශ්‍ය කුසලතාවලින් සන්නද්ධ කරවීම අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ නියුතු සැමදෙනාගේ ම පරම වගකීමකි. ඒ අනුව යමින් 2026 වර්ෂයේ සිට ක්‍රියාත්මක නව විෂයමාලාවට අදාළ මොඩියුල පාදක ඉගෙනුම් ක්‍රමවේදය මෙසේ හඳුන්වා දීමට අවස්ථාව ලැබීම සුවිශේෂ ජයග්‍රහණයක් බව මෙහිලා උදක්ම සඳහන් කළ යුතු ය.

සැම විෂයක් සඳහා ම විශේෂයෙන් සකස් කර ඇති මෙම ඉගෙනුම් ආධාරක, විචාරශීලී චින්තනය මුළුතම කර ගනිමින් සංකීර්ණ ගැටලුවලට නිර්මාණාත්මක විසඳුම් සොයා ගැනීම, විවිධ කෝණවලින් කරුණු විශ්ලේෂණය කිරීම සහ තර්කානුකූල තීරණ ගැනීම ආදී කුසලතා ශක්තිමත් කර ගැනීම විෂයයෙහි මනා පිටිවහලක් වනු ඇතැයි විශ්වාස කරමි.

ගුණ නැණ සපිරි සිසු පරපුරකගේ සුබ සිහින සැබෑ කරන්නට මෙම ඉගෙනුම් ආධාරක ආලෝකයක් කර ගන්නා ලෙස ඔබ සැමගෙන් ඉල්ලා සිටිමි. මොඩියුල හා ක්‍රියාකාරකම් පොත් සම්පාදනය කිරීමේ විශිෂ්ට කාර්ය සඳහා අප්‍රමාණ දායකත්වයක් සැපයූ සියලු දෙනා වෙත මාගේ කෘතචේදී ස්තූතිය ප්‍රකාශ කරමි.

ඩී. ඒ. සුභාෂිණි දෙමටගොඩ

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන කොමසාරිස් ජනරාල්

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

ඉසුරුපාය

බත්තරමුල්ල.

පෙරවදන

සමස්ත පාසල් විෂයමාලාව සඳහා හඳුනාගෙන ඇති පුළුල් ඉගෙනුම් ක්ෂේත්‍ර, නිරන්තරයෙන් වෙනස් වන රටක සහ ලෝකයක, තිරසර සංවර්ධනය කෙරෙහි වන අභියෝග ජය ගැනීමට එම ජාතියට ඇති හැකියාව පිළිබිඹු කරයි. එමෙන් ම කලින් කලට වෙනස් වන ඉල්ලුම්වලට ගැළපෙන සේ පුළුල් ඉගෙනුම් ක්ෂේත්‍ර ද හඳුනාගෙන ඇත. එසේම පවතින පාසල් විෂයමාලාවෙහි විෂයන් නවීකරණය වන අතර ම නව විෂයන් පාසල් විෂයමාලාවට හඳුන්වා දීම සිදු කරයි. මෙම සිදු වන වෙනස්කම්වලට අනුරූප ව ඉගෙනුම්- ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය ද කාලානුරූප ව සංවර්ධනය විය යුතු ය. ඒ අනුව 2026 වර්ෂයේ සිට ක්‍රියාත්මක වන නව විෂයමාලාවට අදාළ ව සැම විෂයක් සඳහා ම ඉගෙනුම පාදක ව මොඩියුල හඳුන්වා දී ඇත.

2026 වර්ෂයේ දී 1 සහ 6 ශ්‍රේණි සඳහාත්, 2027 වර්ෂයේ දී 2 සහ 7 ශ්‍රේණි සඳහාත්, 2028 වර්ෂයේ දී 3 සහ 8 ශ්‍රේණි සඳහාත්, 2029 වර්ෂයේ දී 4 සහ 9 ශ්‍රේණි සඳහාත්, 2030 වර්ෂයේ දී 5 ශ්‍රේණිය සඳහාත් ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන ශ්‍රේණි සහ කනිෂ්ඨ ද්විතීයක ශ්‍රේණි සඳහා නව විෂයමාලා හඳුන්වා දීමට නියමිත ය. කනිෂ්ඨ ද්විතීයක අධ්‍යාපන අවධියේ සිට නව ඉගෙනුම් ක්‍රමවේද ඇතුළත් මොඩියුල සකස් කර ඇති අතර ඉගෙනුම්ලාභියාට අවශ්‍ය මගපෙන්වීම ගුරුවරයාගෙන් බලාපොරොත්තු වන අතර ස්වයං ඉගෙනුම සඳහා අවශ්‍ය පරිසරය මෙම මොඩියුලවලින් සලසා ඇත. ශිෂ්‍යයන්ට අවශ්‍ය සංකල්ප පිළිබඳ දැනුම මෙන් ම ලබා ගත් දැනුම භාවිත අවස්ථාවන්ට යොමු කර ශිෂ්‍ය හැකියා සංවර්ධනයට මෙම මොඩියුල බෙහෙවින් උපකාරී වන බව අපගේ විශ්වාසයයි. 21 වන සියවසේ කුසලතා වන සාක්ෂරතා, අන්තර්පුද්ගල හැකියා සහ අගයන් ආදිය මනා ලෙස ශක්තිමත් කිරීමට මෙම මොඩියුලවලින් ලැබෙන ඉගෙනුම ඉවහල් වනු ඇත.

නව තාක්ෂණය භාවිතයට අවශ්‍ය මග පෙන්වීම සැම මොඩියුලයක ම දක්වා ඇත. නව ද ශිෂ්‍යයන්ට තමා ළඟා කර ගත් කාර්ය සාධන සහ අධ්‍යාපන අරමුණු පිළිබඳ ව විනිවිදභාවයෙන් ඇගයීමට අවශ්‍ය තක්සේරු උපකරණ ලබා දෙනු ඇත. සැම විට ම නව හැකියා, දැනුම භාවිත අවස්ථාව සඳහා යොදවමින් යථාර්ථවාදී ඉගෙනුමකට අවශ්‍ය මග පෙන්වීම ලැබෙන ආකාරයෙන් මොඩියුල නිර්මාණය කර ඇත. විශේෂයෙන් ම මොඩියුල පාදක ඉගෙනුම් ක්‍රමවේද සකස් කිරීමට මූලික කටයුතු කළ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ හිටපු ලේකම්වරුන්ගේ හා ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ හිටපු අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරුන්ගේ සේවාව ඉතා අගය කරමි. නව ද මෙම මොඩියුල සකස් කිරීමේ දී දායක වූ ආයතනයේ සියලු ම කාර්ය මණ්ඩලයට ද ගුරුවරුන්, ගුරු උපදේශකවරුන්, අධ්‍යක්ෂවරුන් මෙන් ම රාජ්‍ය සහ පෞද්ගලික ආයතනවල විවිධ ක්ෂේත්‍ර ඔස්සේ ලබා දෙන ලද දායකත්වය මොඩියුල ගුණාත්මක ව ඉහළ මට්ටමකට සංවර්ධනය වීමට ඉවහල් වූ බව ඉතා සතුටින් සිහිපත් කරමි. මෙම මොඩියුල පරිහරණය කිරීමේ දී ඔබ ලබන අද්දැකීම් සහ යෝජනා අපහට ඉතාමත් වැදගත් වන බැවින් ඉදිරි මොඩියුල සංවර්ධනය කිරීමට ඔබගේ අදහස් හා යෝජනා අප වෙත ලබා දෙන ලෙස ද ඉල්ලා සිටිමි.

ආචාර්ය එස්. ඒ. ඩී. සමරවීර

නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්

භාෂා, මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය

ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය

2025.08.08

උපදේශනය, රචනය හා සංස්කරණය

- උපදේශකත්වය :** මහාචාර්ය මංජුලා විතානපතිරණ
අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්
ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය
ආචාර්ය එස්. ඒ. ඩී. සමරවීර
නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්
භාෂා, මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය
ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය
- අධීක්ෂණය :** ආචාර්ය පූජ්‍ය කුකුරම්පොල ඤාණවිමල හිමි
අධ්‍යක්ෂ
සිංහල භාෂා දෙපාර්තමේන්තුව
ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය
- සම්බන්ධීකරණය :** එම්. ජී. මුණසිංහ
ජ්‍යෙෂ්ඨ කටීකාචාර්ය
සිංහල භාෂා දෙපාර්තමේන්තුව
ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය
- විෂය විශේෂඥ සහාය :** සම්මානිත ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය රත්න විජේතුංග
- රචනය**
- අභ්‍යන්තර :** එම්. ජී. මුණසිංහ
ජ්‍යෙෂ්ඨ කටීකාචාර්ය
ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය
ඩබ්ලිව්. පී. මංගල ගුණරත්න
ජ්‍යෙෂ්ඨ කටීකාචාර්ය
ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය
එස්. එම්. ඩී. කරල්ලියද්ද
සහකාර කටීකාචාර්ය
ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය
- බාහිර :** එම්. ටී. එෆ්. ෂර්මිලා
ව/ම/මධ්‍යමාධ්‍ය මාහිරා මුස්ලිම් විද්‍යාලය
එම්. එච්. එම්. ආරුක්
ගුරුසේවය (විග්‍රාමික)
සෙල්වදොරෙයි න්‍යාගරාජා
(විග්‍රාමික අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ)
- සංස්කරණය :** සිංහල භාෂා දෙපාර්තමේන්තුව
- පිටකවරය හා විකු නිර්මාණය :** සමන් කලුබෝවිල, කටීකාචාර්ය, හාපිටිගම ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය
- පරිගණක අක්ෂර සංයෝජනය හා පිටු සැකසුම :** පරිගණක ග්‍රැෆික් නිර්මාණකරු

හැඳින්වීම

සිංහල භාෂාව, දෙවන භාෂාවක් ලෙස ඉගෙනීමෙන් එය ඉගෙන ගන්නා කණ්ඩායම්වලට සිංහල සමාජය සමග කටයුතු කිරීම පහසු කරයි. සිංහල සමාජය සමග සන්නිවේදනය කිරීමට එමගින් ඉඩ සැලසේ. එමෙන් ම සිංහල සමාජයේ ගති සිරිත්, කලා ශිල්ප, උත්සව ආදී සංස්කෘතික වටිනාකම් හඳුනා ගැනීමට ද අවස්ථාව උදා වේ. එමගින් සිංහල භාෂාව කතා කරන සමාජය සමග සංහිඳියාවෙන් යුතු ව කටයුතු කිරීමටත් සාමකාමී සමාජයකට මග විවර වීමටත් අවශ්‍ය පසුබිම සැලසේ.

2026 වර්ෂයේ සිට ක්‍රියාත්මක වන නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ අනුව දෙවන ජාතික භාෂාව (සිංහල) විෂයමාලාව මෙවන් අරමුණු රැසක් ඉටු කර ගැනීම උදෙසා සම්පාදනය කර ඇත. දෙවන භාෂාවක් ඉගෙනීම පළමු භාෂාව ඉගෙනීමට වඩා වෙනස් ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාකාරකම්වලින් සමන්විත විය යුතු ය. එහෙයින් දෙවන ජාතික භාෂාව (සිංහල) විෂයමාලාව භාෂා භාවිතය හා වාක්කෝෂ සංවර්ධනයට ප්‍රමුඛත්වය ලබා දී සකස් කර ඇත. පළමු භාෂාව ඉගෙනීමේ දී අනුගමනය කෙරෙන භාෂා විග්‍රහය හා සාහිත්‍ය රසඥතාවට වැඩි බරක් යොමු කිරීම දෙවන ජාතික භාෂාව (සිංහල) විෂයමාලාවට අත්‍යවශ්‍ය නො වේ. භාෂා රටා හඳුනා ගනිමින් සරල සන්නිවේදනයට ප්‍රායෝගික අවස්ථා ලබා දීම ඒ සඳහා ප්‍රයෝජනවත් වේ.

21 සියවසේ යහපත් සන්නිවේදකයකු ලෙස අනාගත ලෝකය යහපත් කරන පුරවැසියකු බිහි කිරීමට මෙම නව විෂයමාලාවෙන් දායකත්වය සැපයෙනු ඇතැයි අපේක්ෂා කෙරේ. ඒ අනුව පළමු වාරය සඳහා සම්පාදනය කළ “සුබ පැතීම් හා අකුරු හුරුව” මෙම මොඩියුලය ඔබ අතට පත් කරන්නේ ඉමහත් සතුටිනි.

මොඩියුල අංක 01 - සුබ පැතීම් හා අකුරු හුරුව - 6 ශ්‍රේණිය

සරල සුබ පැතීම් සිදු කිරීමට සහ සිංහල අක්ෂර මාලාව හඳුනා ගැනීමට මෙම මොඩියුලයෙන් හැකියාව ලැබෙනු ඇත. එමෙන් ම අකුරු ලිවීමේ දිශාව, හැඩය, ප්‍රමාණය පිළිබඳ සැලකිලිමත් වෙමින් පස්රුල් තිත් ඉරි මත අකුරු ලිවීම, එම අකුරු බලා ලිවීම, අකුරු ශබ්ද නගා කියවීම, පිළි හඳුනා ගැනීම, පිළි රහිත සහ පිළි සහිත අකුරු දෙකේ වචන සහ අකුරු තුනේ වචන කියවීමට හා ලිවීමට ද අවස්ථාව සලසා ඇත. එම අකුරු එකතු කර වචන ලිවීම සහ සරල වගන්ති කියවීම ද මෙම මොඩියුලයෙන් බලාපොරොත්තු වේ. තාක්ෂණය ද උපයෝගී කර ගනිමින්, අලුත් තොරතුරු සොයා ගනිමින් මෙහි ඇති ක්‍රියාකාරකම්වල බහුල ව නිරත වීමෙන් ඔබේ කුසලතා සංවර්ධනය කර ගනු ඇතැයි අපේක්ෂා කෙරේ.

ආචාර්ය පූජ්‍ය කුකුරුමිපොල ඤාණවිමල හිමි

අධ්‍යක්ෂ

සිංහල භාෂා දෙපාර්තමේන්තුව

ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය

පටුන

සුබ පැතීම (අන්තර්ගතය)	1
I කොටස	
01. සුබ පතමු	2
II කොටස	
අකුරු හුරුව (අන්තර්ගතය)	13
02. සිංහල අකුරු ඉගෙන ගනිමු	14
03. පස්රැල් අකුරු ලියන පිළිවෙළ	16
04. තනිරූල මත අකුරු ලියමු	26
05. අකුරු දෙකේ වචන කියමු; ලියමු	29
06. අකුරු තුනේ වචන කියමු; ලියමු	31
07. පිළි හඳුනා ගනිමු; කියමු; ලියමු	33
08. පිළි සහිත අකුරු දෙකේ වචන කියමු; ලියමු	45
09. පිළි සහිත අකුරු තුනේ වචන කියමු; ලියමු	48
10. වගන්ති කියවමු	54

සුඛ පැතීම

ප්‍රධාන ඉලක්ක/අරමුණු

සරල සුඛ පැතීම

භාෂා ඉගෙනුම් සංකල්ප

- භාෂා භාවිතය
- භාෂා දැනුම



මෙම මොඩියුලය හැදෑරීමෙන්
இந்த மொடியூலைக் கற்பதால்

- හමු වීමක දී සරල සුඛ පැතීම සිදු කිරීමට
- සමු ගැනීමක දී සුඛ පැතීම සිදු කිරීමට ද හැකියාව ලැබෙනු ඇත.

- சந்திப்பொன்றின்போது எளிய வாழ்த்துக்கள் தெரிவிக்க இயலுமை பெறுவீர்கள்.
- விடை பெறும் போது வாழ்த்து கூற இயலுமை பெறுவீர்கள்.

I කොටස

සුඛ පතමු.

01



ආයුබෝවන්!

ගුරුතුමිය : ආයුබෝවන්!



ලමයි : ආයුබෝවන් ටීචර්!



සුඛ උදෑසනක් වේවා!



සුඛ දවසක් වේවා!





සුබ සන්ධ්‍යාවක් වේවා!



සුබ රාත්‍රියක් වේවා!



කාලය මිනිත්තු 15යි. ඉරාම 15 நிமிடங்கள்

ආයුබෝවන්!

සුබ උදෑසනක් වේවා!

සුබ දවසක් වේවා!

සුබ සන්ධ්‍යාවක් වේවා!

සුබ රාත්‍රියක් වේවා!

- වணக்கம்

- இனிய காலை வணக்கம்!

- இந்நாள் இனிய நாளாகட்டும்!

- இனிய மாலை வணக்கம்!

- இனிய இரவு வணக்கம்!

පියවර 1

- සුබ පැතීම සඳහා දී ඇති වචන/වගන්ති තනි තනි ව, යහළුවන් සමඟ ශබ්ද නගා කියන්න.  
- අපහසු වචන වේ නම් අදාළ සබැඳිය (Link) මගින් නැවත නැවත සවන් දෙන්න. 
- ඔබේ යහළුවාට 'ආයුබෝවන්!' යනුවෙන් සුබ පතන්න.

උදා : ආයුබෝවන්! පවන්

ආයුබෝවන්! රමෙෂ්

பீசுபர 2

- டுனெ பன்தியே யனலுன் கன்தியாமி டேகன்த் வன ஸே ஸகஸ் கர ஂன்த.
- கன்தியாமி பீசுபு டேனா ம ல்கன்து வீ ஸுப பூதீமே டீ ஂவீன வலன/வன்தீன ஂலீட நலா கீசன்த.

பாஸுலெர்வன்த! ஸுப டுபஸக்த் வீலா!

ஸுப ஸுபஸக்த் வீலா! ஸுப ஸன்தியாவக்த் வீலா! ஸுப ராதீசக்த் வீலா!

- ல்கந்த் கன்தியாமிக ஸாமாஸீகஸேக ஸுப பூநு பஸு நலா டீடீரே ஸீபீன யனலுவாஸே நல கீசமீன்த் ஸுப பன்த.

பீசுபர 3

- டுனெ பன்தியே பீசுபு டேனா ம ல்கன்து வீ மெம வலன/வன்தீன ஂவீன கரமீன்த் ல்கீனெகாப ஸுப பன்த.
- மெம கீசாகாரகம கீதீப வனாவக்த் கரமீன்த் ஸுப பூதீமீ ஸீட கீரீமப பூபூஸு வன்த.

காலச மீன்த் 25டீ. நேரம் 25 நிமிடங்ங்

படிமுறை 1

- வாழ்த்துக் கூறுவதற்காக தரப்பட்ட ஸொற்களெ / ஸொற்றொடர்களெ தனீத் தனீயாக / நண்பர்களுடன் ஸேர்ந்து ஁ரத்துக் கூறுங்ங்
- கடினமான ஸொற்கள் இருப்பீன்த் குறீத்த (link) ஁டாக மீண்தும் மீண்தும் ஸெவீமடுக்க.
- ஁ங்ங் நண்பனெ **ஆயுபோவன்த்**. ஂன்று வாழ்த்துங்ங்.
஁தா: ஆயுபோவன்த் பவன்த் ஆயுபோவன்த் ரமேஷ்

படிமுறை 2

- ஁ங்ங் வகுப்பு நண்பர்களெ இரு குழுக்களாக பீரியுங்ங்.
- குழுவீலுள்ள ஁னெவரும் ஸேர்ந்து வாழ்த்தும் போது பயன்படுத்தும் ஸொற்கள் ஸொற்றொடர்களெ ஁ரத்து கூறுங்ங்.
வணக்கம்! இந்நாள் இனீய நாளாகட்டும்!
இனீய காலெ வணக்கம்!
இனீய மாலை வணக்கம்! இனீய இரவு வணக்கம்!
- ஒரு குழுவீன்த் ஒரு ஁றுப்பீனர் வாழ்த்துக் கூறீயதன் பீன்த் தனக்கு முன்னால் இருக்கும் நண்பனீன்த் பெயரைக் கூறீ வாழ்த்துங்ங்.

படிமுறை 3

஁ங்ங் வகுப்பீன்த் ஂல்லோரும் ஸேர்ந்து இஸ் ஸொற்கள்/ஸொற்றொடர்களெப் பயன்படுத்தீ ஒருவரை ஒருவர் வாழ்த்துங்ங்.
இஸ்யெற்பாட்டெ பலமுறை ஸெய்து வாழ்த்துக்கள் கூறுங்ங்

கிளாசு 01 செயற்பாடு 01

ஃஸ்டென் ஐஸ் பனை அலக்டா னைரக் கிஃத்ரி.
சிங்களத்தில் வாழ்த்துக்கள் கூறும் சந்தர்ப்பங்கள் நான்கு கூறுவோம்.

ஃஸ்டென் ஐஸ் பனை அலக்டா னைரக் கிஃத்ரி.
சிங்களத்தில் வாழ்த்துக்கள் கூறும் சந்தர்ப்பங்கள் நான்கு கூறுவோம்.

.....

.....

.....

.....



- මෙම ක්‍රියාකාරකම තනි තනි ව සිදු කරන්න.

- இச்செயற்பாட்டை தனித் தனியாக செய்க.

காலசு மீதிக்கு 10டி. நேரம் 10 நிமிடங்கள்

கிழவாக்காரகம் 02 செயற்பாடு 02

හමු වීම්වල දී සුඛ පතන භාෂා යෙදුම් හතරක් කියමු.

ஐந்தாம் பத்திரிகைக் கட்டாயம்

.....

.....

.....

.....



- මෙම ක්‍රියාකාරකම තනි තනි ව සිදු කරන්න.

- இச்செயற்பாட்டை தனித் தனியாக செய்க்.

காலச மீதிக்கு 10டி. நேரம் 10 நிமிடங்கள்

கிசாகாரகம 03 செயற்பாடு 03

ஐமூ வீமீவல டீ ஁வீஸீலாவ ஐடூஐ ஐரீடீ ஐவ ஐவமூ.
வீடைஐஐறும் சந்தர்ப்பத்தீற்கு ஐாருத்தமான வகையில் வாழ்த்துக் கூறுவோம்.



1.

2.

3.

4.



• மூம கிசாகாரகம தனி தனி வ ஐடூ கரனீத.

• இச் செயற்பாட்டை தனித் தனியாக செய்க

காலச மீதீனீது 10ஐ. நேரம் 10 நிமிடங்கள்

கிசாகாரகம 04 செயற்பாடு 04

ஐமூ ஁ரீமீவல டீ ஐவ ஐவன ஁வீஸீல ஐவரகீ கீசமூ.
வீடைஐஐறும் சந்தர்ப்பங்களில் தெரிவிக்கும் நான்கு வாழ்த்துக்கள் கூறுவோம்

1.

2.

3.

4.



• மூம கிசாகாரகம தனி தனி வ ஐடூ கரனீத.

• இச் செயற்பாட்டைத் தனித்தனியாகச் செய்க.

காலச மீதீனீது 10ஐ. நேரம் 10 நிமிடங்கள்

கிசாகாரகம 05 ஸெயற்பாடு 05

஑பு ஁நீதீவல ஁ ஑ுல ஑நன ஑ா஑ா ஑ெ஁தீ ஑நர஑் கி஑பு.
வி஁஁பெறு஑் ஑ோது வாழ்த்து஑் ஑ு஁஑் ஑ொழிப் ஑ிர஑ோக஑ங்கள் நான்கு ஑ு஁஑ோ஑்.

1.

2.

3.

4.



- ஑ே஑ கிசாகாரகம நநி நநி வ ஑ி஁ கரநீன.
- இ஑்஑ெயற்பா஁஁஁த் தநித்தநி஑ாக஑் ஑ெய்க.

கால஑ தீநிநீ஑ு 10஑ி. நேர஑் 10 நி஑ி஁ங்கள்

கிசாகாரகம 06 ஸெயற்பாடு 06

஑பு ஁நீதீ ஁வ஑்஑ாவ ஑஁நா ஁நிபு; ஑ுல ஑நபு.
வி஁஁பெறு஑் ஑ந்தர்ப்ப஑ங்களை இந஑ங்கா஑்஑ோ஑். வாழ்த்து஑் ஑ு஁஑ோ஑்



1.

2.

3.

4.



- ஑ே஑ கிசாகாரகம நநி நநி வ ஑ி஁ கரநீன.
- இ஑்஑ெயற்பா஁஁஁த் தநித்தநி஑ாக஑் ஑ெய்க.

கால஑ தீநிநீ஑ு 10஑ி. நேர஑் 10 நி஑ி஁ங்கள்

ඔබේ හැකියාව හඳුනා ගනිමු.

- මෙම ක්‍රියාකාරකම තනි තනි ව සිදු කරන්න. ක්‍රියාකාරකම අවසානයේ ඔබේ හැකියාව තහවුරු කර ගන්න.
- ඔබේ හැකියාව පිළිබඳ සෑහීමකට පත් නොවන්නේ නම් නැවත නැවත මෙම ක්‍රියාකාරකමේ නියැලෙන්න.

- இச்செயற்பாட்டை தனித்தனியாக மேற்கொள்க. செயற்பாட்டின் இறுதியில் உங்கள் ஆற்றலை உறுதிப்படுத்திக் கொள்க.
- உங்கள் ஆற்றல் பற்றி திருப்தியடையாதவிடத்து மீண்டும் மீண்டும் இச் செயற்பாட்டை மேற்கொள்க.

සුඛ පැතීම් අවස්ථාවට ගැලපෙන පින්තූරය තෝරමු.

(අභ්‍යාස පොතේ සටහන් කරමු)

வாழ்த்துக்கூறும் சந்தர்ப்பத்திற்குப் பொருத்தமான படத்தைத் தெரிவு செய்வோம். (அப்பியாசப் புத்தகத்தில் எழுதுவோம்)

1. ආයුබෝවන්!



1



2



3



4

2 . සුඛ උදෑසනක් වේවා!



1



2



3



4

3. සුඛ දවසක් වේවා!



1



2



3



4

4. සුඛ සන්ධ්‍යාවක් වේවා!



1



2



3



4

5. සුඛ රාත්‍රියක් වේවා!



1



2



3



4

කාලය මිනිත්තු 10යි. ශ්‍රේණි 10 ශිෂ්‍යයින්



පිළිතුරු පහ ම නිවැරදි යි.	
පිළිතුරු හතරක් නිවැරදි යි.	
පිළිතුරු තුනක් නිවැරදි යි.	
පිළිතුරු දෙකක් නිවැරදි යි.	
නැවත උත්සාහ කරමි.	

- නිවසේ දී ඔබේ සහෝදරයන්, යහළුවන්, අසල්වැසියන් සමග ඔබ පාසලේ දී ඉගෙන ගත් සුබ පැතීම සිදු කරමින් නැවත නැවත පුහුණු වන්න.
- ඔබගේ දෙමාපියන් සමග මෙම සුබ පැතීම යොදා ගනිමින් සුබ පතන්න.

- வீட்டில் உங்கள் சகோதர சகோதரிகள், நண்பர்கள், அயலவர்களுடன் நீங்கள் பாடசாலையில் கற்ற வாழ்த்துக்களை மீண்டும் மீண்டும் கூறிப் பழகுங்கள்.
- உங்கள் பெற்றோருடன் இவ் வாழ்த்துக்களை பயன்படுத்தி வாழ்த்து கூறுங்கள்.



- විවිධ අවස්ථාවල සිංහලෙන් සුබ පැතීමේ දී භාවිත වන වෙනත් වචන/වගන්ති
 - සහෝදර සහෝදරියන්ගෙන්
 - වැඩිහිටියන්ගෙන්
 - යහළුවන්ගෙන්
 - අසල්වැසියන්ගෙන් අසා දැන ගන්න.
 - අන්තර්ජාලයෙන් සොයා දැන ගන්න.
- උදා : සුබ උපන් දිනයක් වේවා!
 සුබ අලුත් අවුරුද්දක් වේවා!
- එම අවස්ථාවලට ගැළපෙන පින්තූර ද එකතු කරන්න.

வீட்டு வேலை

பல்வேறு சந்தர்ப்பங்களில் சிங்களத்தில் வாழ்த்துக்கள் கூறும்போது பயன்படுத்தும் சொற்கள் சொற்றொடர்களை

- சகோதர சகோதரிகளிடம்
- பெரியோர்களிடம்
- நண்பர்களிடம்
- அயலவர்களிடம் கேட்டு அறிந்து கொள்க.
- இணையத்தின் மூலம் தேடி அறிந்து கொள்க

உம்: இனிய பிறந்த நாள் வாழ்த்துக்கள்!

இனிய புத்தாண்டு வாழ்த்துக்கள்!

இந்தச் சந்தர்ப்பங்களுக்கு ஏற்ற படங்களையும் சேகரியுங்கள்.

- 'தொ' டொடா ஂன் ஐல பூதீதீ பன்தீயே டதலீலன்஁ ஓஃரீபன் கர்னீன.
- லீலா஁ ஂடால பீனீகூர் ஃ பீனீலனீன.
- டதலீலன் டொடா ஂன் ஐல பூதீதீ ஂலா ஃன ஂனீன. பீனீகூர் னரஃனீன.
- ஂகீ பரீஃ லீலா ட஁தன் கர் ஂனீன.

- தான் தேடிக் கொண்ட வாழ்த்துக்களை நண்பர்களிடம் முன்வையுங்கள்.
- அவற்றுக்கு உரிய படங்களையும் காட்டுக.
- நண்பர்கள் தேடிக்கொண்ட வாழ்த்துக்களை கேட்டு அறிந்து கொள்ளுங்கள் ; படங்களையும் பார்வையிடுக.
- முடியுமானவரை அவற்றைக் குறித்துக் கொள்க.

අකුරු හුරුව

ප්‍රධාන ඉලක්ක/අරමුණු

- සිංහල අකුරු ඉගෙන ගැනීම

හාමා ඉගෙනුම් සංකල්ප

- හාමා භාවිතය
- හාමා දැනුම

මෙම මොඩියුලය හැදෑරීමෙන්
இந்த மொடியூலைக் கற்பதால்

- සිංහල අක්ෂර මාලාව කියවීමට
- සිංහල අක්ෂර මාලාව නිවැරදි ව ලිවීමට
- අකුරුවලට පිළි යොදා කියවීමට
- පිළි යොදා අකුරු ලිවීමට
- අකුරු එකතු කර පිළි රහිත අකුරු දෙකේ හා තුනේ වචන කියවීමට හා ලිවීමට
- අකුරු එකතු කර පිළි සහිත අකුරු දෙකේ හා තුනේ වචන කියවීමට හා ලිවීමට
- සරල වගන්ති කියවීමට ද හැකියාව ලැබෙනු ඇත.

- சிங்கள அரிச்சுவடியை வாசிக்க இயலுமை பெறுவீர்கள்.
- சிங்கள அரிச்சுவடியை சரியாக எழுத இயலுமை பெறுவீர்கள்.
- எழுத்துக்களுக்கு உயிர்க்குறிகள் இட்டு வாசிக்க இயலுமை பெறுவீர்கள்.
- எழுத்துக்களுக்கு உயிர்க்குறிகள் இட்டு எழுத இயலுமை பெறுவீர்கள்.
- எழுத்துக்களை சேர்த்து உயிர்க்குறிகளற்ற ஈரெழுத்து, மூவெழுத்துச் சொற்களை வாசிக்க, எழுத இயலுமை பெறுவீர்கள்.
- எழுத்துக்களை சேர்த்து உயிர்க்குறிகளுடனான ஈரெழுத்து, மூவெழுத்துச் சொற்களை வாசிக்க, எழுத இயலுமை பெறுவீர்கள்.
- எளிய வாக்கியங்களை வாசிக்க இயலுமை பெறுவீர்கள்.

II කොටස

கிளப்புகள்

[illegible]

02

<https://youtu.be/d0xfUQK-0iw> கீதையுடைய பாடல்

සිංහල අක්ෂර මාලාව

ස්වර අක්ෂර



අ	ඈ	ඉ	ඊ	උ	ඌ
1	2	3	4	5	6
ඍ	ඎ	ඏ	ඐ	එ	ඒ
7	8	9	10	11	12
ඔ	ඕ	ඖ	඗	඘	඙
13	14	15	16	17	18

- ගීතයට හොඳින් සවන් දෙන්න.
- සිංහල අකුරු හඳුනා ගන්න.
- ගීතය නැවත නැවත අසමින් අකුරු හඳුනා ගැනීමට උත්සාහ කරන්න.

ව්‍යාකෘත අක්ෂර

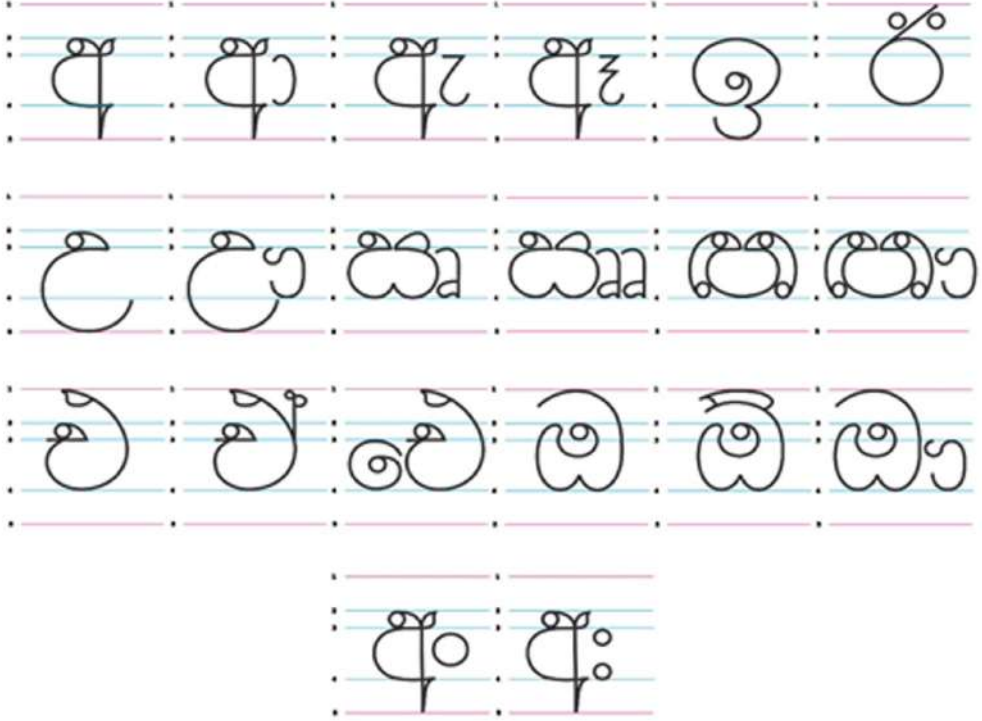
කි 21	බි 22	ගි 23	ඪි 24	චි 25	ඟි 26
ච්චි 27	ච්චි 28	ච්චි 29	කි 30	ඪි 31	ච්චි 32
ච්චි 33	ච්චි 34	ච්චි 35	ච්චි 36	ච්චි 37	ච්චි 38
ච්චි 39	ච්චි 40	ච්චි 41	ච්චි 42	ච්චි 43	ච්චි 44
ච්චි 45	ච්චි 46	ච්චි 47	ච්චි 48	ච්චි 49	ච්චි 50
ච්චි 51	ච්චි 52	ච්චි 53	ච්චි 54		
ච්චි 55	ච්චි 56	ච්චි 57	ච්චි 58	ච්චි 59	ච්චි 60

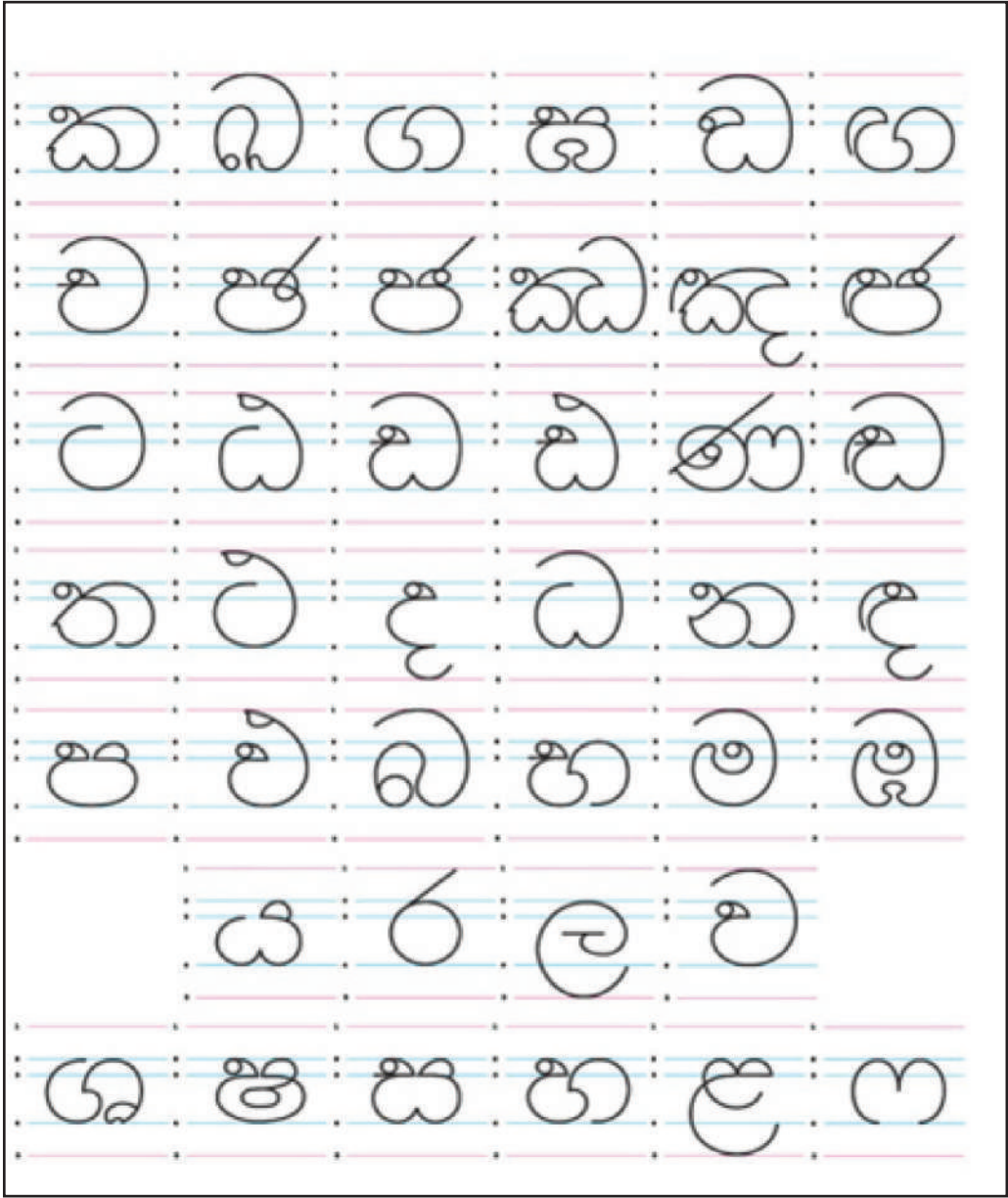
- இந்தப் பாடலை நன்றாகச் செவி மடுங்கள்.
- சிங்கள எழுத்துக்களை இனங்கண்டு கொள்ளுங்கள்.
- பாடலை மீண்டும் மீண்டும் செவி மடுத்து எழுத்துக்களை அடையாளம் காண முயற்சியுங்கள்.

காலடி மீதிக்கு 10டி. நேரம் 10 நிமிடங்கள்

பசீரூல் அகரூ லீன பிலீவெல்
ஐந்து கோட்டில் எழுத்துக்களை
எழுதும் முறை

03





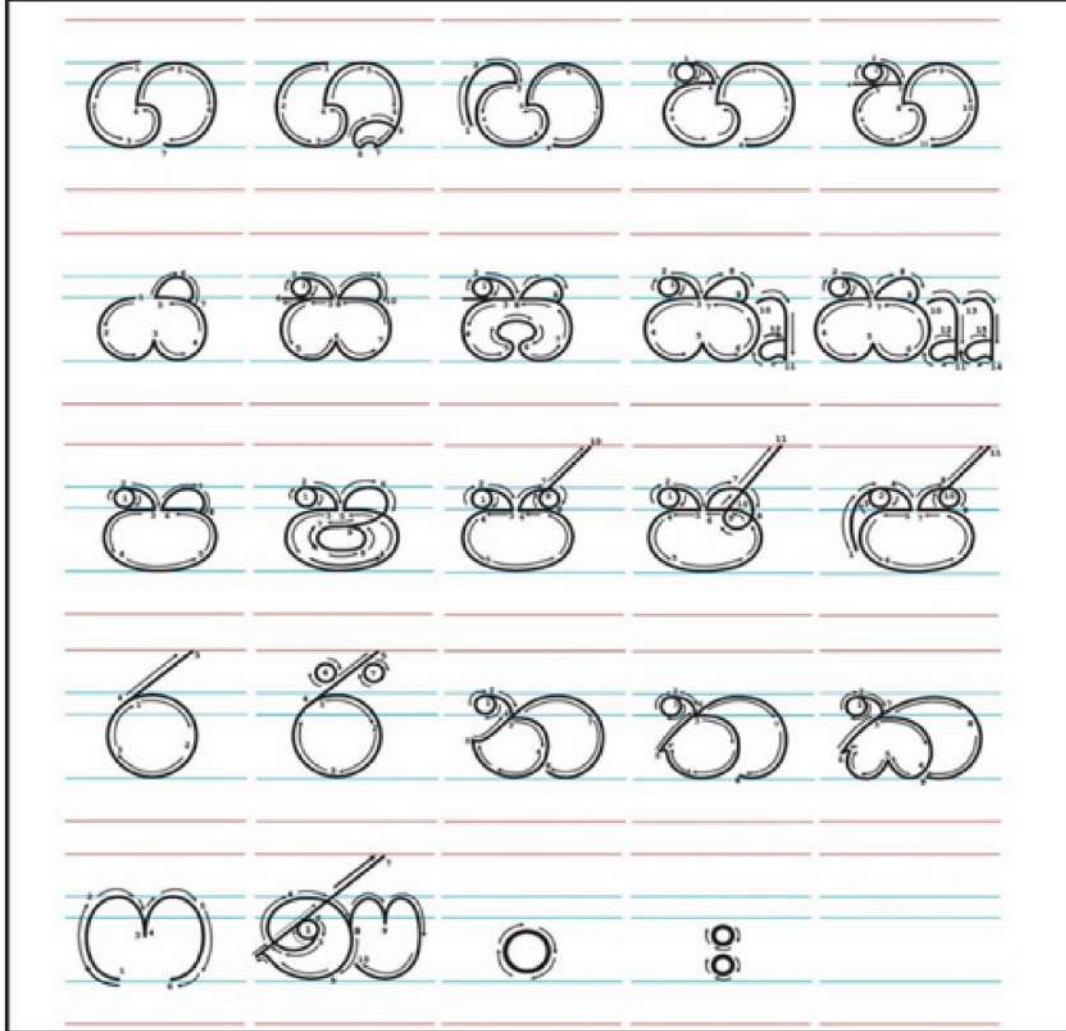
- ருட் பனே அகூர் டீயா அநி பிழிவெல லென்ன.
- அகூர் பபன் னெனா நன,
- டீயாவ, னடிய சப அபசன் லன நன பிழிவெல அபடானய யோழி கர்னன்.

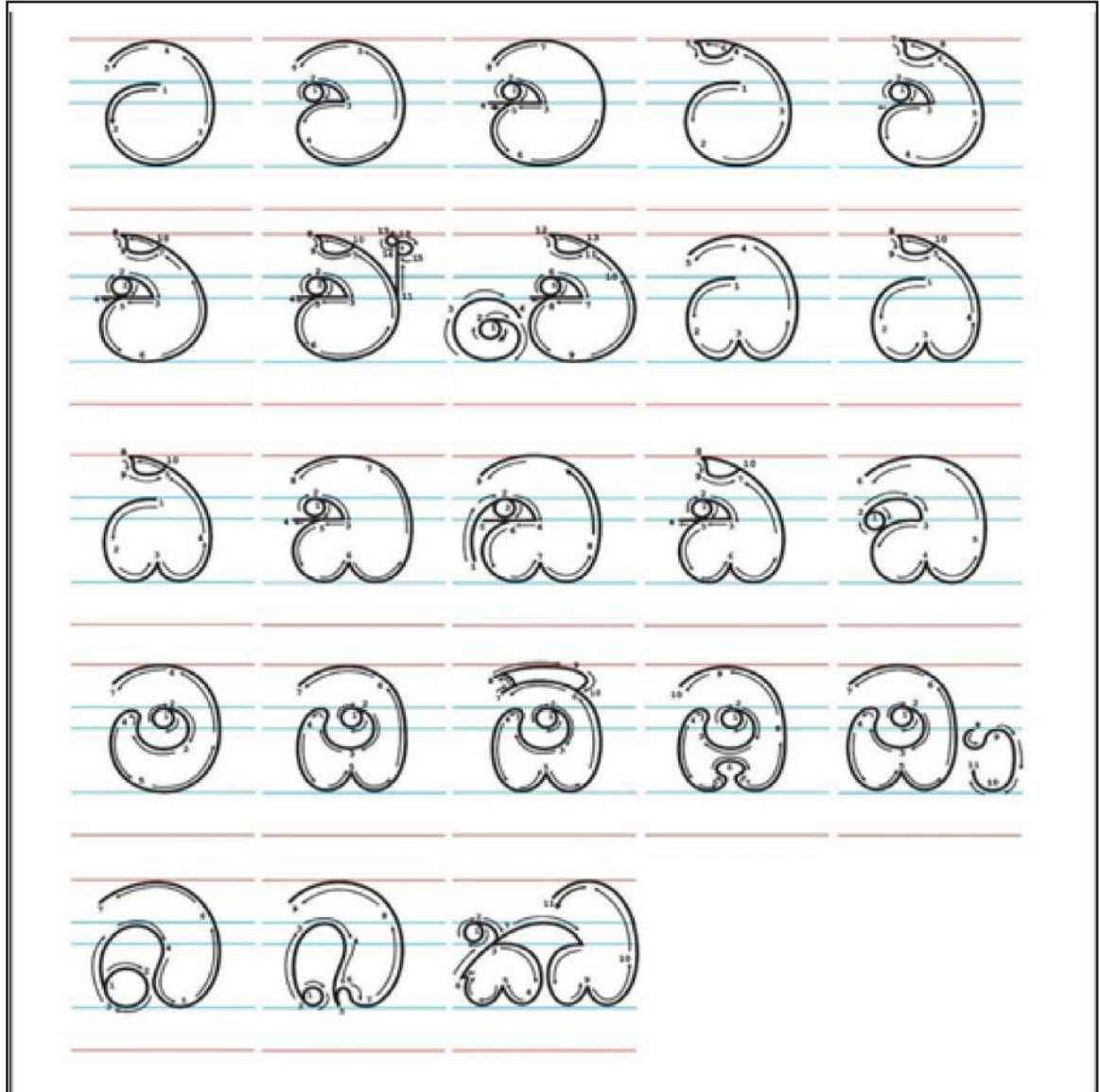
- கோடுகளுக்கிடையில் எழுதப்பட்டுள்ள முறையை பார்க்க.
- எழுத்து ஆரம்பிக்கும் இடம்
- திசை, வடிவம் மற்றும் முடிவடையும் இடம்
- ஆகியன பற்றி அவதானம் செலுத்தவும்.

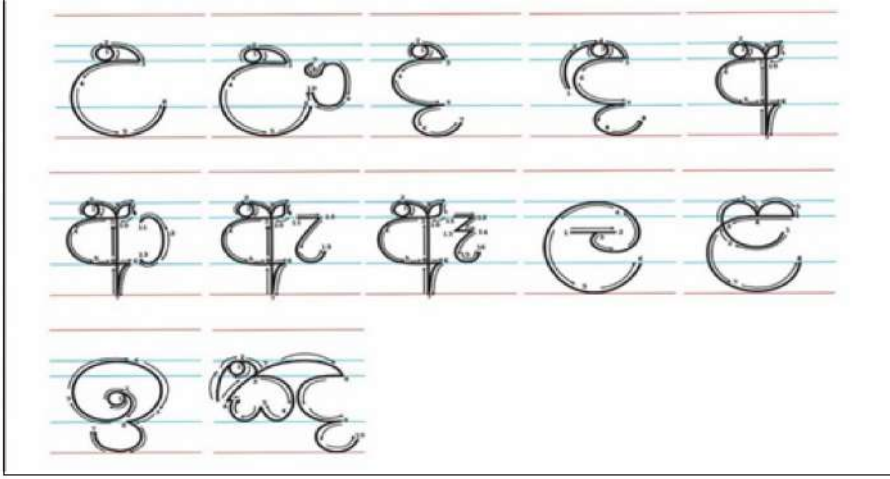
காலச மீதின் 10டி. நேரம் 10 நிமிடங்கள்

පහසුවෙන් අකුරු ලියන රටාව හුරු වෙමු.

இலகுவாக எழுத்துக்கள் எழுதும் முறையைப் பழகுவோம்.







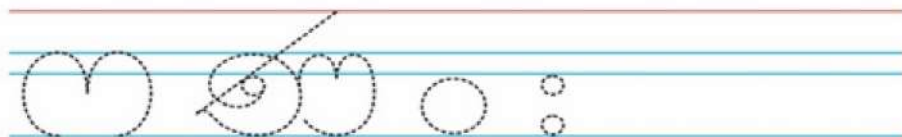
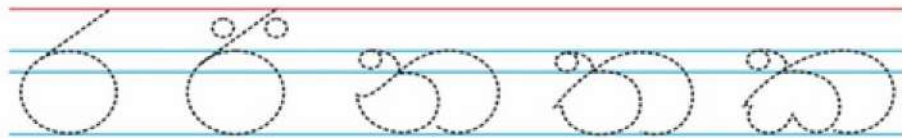
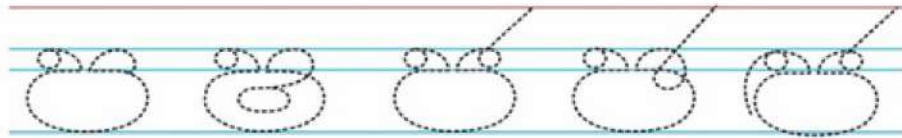
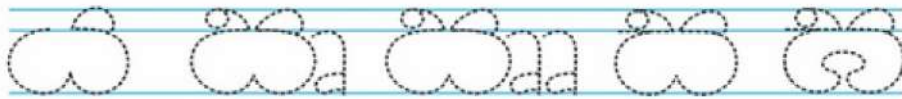
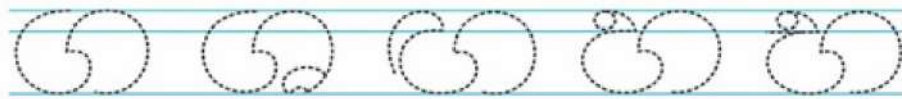
- பஹு அகூரீ ஸிஃ லீயா அஃரி ரஃவ னஃனா னனீன.
- அஃர பஃனீ னனீனா ஸீபானய,
ஃலாவ, ப்ரமாதனய, னஃவய ஸன அலஸனீ ஸீபானய பீலீஃஃ அலஃமானய யோத்ரி
ஃரனீன.
- ஸீஃ ம ரஃவஃஃ லீயா அஃரி ஃகாரய பீலீஃஃ அலஃமானய யோத்ரி ஃரனீன.
- ரஃலீ பஃனீ அஃரஃ லீயன பீலீவெல 'ரீ னீஸ' மஃனீ பஃனீவா அஃரி ஃகாரய
அலஃலீஃஃ ஃர னனீன.
- அஃர 'ரீ னீஸனீ' பஃனீ னனீனா ஃகாரய
னஃவய, ப்ரமாதனய, ஃலாவ ஸன அலஸனீ வன ஃகாரய ஃஃரஃரி அலஃமானய
யோத்ரி ஃரனீன.
- ஸீம அஃரஃ ம வஃன வஃன ம னீரீஃஃனய ஃரனீன.

- இலஃவான ஂழுத்துஃஃளில் தஃடஃங்கி ஂழுதும் முறையை அஃரிதல்.
- ஂழுத்து ஆரஃபிஃஃஃ இடம்.
- திஸை, வஃவம், முஃவஃடையும் இடம் ஆஃரியன பஃற்றி அவதானம் ஸெத்தவம்.
- ஐஃந்து ஃகோஃஃஃ ஂழுத்துஃஃஃள ஂழுதும் முறையில் அஃபுஃஃஃஃஃள் மூலம்
ஃாஃஃஃஃஃஃஃஃஃஃ. அதனை விளஃங்கிஃ ஃஃளஃஃஃஃஃ.
- ஂழுத்து அஃபுஃஃஃஃஃஃஃஃஃஃ ஆரஃபிஃஃஃஃ முறை.
- வஃவம், அளவு, திஸை, முஃயும் முறை ஂஃபவஃற்றை அவதானியுஃஃள்
- ஃவ்வோர் ஂழுத்தையும் வெவ்வோரஃக அவதானியுஃஃள்.
- ஃரே ஃகோலத்தில் ஂழுதியிஃஃஃஃஃஃஃஃஃஃ முறை பஃற்றி அவதானத்தை ஸெலுத்தவம்.

ஃாலய மீனீனீ 30ஃ. நேரம் 30 நிமிடஃஃள்

කඩ ඉරි යා කර අකුරු ලියමු.

முறிகோடுகளை இணைத்து எழுத்துக்கள் எழுதுவோம்.



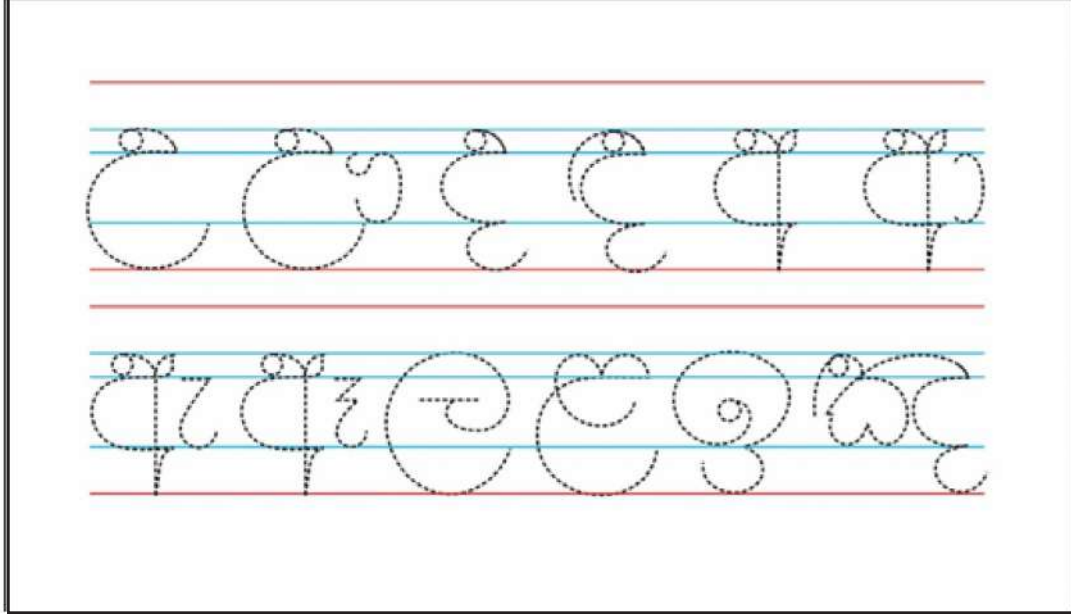
ಎ ಎ ಎ ಎ ಎ

ಏ ಏ ಏ ಏ ಏ

ಓ ಓ ಓ ಓ ಓ

ಔ ಔ ಔ ಔ ಔ

ಒ ಒ ಒ



- கவி ஓர் மன அகரூர் லீயா அறி அகாரய ஹோதீன் லெனீன்.
- அகரூர் அரமீன வன நான ஸிஃ கவி ஓர் யா கரமீன் அகரூர் லீமீஃ ஹர் வனீன்.
- அகரூர் ஹவிய, ப்ரமான்ய, டீலாவ பிஃலீநீ அலமான்ய யோமூ கரமீன் ஸியலூ ம அகரூர் நாவன நாவன லீயமீன் ஹர் வனீன்.

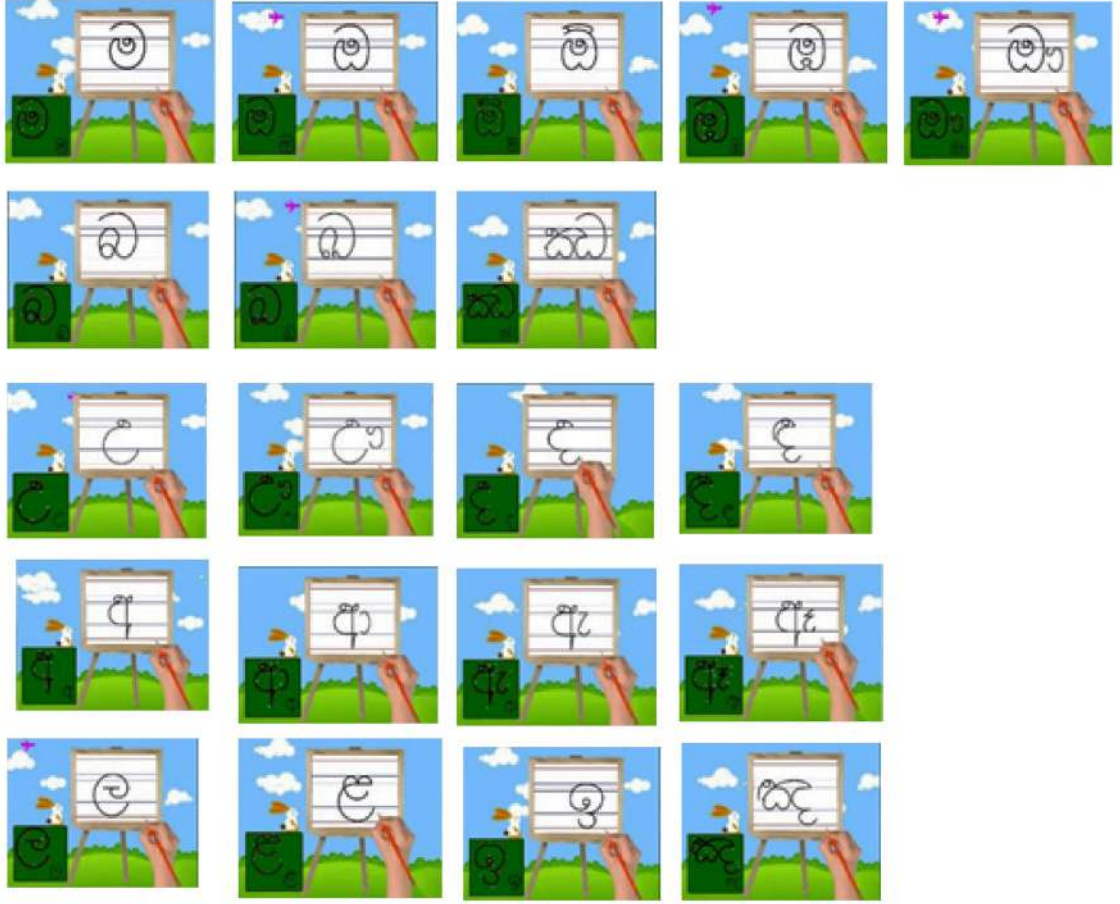
- முறிகோடுகள் மீது எழுத்துக்களை எழுதியுள்ள முறையை நன்றாகப் பாருங்கள்.
- எழுத்து ஆரம்பிக்கும் இடத்திலிருந்து முறிகோடுகளை இணைத்து எழுத்துக்களை எழுதப் பழகுங்கள்.
- எழுத்தின் வடிவம், அளவு, திசை என்பன பற்றி அவதானம் செலுத்தி அனைத்து எழுத்துக்களையும் மீண்டும் மீண்டும் எழுதிப் பழகுங்கள்.

காலச மீனீனீ 40ஃ. நேரம் 40 நிமிடங்கள்

கிஷ்ட; லிஷ்ட.
கூறுவோம்; எழுதுவோம்.

கிஷ்ட; லிஷ்ட.
கூறுவோம்; எழுதுவோம்.





https://drive.google.com/drive/folders/1p0Hl83Yf3iP7fyOvafst09CP8D-nJgw9?usp=drive_link



- அடாலு ஸர்ஃய (Link) லென பீலீஸென்.
- அஃரென் அஃர லீயன அஃகாரய ஹர் லன்.
- அஃர ஸர்ஃ நலா ஃயமீன் ஸர்ஃ அஃர லீயன்.

- ஁ரீய இணைப்புக்கு (Link) செல்லுங்கள்.
- ஁வ்வோர் ஁ழுத்தையும் ஁ழுதும் முறையினைப் பழகுங்கள்.
- ஁ழுத்தை ஁ரத்துக் கூறிக்கொண்டு நீங்களும் ஁ழுத்துக்களை ஁ழுதுங்கள்.

ஃலய மீனீஃ 40ஃ. நேரம் 40 நிமிடங்கள்

තනි රූල මත අකුරු ලියමු.

கோட்டின் மீது எழுத்துக்கள் எழுதுவோம்.

04

අපි තනි රූලේ 'ග' අකුර ලියමු.

ග ග ග

අපි තනි රූලේ 'ඟ' අකුර ලියමු.

ඟ ඟ ඟ

අපි තනි රූලේ 'ඟ' අකුර ලියමු.

ඟ ඟ ඟ

අපි තනි රූලේ 'හ' අකුර ලියමු.

හ හ හ

අපි තනි රූලේ 'හ' අකුර ලියමු.

හ හ හ

අපි තනි රූලේ 'ය' අකුර ලියමු.

ය ය ය

අපි තනි රූලේ 'ස' අකුර ලියමු.

ස ස ස

අපි තනි රූලේ 'සා' අකුර ලියමු.

සා සා සා

අපි තනි රූලේ 'ස' අකුර ලියමු.

ස ස ස

අපි තනි රූලේ 'ස' අකුර ලියමු.

ස ස ස

අපි තනි රූලේ 'ප' අකුර ලියමු.

ප ප ප

අපි තනි රූලේ 'ප' අකුර ලියමු.

ප ප ප

අපි තනි රූලේ 'ජ' අකුර ලියමු.

ජ ජ ජ

අපි තනි රූලේ 'ජ' අකුර ලියමු.

ජ ජ ජ

අපි තනි රූලේ 'ර' අකුර ලියමු.

ර ර ර

අපි තනි රූලේ 'රි' අකුර ලියමු.

රි රි රි

අපි තනි රූලේ 'ව' අකුර ලියමු.

ව ව ව

අපි තනි රූලේ 'ව' අකුර ලියමු.

ව ව ව

අපි තනි රූලේ 'ව' අකුර ලියමු.

ව ව ව

අපි තනි රූලේ 'ච' අකුර ලියමු.

ච ච ච

අපි තනි රූලේ 'ච' අකුර ලියමු.

ච ච ච

අපි තනි රූලේ 'චේ' අකුර ලියමු.

චේ චේ චේ

අපි තනි රූලේ 'ධ' අකුර ලියමු.

ධ ධ ධ

අපි තනි රූලේ 'ධ' අකුර ලියමු.

ධ ධ ධ

අපි තනි රූලේ 'ත' අකුර ලියමු.

ත ත ත

අපි තනි රූලේ 'ත' අකුර ලියමු.

ත ත ත

අපි තනි රූලේ 'ක' අකුර ලියමු.

ක ක ක

අපි තනි රූලේ 'ඟ' අකුර ලියමු.

ඟ ඟ ඟ

අපි තනි රූලේ 'ණ' අකුර ලියමු.

ණ ණ ඣ

අපි තනි රූලේ 'ං' අකුර ලියමු.

ං ං ඣ

අපි තනි රූලේ 'ඃ' අකුර ලියමු.

ඃ ඣ ඣ

අපි තනි රූලේ 'ට' අකුර ලියමු.

ට ට ට

අපි තනි රූලේ 'ඩ' අකුර ලියමු.

ඩ ඩ ඩ

අපි තනි රූලේ 'ඬ' අකුර ලියමු.

ඬ ඬ ඬ

අපි තනි රූලේ 'ඪ' අකුර ලියමු.

ඪ ඪ ඪ

අපි තනි රූලේ 'ඹ' අකුර ලියමු.

ඹ ඹ ඹ

අපි තනි රූලේ 'ඵ' අකුර ලියමු.

ඵ ඵ ඵ

අපි තනි රූලේ 'ඵේ' අකුර ලියමු.

ඵේ ඵේ ඵේ

අපි තනි රූලේ 'ම' අකුර ලියමු.

ම ම ම

අපි තනි රූලේ 'ම' අකුර ලියමු.

ම ම ම

අපි තනි රූලේ 'මී' අකුර ලියමු.

මී මී මී

අපි තනි රූලේ 'මෞ' අකුර ලියමු.

මෞ මෞ මෞ

අපි තනි රූලේ 'මඹ' අකුර ලියමු.

මඹ මඹ මඹ

අපි තනි රූලේ 'බ' අකුර ලියමු.

බ බ බ

අපි තනි රූලේ 'බ' අකුර ලියමු.

බ බ බ

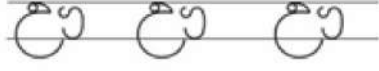
අපි තනි රූලේ 'කු' අකුර ලියමු.

කු කු කු

අපි තනි රූලේ 'උ' අකුර ලියමු.

උ උ උ

அபி நதி ருலே '௮' அகர லியமு.



அபி நதி ருலே '௮' அகர லியமு.



அபி நதி ருலே '௮' அகர லியமு.



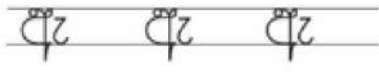
அபி நதி ருலே 'அ' அகர லியமு.



அபி நதி ருலே 'அ' அகர லியமு.



அபி நதி ருலே 'அ' அகர லியமு.



அபி நதி ருலே 'அ' அகர லியமு.



அபி நதி ருலே '௮' அகர லியமு.



அபி நதி ருலே '௮' அகர லியமு.



அபி நதி ருலே '௮' அகர லியமு.



அபி நதி ருலே '௮' அகர லியமு.



- டுன் டி நதி ருல மன அகர லிய அநி அகாரய லென்.
- ஸ் அநு டி நதி ருல மன அகர லிய னுர் லன்.
- ஸ் டு ம அகர டி டி அநாய லென் நதி ருல மன லென்.

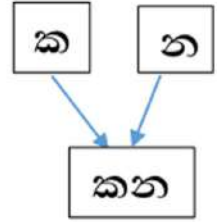
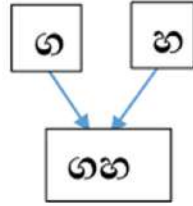
- இப்போது தனிக் கோடு மீது எழுத்துக்கள் எழுதியுள்ள முறையை பாருங்கள்.
- அதற்கமைவாக நீங்களும் தனிக் கோடுகளில் எழுத்துக்களை எழுதிப் பழகுங்கள்
- சகல எழுத்துக்களையும் உங்கள் அப்பியாசக் கொப்பியில் தனிக் கோட்டில் எழுதுங்கள்.

காலச மிதினீ 60. நேரம் 60 நிமிடங்கள்

தீயாகாரகம் 5,6 செயற்பாடு 5,6

அகர, டெனீ வலன கீயழி; லீயழி.
ஈரெழுத்துச் சொற்களைக் கூறுவோம்,
எழுதுவோம்.

05



6

ஊ

7

கூ

8

அ



ர



ப



அ



- மேலே தரப்பட்டுள்ள படங்களைப் பாருங்கள்.
- படத்திற்குரிய சொல்லை உரத்து வாசியுங்கள்.
- ஒவ்வொரு சொல்லையும் நண்பர்களுடன் உரத்து வாசியுங்கள்.
- எல்லோரும் இரண்டு குழுக்களாக பிரிந்து நில்லுங்கள்.
- ஒரு குழு படத்தை காட்டுங்கள்.
- அடுத்த குழு அதற்குரிய சொல்லை உரத்துக் கூறுங்கள்.
- இரண்டு குழுக்களும் மாறி மாறி இச் செயற்பாட்டைச் செய்யுங்கள்.
- ஈரெழுத்துச் சொற்களை வாசிக்கவும் எழுதவும் பழகுங்கள்.

අකුරු තුනේ වචන කියමු; ලියමු.
මුවෙழுத்துச் சொற்களை
கூறுவோம் எழுதுவோம்.

06



නභය



පහන



හතර



කසිය



සතය



බසය



තරග



පනහ



කපන



ඉදල



නවය



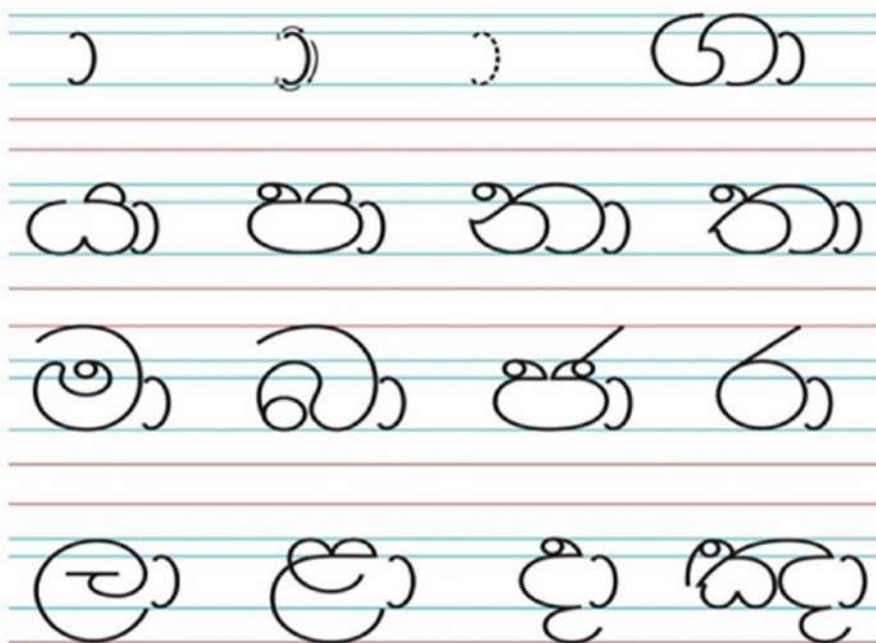
දහය

கிசாகாரகம 8 ஸெயற்பாடு 8

பிஃ னஃநா னஃஃ; கிஃஃ; லிஃஃ.
஁யிர் குறியீடுகளை இணங்காண்போம்;
கூறுவோம்; ஂழுதுவோம்.

07

‘஁ஃ ஃஃஃ’ னஃநா னஃஃ.



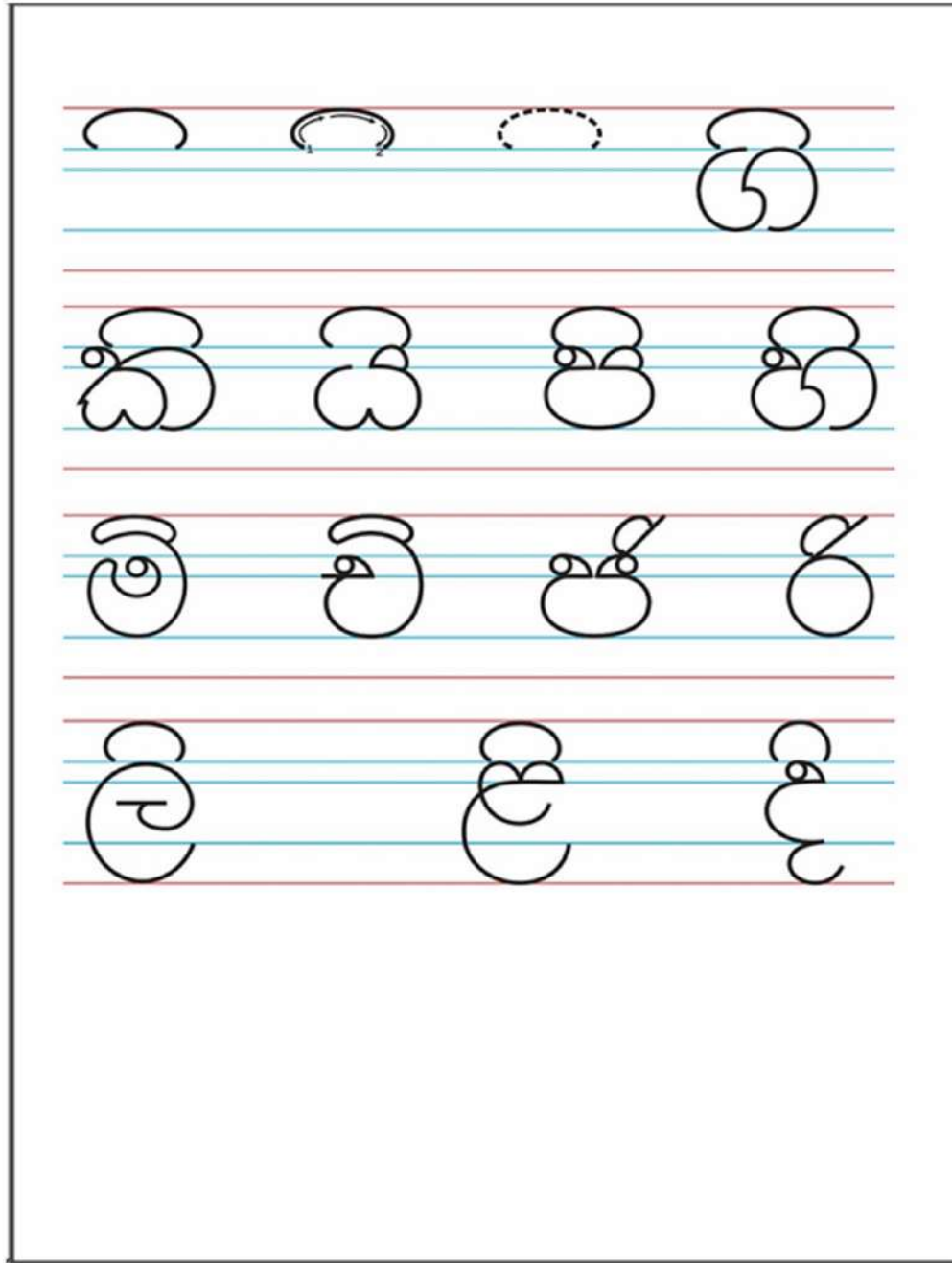
‘කෙටි ඇඳපිල්ල’ හඳුනා ගනිමු.



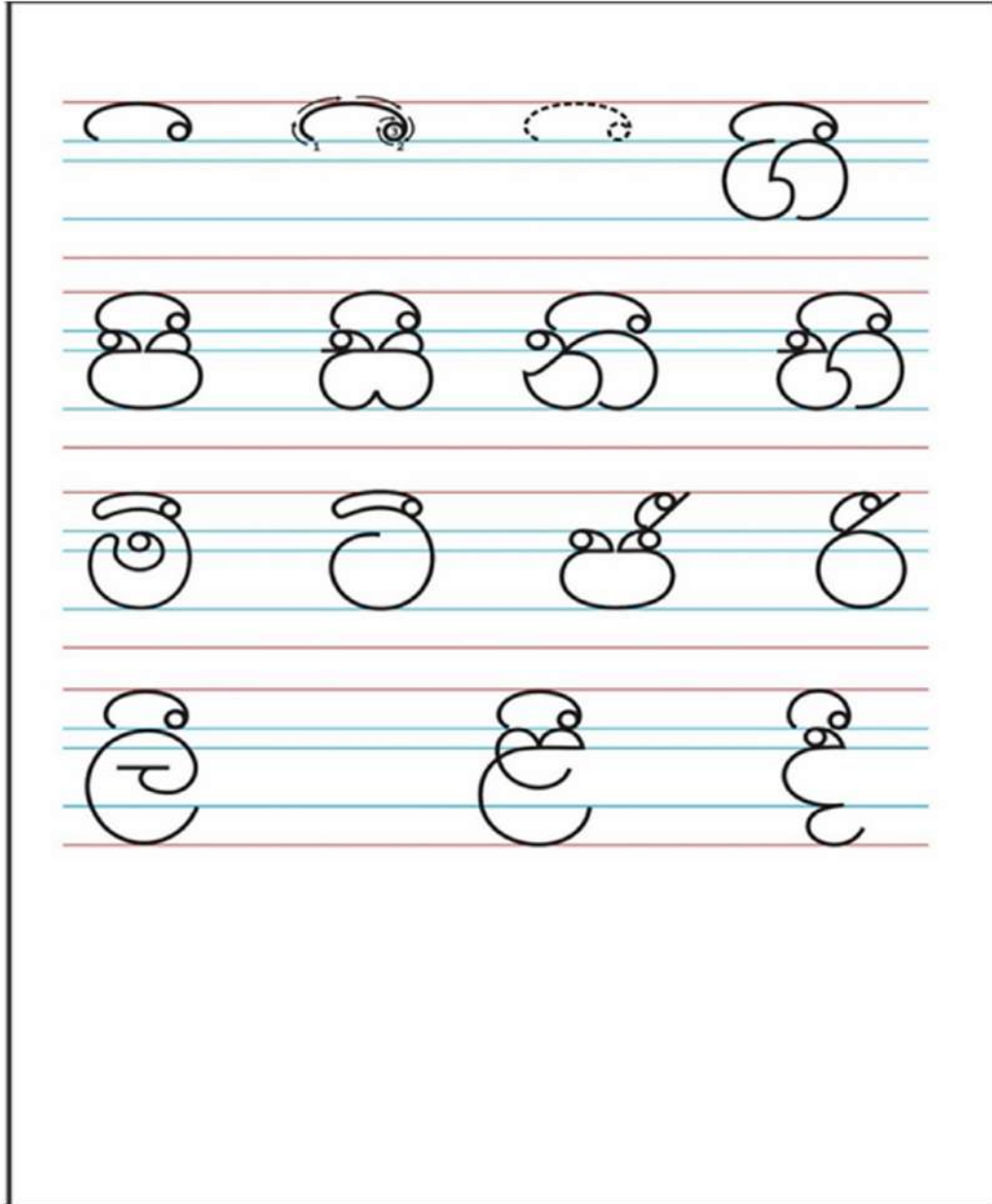
‘දික් ඇදපිළිල’ හඳුනා ගනිමු.



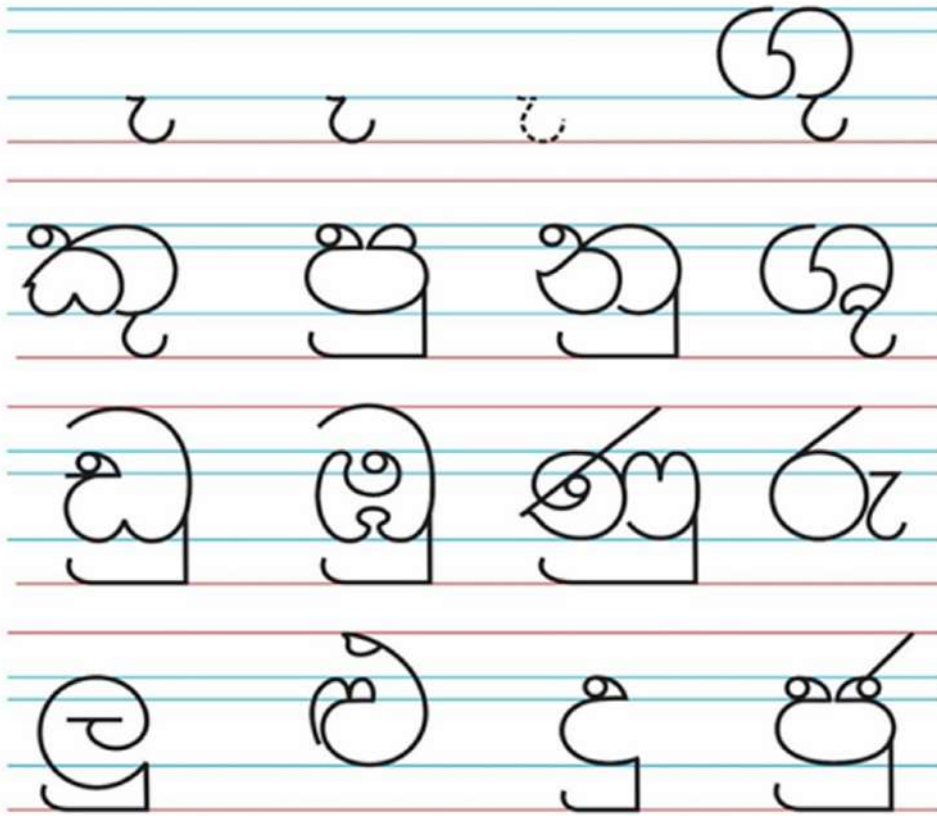
‘කෙටි ඉස්පිල්ල’ හඳුනා ගනිමු.



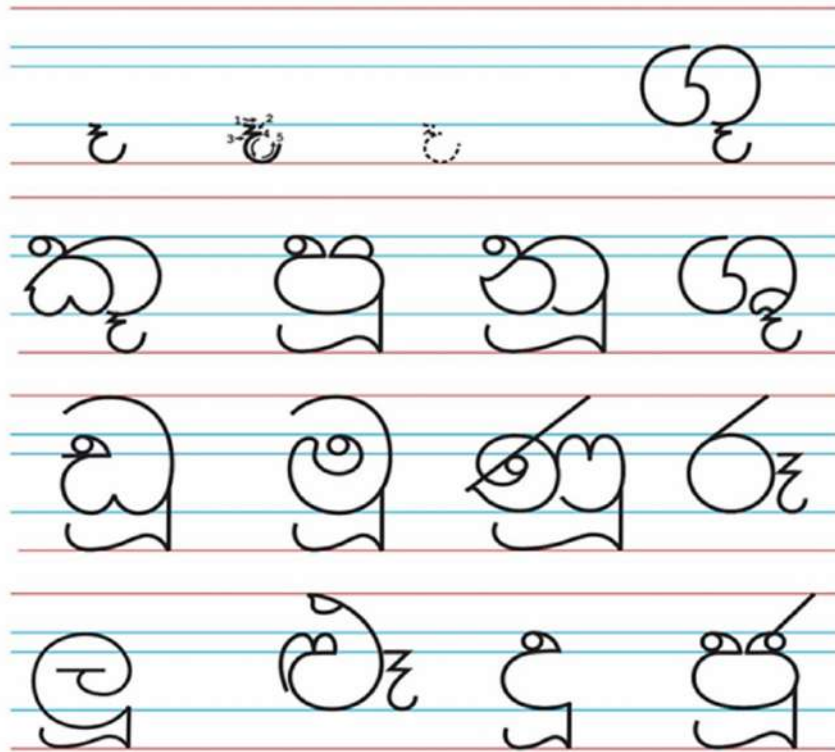
‘දික් ඉස්පිල්ල’ හඳුනා ගනිමු.



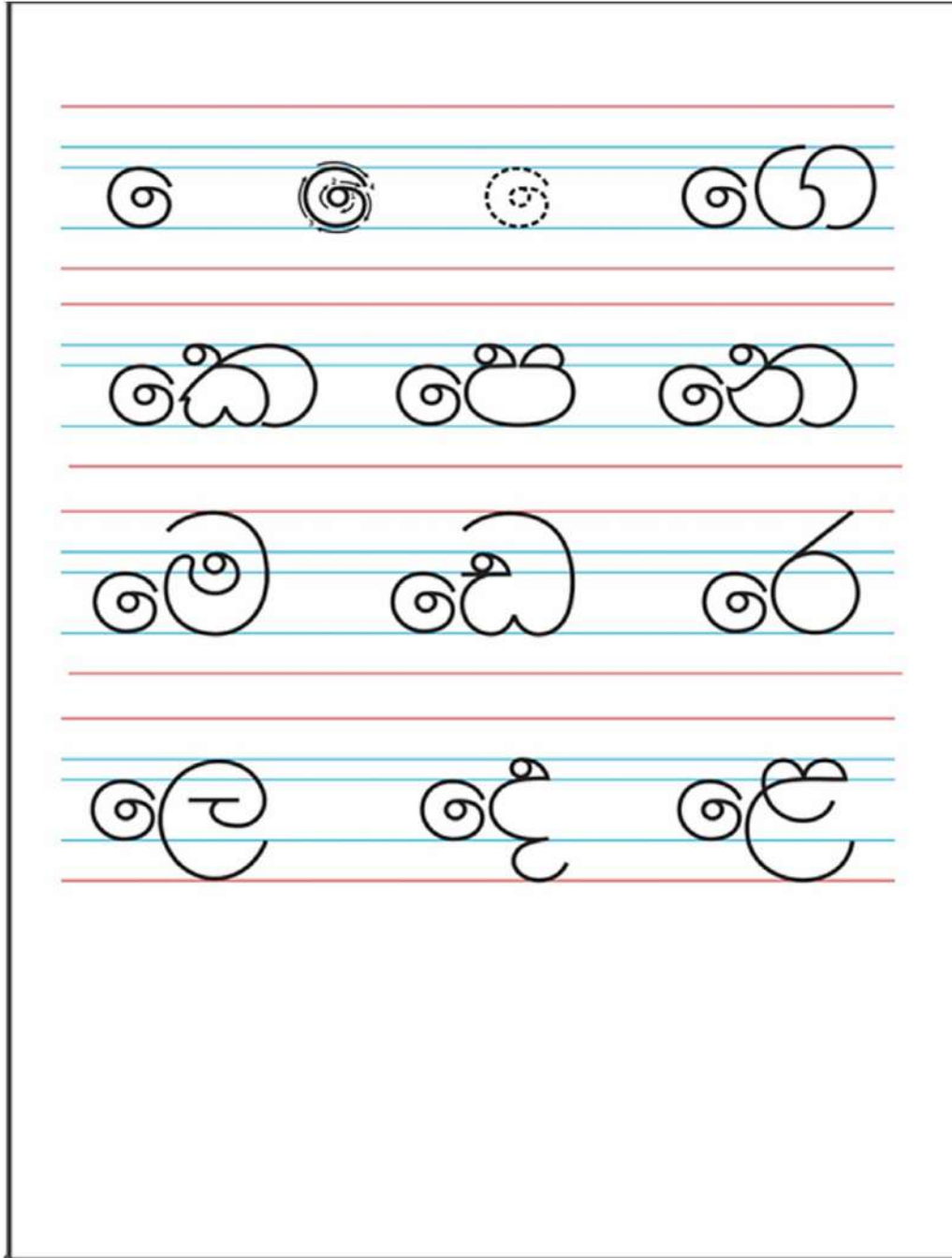
‘කෙටි පාපිල්ල’ හඳුනා ගනිමු.



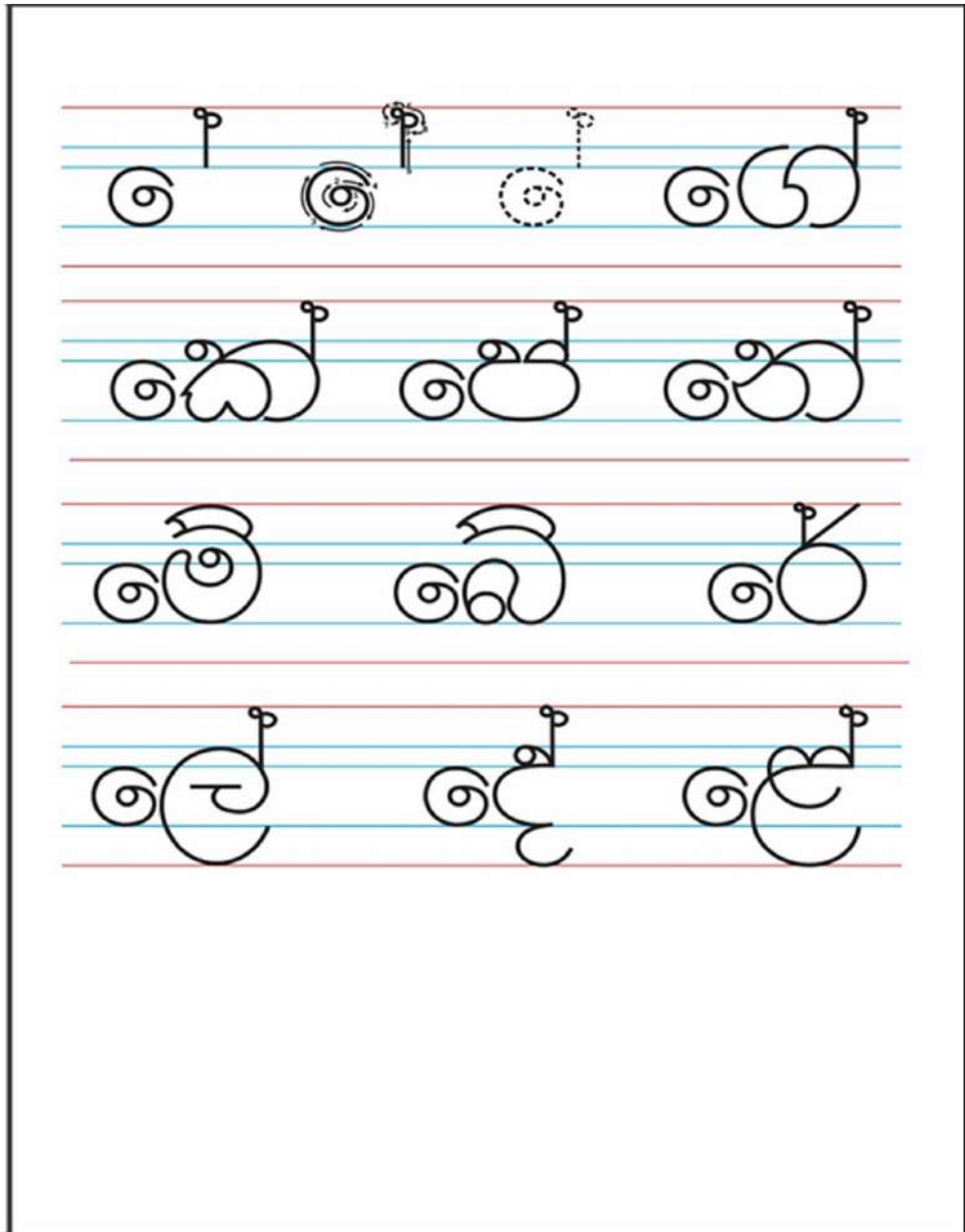
‘දික් පාපිල්ල’ හඳුනා ගනිමු.



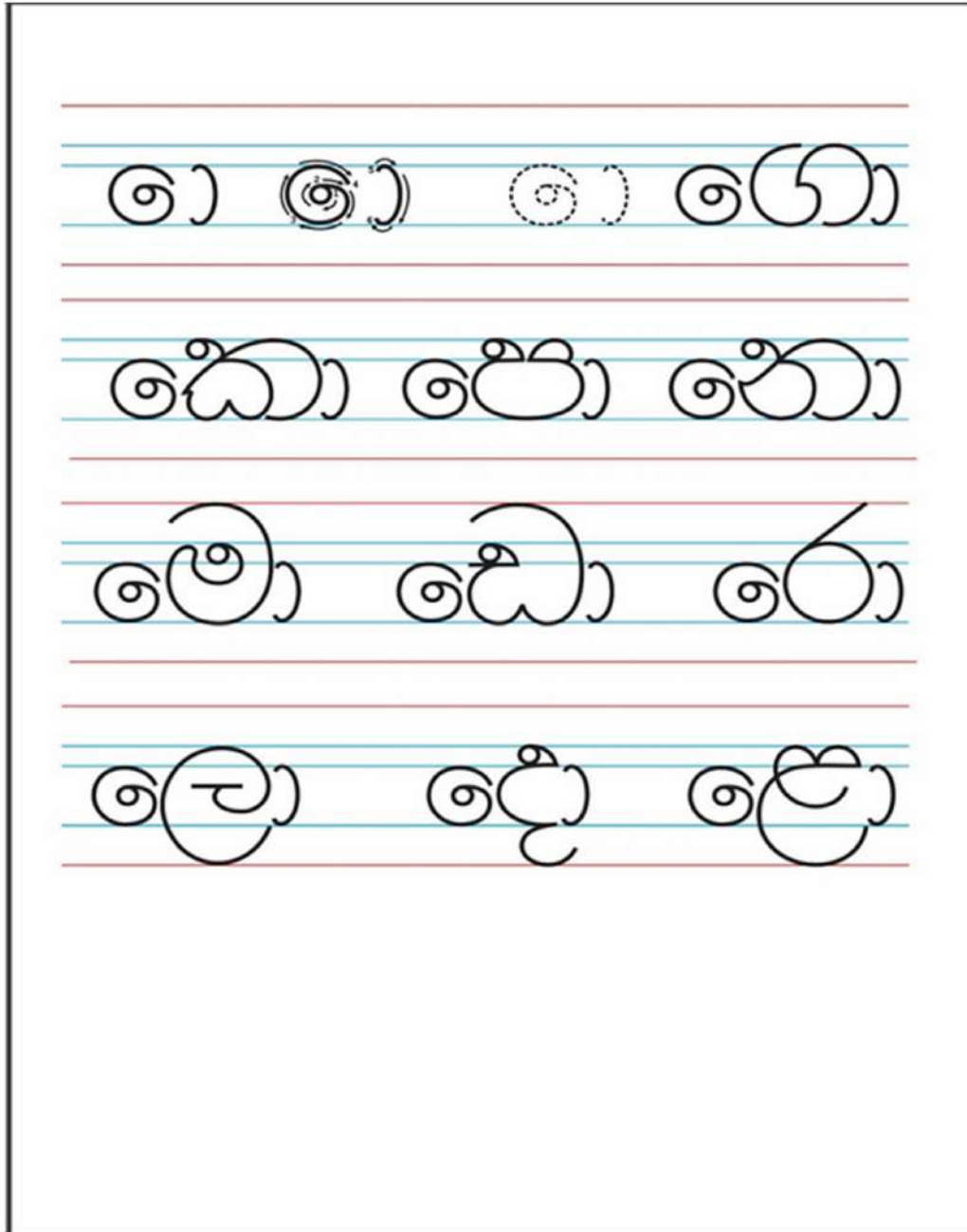
‘කොම්බුව’ හඳුනා ගනිමු.



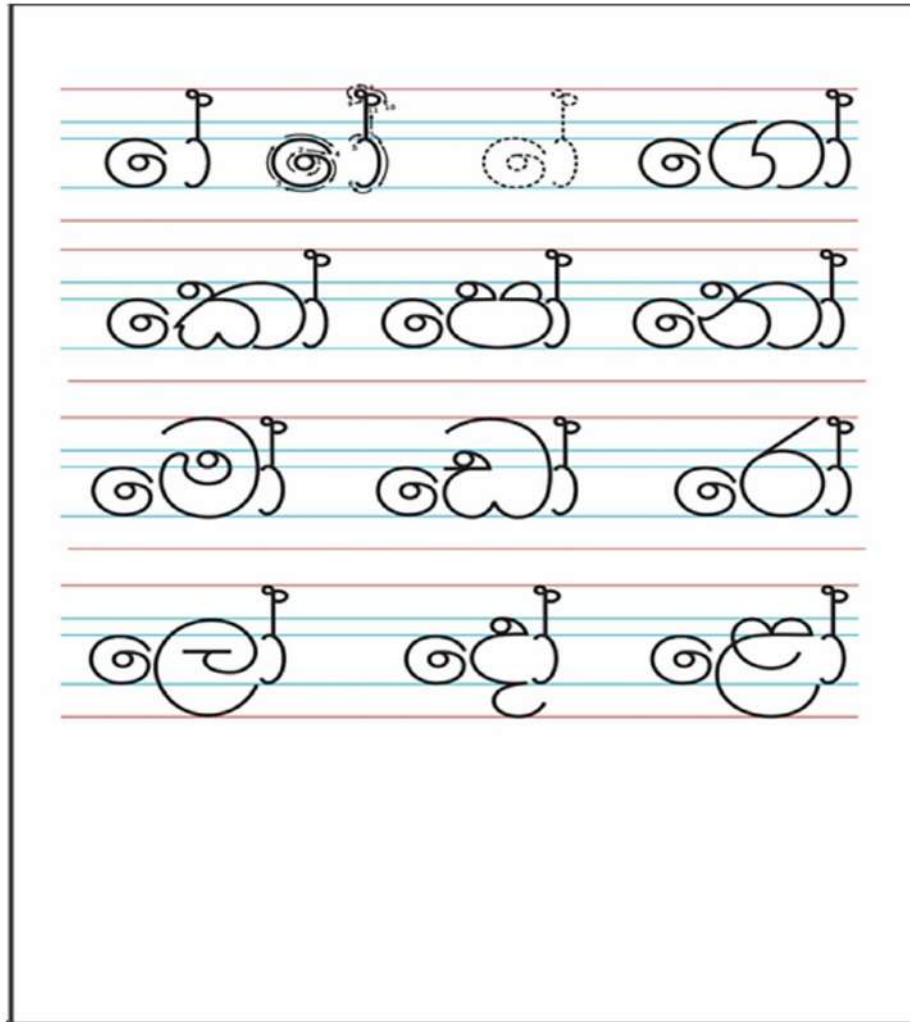
‘කොම්බුව සහිත හල් කිරීම’ හඳුනා ගනිමු.



‘කොම්බුව සහිත ඇල පිල්ල’ හඳුනා ගනිමු.



‘කොම්බුව සහිත ඇල පිල්ල සහ හල් කිරීම’ හඳුනා ගනිමු.



අකුරු හල් කිරීමේ දී හල් ලකුණ දෙසාකාරයකට යෙදේ.

ලේ කේ තේ මේ වේ බේ

- பிளி லியா அரி ரலா பிளிபடி அலலாநய லோலு கர்நன்.
- ல்ம பிளி லியா அரி ஸ்டய, டீலாவ ஸா லுலாநய ஸோடிந் லெநன்.
- கல ஓர் லா கர்மீந் பிளி லீலிமல ஸுர் லன்.
- அகூர்கல பிளி லோடா லியா அரி லாகாரய லெநன்.
- பிளி ஸகிந அகூர் கீயன்.
- ஓகந டீ அரி ரலா அலுல அகூர்லலல பிளி லோடா லிலர்டீ ல லீலிமல ஸுர் லன்.
- லலல அலலலு பிளி ஸகிந அகூர் லலல லலல லியா ஸுர் லன்.
- பிளி ஸகிந அகூர் லீலிமல அலலலு லலலலலல் லடி லர்நன்.

காலய மீநிநு 40ஃ. நேரம் 40 நிமிடங்கள்

- ஁யிர்குறிகள் எழுதப்படும் கோலம் பற்றி அவதானத்தை செலுத்துக.
- அவை எழுதப்பட்டுள்ள வடிவம், திசை, அளவு பற்றி நன்றாக அவதானிக்க.
- புள்ளிக் கோடுகளை இணைத்து ஁யிர்க் குறிகளை எழுதப் பழகுங்கள்.
- எழுத்துக்களுக்கு குறிகள் இட்டு எழுதப்பட்ட முறைகளை பாருங்கள்.
- ஁யிர் குறிகளுடனான எழுத்துக்களைக் கூறுவோம்.
- ஁ங்களுக்கு கடினமான ஁யிர்க் குறிகள் கொண்ட எழுத்துக்களை மீண்டும் மீண்டும் எழுதிப் பழகுங்கள்.
- ஁யிர்க் குறிகள் கொண்ட எழுத்துக்களை எழுத இடர்ப்பும் நண்பர்களுக்கு ஁தவுங்கள்

தீயாகாரகம் 9, 10 செயற்பாடு 9,10

பிடி பிடி அகர் டேவீ வலி கிடி; லிடி.
உயிர்க் குறியீடுகள் கொண்ட ஈரெழுத்துச்
சொற்களை கூறுவோம்;
எழுதுவோம்.

08



பாலா



வில



பிடி



கிடி



பிடி



வில



கூடி



பூடி



ඞල්



කුඩ



වෙල



ගල්



නැව්



ලේනා



පොත



ගෝනා

- பிழ்வுர டேச லெனன்.
- பிழ்வுர ஓஃரீயேன் ஈழி நமீ கிசவன்.
- ஃபலவன் ஃமல ஃகலு வீ பிழ்வுரவலஃ ஈஃல நமீ கிசவன்.
- ஃம வலன லலா டிலே ஈஃலாஃ ஃலானே லீசன்.
- ஃபலவன் ஃமல ஈஃலு ஃகலு கர் ஈஃலன் வலன லலா நலா கிசன்.
- ஈஃல லஃ ஈஃலன் வலன டிலே ஈஃலாஃ ஃலானே லீசன்.

- படங்களைப் பாருங்கள்.
- படங்களுக்கு முன்னால் உள்ள பெயர்களை வாசியுங்கள்.
- நண்பர்களுடன் இணைந்து படங்களுக்குரிய பெயர்களை வாசியுங்கள்.
- அந்த சொற்களைப் பார்த்து உங்களுடைய பயிற்சிக் கொப்பியில் எழுதுங்கள்.
- நண்பர்களுடன் இணைந்து எழுத்துக்களைச் சேர்த்து புதிய சொற்களை அமைத்துக் கூறுங்கள்.
- செவிமெடுத்த புதிய சொற்களை உங்களுடைய பயிற்சிக் கொப்பியில் எழுதுங்கள்.

காலச மீனின் 30ஃ. நேரம் 30 நிமிடங்கள்

ஃஃர வுஃ

டிலஃ ஃன் பில ஃஃல ஈஃலு ஃஃனே வலன லீல ஃஃல ஃ. பில ஃஃல ஈஃலு ஃகலு கர் ஈஃலன் வலன லீல ஃஃல லீசன்.

வீட்டு வேலை

உங்களால் இப்பொழுது உயிர்க்குறிகளுடனான இரண்டு எழுத்துக்களைக் கொண்ட சொற்களை எழுத முடியும். உயிர்க் குறிகளுடனான எழுத்துக்களைச் சேர்த்து கருத்துள்ள புதிய சொற்கள் இருபது எழுதுங்கள்.

පිළි සහිත අකුරු තුනේ වචන කියමු; ලියමු.
உயிர்க் குறிகள் கொண்ட முவெழுத்துச்
சொற்களைக் கூறுவோம், எழுதுவோம்.

09



පාසල



වැස්ස



ලැල්ල



ගිරවා



වීණාව



පුටුව



කුඩුව



රුවල



வெணெர



நெசம



பேளே



மொனரா



கொட்டி

- பீன்குர லெனீன.
- பீன்குரலெல அடால நமீ கீயலனீன.
- யனலீலனீ ஸமல லீகலு வீ பீன்குரலெல அடால நமீ கீயலனீன.
- லீம வலன லலா டீலீ அனயாஸ லோனீ லீயனீன.
- யனலீலனீ ஸமல அகூர் லீகலு கர அலுனீ வலன லலா கீயனீன.
- டீலெ அலுனீ அலுனீ வலன அனயாஸ லோனீ லீயனீன.

- இப் படங்களைப் பாருங்கள்.
- படங்களின் பெயர்களை வாசியுங்கள்.
- நண்பர்களுடன் இணைந்து படங்களுக்குரிய பெயர்களை வாசியுங்கள்.
- அந்த சொற்களைப் பார்த்து உங்களுடைய பயிற்சிக் கொப்பியில் எழுதுங்கள்.
- நண்பர்களுடன் இணைந்து எழுத்துக்களை அசேர்த்து புதிய சொற்களை அமைத்துக் கூறுங்கள்.
- நீங்கள் செவிமெடுத்த புதிய சொற்களை உங்களுடைய பயிற்சிக் கொப்பியில் எழுதுங்கள்.

காலச மீனீனீ 30ஃ. நேரம் 30 நிமிடங்கள்

ක්‍රියාකාරකම 11 සෙයற்பාඳු 11

පිළි සහිත අකුරු දෙකක් හා තුනේ වචන 10ක් අසා ලියමු.

உயிர்க் குறிகளுடனான ஈரெழுத்து, மூவெழுத்து சொற்களைக் கேட்டு எழுதுவோம்.

1.
2.
3.
4.
5.

6

7

8

9

10



- டயலீசிஸ்/ஹீமோடீயல் கிளீனிக் பிளீ ரீனல் டைலீசிஸ் டீபார்ட்மென்ட் டிவீஷன் 100 ஹோட்டிங் டீபார்ட்மென்ட்.
- டீம் டிவீஷன் டீபார்ட்மென்ட் டீபார்ட்மென்ட் டீபார்ட்மென்ட்.
- நண்பனும் மற்றும் ஆசிரியரும் கூறும் உயிர்குறிகள் இல்லாத ஈரெழுத்து, மூவெழுத்துச் சொற்கள் 10ஐ கவனமாகச் செவிமடுங்கள்.
- அவற்றை உங்கள் பயிற்சிப் புத்தகத்தில் எழுதுங்கள்.

காலசு மீதிக்கு 10டி. நேரம் 10 நிமிடங்கள்

ගෙදර වැඩ

ඔබට දැන් පිළි සහිත අකුරු තුනේ වචන ලිවිය හැකි ය. පිළි සහිත අකුරු එකතු කර අර්ථවත් අලුත් වචන 10ක් ලියන්න.

வீட்டு வேலை

இப்பொழுது உங்களால் உயிர்க்குறிகளுடனான மூன்று எழுத்து சொற்களை எழுத முடியும். உயிர் குறிகளுடனான எழுத்துக்களைச் சேர்த்து கருத்துள்ள பத்து புதுச் சொற்களை எழுதுங்கள்.

௨௨௨; ௨௨௨. பார்ப்போம்; எழுதுவோம்.

- 1 ஈஈஈஈஈஈ!
- 2 ஈஈ ௨௨ஈஈஈஈ லீலா!
- 3 ஈஈ ௨ஈஈஈ லீலா!
- 4 ஈஈ ஈஈஈஈஈஈ லீலா!
- 5 ஈஈ ௨ஈஈஈஈ லீலா!

- ௨ஈஈ ஈஈஈ, ஈஈ ௨ஈஈஈ ஈஈ ஈஈ ஈஈஈஈ ஈஈஈஈஈஈ ஈஈஈ.
- ஈஈஈ ஈஈஈஈ ஈஈஈஈ ௨ஈஈ ஈஈஈஈ ஈஈ ஈஈஈஈ ஈஈஈ.

- பிள்ளைகளே, நீங்கள் கற்ற வாழ்த்துக்களை நினைவு கூருங்கள்.
- உங்களுடைய பயிற்சிக் கொப்பியில் மேலே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள வாழ்த்துக்களைப் பார்த்து எழுதுங்கள்.

காலச மீதின்து 10௨. நேரம் 10 நிமிடங்கள்

௨௨ ஈஈஈஈஈஈ ஈஈ ஈஈஈஈ ஈஈஈஈ
என்னால் சிங்களத்தில் பெயரை எழுத முடியும்.

- ௨ஈஈ ஈஈஈ, ஈஈஈ ௨ஈஈ ஈஈஈஈ ஈஈஈஈ ஈஈஈஈ ஈஈஈஈ ஈஈஈஈ.
- ஈஈஈஈ ஈஈஈஈ ௨ஈஈஈ ஈஈஈஈ ஈஈஈஈ ஈஈஈஈ ஈஈஈஈ.
- ஈஈஈஈஈஈஈ ௨ ஈஈ ஈஈஈஈஈ ௨ஈஈஈஈஈஈஈ.

- பிள்ளைகளே, இப்பொழுது உங்களால் சிங்கள எழுத் துக்களை நன்றாக எழுத முடியும்.
- சிங்கள எழுத்துக்களைப் பொருத்தி உங்களுடைய பெயரை பயிற்சிக் கொப்பியில் எழுதுங்கள்.
- நண்பர்களுக்கும் பெயரை எழுத உதவி செய்யுங்கள்.



ஈஈஈ; ௨௨௨. பார்ப்போம்; எழுதுவோம்.

ஈஈஈ ஈஈஈஈஈஈ ஈஈஈஈ ஈஈஈ. உங்களது திறனை அறிந்து கொள்ளுங்கள்

- 1- 
- 2- 
- 3- 
- 4- 
- 5- 

- දුවේ පුත්, මෙම සබැඳිය (Link)  වෙත පිවිසෙන්න./ගුරුතුමියට සවන් දෙන්න.
- හොඳින් සවන් දෙන්න.
- මතක තබා ගන්න.
- ඔබේ අභ්‍යාස පොතේ ලියන්න.



- පිள்ளைகளே, நீங்கள் இந்த இணைப்புக்குள் பிரவேசியுங்கள். ஆசிரியை கூறுவதைச் செவிமடுங்கள்.
- நன்றாகச் செவிமடுங்கள்.
- அவற்றை நினைவில் வைத்துக்கொள்ளுங்கள்.
- உங்களுடைய பயிற்சி கொப்பியில் எழுதுங்கள்.

කාලය මිනිත්තු 10යි. நேரம் : 10நிமிடங்கள்

පිළිතුරු පහ ම නිවැරදි යි.	
පිළිතුරු හතරක් නිවැරදි යි.	
පිළිතුරු තුනක් නිවැරදි යි.	
පිළිතුරු දෙකක් නිවැරදි යි.	
නැවත උත්සාහ කරමි.	

- අදාළ සබැඳිය (Link) වෙත පිවිසෙන්න.
- ඉහත සඳහන් වගන්තිවලට හොඳින් සවන් දෙන්න. 
- ඔබ සවන් දුන් වගන්ති අභ්‍යාස පොතේ ලියන්න.
- සබැඳිය වෙත ගොස් එකිනෙකට සවන් දෙමින් සියලු ම වගන්ති ලියන්න.
- ඔබ අසා ලියන ලද වගන්ති නිවැරදි දැයි බැලීම සඳහා ඉදිරියේ ඇති සබැඳිය වෙත පිවිසෙන්න. 
- එහි සඳහන් වන ආකාරයට ම ඔබ වගන්ති ලියා ඇත්නම් ඔබේ අභ්‍යාස පොතේ ✓ ලකුණක් සටහන් කර ගන්න.
- ඔබ ලියූ වගන්තිය වැරදි නම් ✗ ලකුණක් සටහන් කර ගන්න.
- මෙසේ සබැඳිය වෙත ගොස් වගන්ති පහ ම එකිනෙක බලා හරි වැරදි අභ්‍යාස පොතේ සටහන් කර ගන්න.

- சிங்கள் எழுத்துக்களை ஒன்று சேர்த்து உங்களுடய வீட்டு முகவரியை எழுதுங்கள்.
- நண்பர்களுக்கும் வீட்டு முகவரியை எழுதுவதற்கு உதவி செய்யுங்கள்.
- நீங்கள் எழுதிய முகவரியை உரத்து வாசியுங்கள்.
- நண்பர்கள் எழுதிய முகவரிகளை கேட்டு அறிந்து கொள்ளுங்கள்.
- நண்பர்களின் முகவரிகள் ஐந்தினைப் பார்த்து உங்கள் பயிற்சி கொப்பியில் எழுதுங்கள்.

காலச மீதினீ 10இ. நேரம் 10 நிமிடங்கள்

கிசாகாரகம 13 செயற்பாடு 13

வனீகி கிசவலு.
வாக்கியங்களை வாசிப்போம்.

10

ஓர பாயலா



மலீ பிபிலா



அபி ஹை லுமி



மலீ அகூர் லிசனலா.



லுமி ஷெல்லு கரனலா.



அபி மலீ பானீகிசக் ஸூலா.



மலி சிண்டி கிசனீ காமகிசி.



அபி ஹைநீ ஒலென ஸனலா.



கூர்லுலு அபிசை ஒலிலெனலா.



கூர்லுலு பானி காமரஸு அலா.



- මෙම වගைකි සියලු දෙනා ම කිහිප වරක් කියවන්න.
- අපහසු වචන යහළුවන්ගෙන් අහන්න.
- එම වචන නැවත නැවත කියවන්න.
- පන්තියේ සියලු දෙනා ම කණ්ඩායම් දෙකකට බෙදී ශබ්ද නගා කියවන්න.
- එක් කණ්ඩායමක් කිය වූ පසු අනෙක් කණ්ඩායම කියවන්න.
- තනි තනි ව සියලු ම වගைකි කියවන්න.
- අපහසු වගைකි නැවත නැවත කියවා හුරු වන්න.

- இவ் வாக்கியங்களை அனைவரும் பல முறை வாசியுங்கள்.
- கடினமான சொற்களை நண்பர்களிடம் கேளுங்கள்.
- அந்த சொற்களை மீண்டும் மீண்டும் வாசியுங்கள்.
- வகுப்பறையில் மாணவர்கள் இரண்டு குழுவாக பிரிந்து உரத்து வாசியுங்கள்.
- ஒரு குழு வாசித்த பின் மற்றைய குழு வாசியுங்கள்.
- தனித்தனியாக அனைத்து வாக்கியங்களையும் வாசியுங்கள்.
- கடினமான வாக்கியங்களை மீண்டும் மீண்டும் வாசித்துப் பழகுங்கள்.

ඔබේ හැකියාව හඳුනා ගන්න.

உங்கள் ஆற்றலை இனங்காணுங்கள்.

මට වගைකි කියවන්න පුළුවන්.

என்னால் வாக்கியங்களை வாசிக்க முடியும்.

පිළිතුරු දහය ම නිවැරදි යි.	
පිළිතුරු අටක් නිවැරදි යි.	
පිළිතුරු පහක් නිවැරදි යි.	
පිළිතුරු තුනක් නිවැරදි යි.	
නැවත උත්සාහ කරමි.	

